

Инсёрты, как один из приемов ТРКМ (технологии развития критического мышления)

*Учитель истории МБОУ ОСШ № 3
Ороновский В.С.*

Начало XXI века справедливо называют временем гиперинформационного общества, когда благодаря Сети Интернет и бурному развитию электронных гаджетов огромные объемы информации фактически по любой теме и проблеме стали доступны большинству населения земного шара, в том числе и детям. Никогда за всю предыдущую историю на ребенка не «обрушивался» такой поток информации. СМИ, многочисленные социальные сети, видеохостинги предоставляют ребенку хаотичный набор контента разного спектра и качества. При этом разобраться в его достоверности и, что немаловажно, безопасности зачастую не под силу даже взрослому. Ребенок нередко остается одиноким и беспомощным в этом океане несистематизированной и «необработанной» информации.

То есть поиск информации в наше время уже перестал быть проблемой, более острым вопросом стало умение с ней работать, умение анализировать, отделять правду от лжи и делать правильные выводы и обобщения, исходя из представленной информации. Подобные умения можно сформировать в рамках учебного процесса, особенно на таких предметах гуманитарного профиля, как история и обществознание. В этом случае можно обратиться к достижениям современной педагогики, а именно к технологии развития критического мышления (*сокращ.* – ТРКМ).

Прежде чем перейти к характеристике ТРКМ, нужно выяснить, что же такое *критическое мышление*? В Педагогическом словаре дано следующее определение этого понятия:

Критическое мышление – это способность анализировать информацию с позиций логики, умение выносить обоснованные суждения, решения и применять полученные результаты как к стандартным, так и нестандартным ситуациям, вопросам и проблемам.

ТРКМ была разработана еще в середине 90-х гг. XX века. Основателями технологии являются американские педагоги К. Мередит, Дж. Стилл и Ч. Темпл. В России ее начали внедрять с 1997 года.

Как видно из названия, главной целью ТРКМ является развитие критического мышления у обучающихся, то есть их способности к анализу явлений окружающего мира, а в особенности информации, которую они из этого мира получают.

ТРКМ включает в себя множество приемов: фишбоум, концептуальное колесо, игра «да-нет», тонкие и толстые вопросы, шесть шляп мышления, инсёрты и пр.

Подробнее остановлюсь на инсёртах. Название «инсёрты» является производным от английской аббревиатуры INSERT, что означает Interactive Noting System for Effective Reading and Thinking, что переводится как «интерактивная система записи для эффективного чтения и размышления» или проще «система осмысленного чтения».

Особенно актуальной данная система может оказаться для таких предметов, как история и обществознание, где ребенку приходится работать с большим объемом сложной и не всегда понятной текстовой информации.

Суть приема состоит в том, что дети внимательно читают текст и параллельно маркируют его значками, имеющими определенный смысл:

«v» - отметьте в тексте уже известную вам информацию.

«+» - отметьте новую для вас информацию.

«-» - это идет вразрез с имеющимися у вас представлениями.

«?» - это осталось непонятым и требует дополнительного изучения и понимания.

Таким образом, обучающиеся не просто пассивно воспринимают прочитанную информацию, а критически ее анализируют, выделяя старые, новые и непонятные для себя смысловые элементы. Особенно ценным является пункт под знаком «?» (это осталось непонятым и требует дополнительного изучения и понимания), так как он мотивирует детей на самостоятельное изучение непонятной для них информации.

Далее обучающиеся чертят и заполняют следующую таблицу (см. Таблица I).

Таблица I

«v»	«+»	«-»	«?»
Отметьте в тексте уже известную вам информацию	Отметьте новую информацию	Это идет вразрез с имеющимися у вас представлениями	Это осталось непонятым и требует дополнительного изучения и понимания
<i>Соответствующие</i>	<i>Соответствующие</i>	<i>Соответствующие</i>	<i>Соответствующие</i>

<i>положения текста</i>	<i>положения текста</i>	<i>положения текста</i>	<i>положения текста</i>
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

Можно рассмотреть, как работает прием на примере текста I.

Текст I

Основные отличия протестантизма от других направлений христианства

Протестантизм считается одним из основных направлений христианства, при этом не считаясь ортодоксальной религией. В протестантской церкви нет общего главы, в то время как у католиков есть Папа Римский. Католичество базируется на Священном Предании и Священном Писании. У православных же авторитетом являются Священное писание и труды святых отцов. А в протестантской церкви признаётся лишь Библия. Для православных христиан Бог един в трёх лицах: Боге Отце, Боге Сыне и Боге Святом Духе. Католики же верят, что Святой Дух исходит как от Бога Отца, так и от Бога Сына. В протестантизме же принят общехристианский Символ веры.

Последователи протестантской церкви ходят в храмы и молитвенные дома, где, в отличие от католических и православных церквей, нет икон. Встречаются только изображения креста. Отсутствует у протестантов и культ Девы Марии, в то время как православные и католики почитают её. Святым в протестантской церкви тоже не молятся. А в православной и католической церкви им возносят молитвы как заступникам перед Богом. Ещё одно отличие этих христианских вероисповеданий состоит в отношении к церковным таинствам.

В православии и католичестве семь церковных таинств, а в протестантизме — всего два: крещение и причащение. При этом детей во младенчестве протестанты не крестят. Исповеди в протестантской церкви также не считаются обязательными, как и отпущение грехов. Отвергают протестанты и христианское учение о «мытарствах» и чистилище. Православные же верят, что душа умершего проходит испытания после смерти, а католики — что душа попадает в чистилище, где освобождается от грехов. Язык, на котором ведётся богослужение в католической церкви – это латинский (до середины XX века), тогда как в протестантизме служба ведётся на национальных языках.

В таблице II показано как *примерно* могут ее заполнить ученики старших классов.

Таблица II

«v»	«+»	«-»	«?»
Отметьте в тексте уже известную вам информацию	Отметьте новую информацию	Это идет вразрез с имеющимися у вас представлениями	Это осталось непонятым и требует дополнительного изучения и понимания
- Протестантизм считается одним из основных направлений христианства. - У католиков глава Папа Римский - Католичество базируется на Священном Предании и Священном Писании. - Язык, на котором ведётся богослужение в католической церкви –	- В протестантской церкви нет общего главы. - Последователи протестантской церкви ходят в храмы и молитвенные дома, где, в отличие от католических и православных церквей, нет икон. - В православии и католичестве семь церковных таинств, а в протестантизме —	- В протестантской церкви признаётся лишь Библия. - В протестантизме же принят общехристианский Символ веры. - Отсутствует у протестантов и культ Девы Марии, в то время как православные и католики почитают её.	- Что такое ортодоксальные религии? - Католики же верят, что Святой Дух исходит как от Бога Отца, так и от Бога Сына. - Отвергают протестанты и христианское учение о «мытарствах» и чистилище.

это латинский, тогда как в протестантизме служба ведется на национальных языках.	всего два: крещение и причащение.		
--	-----------------------------------	--	--

После подробного анализа текста обучающиеся обязательно должны сделать *выводы и обобщения*. В данном случае они могут выглядеть примерно так:

- 1) Между католической и протестантской церковью есть ряд важных отличий.
- 2) Отличия эти касаются как внешней (обрядовой), так и внутренней (догматической) сторон религии.
- 3) К внешним (обрядовым) отличиям можно отнести отрицание икон и пышной церковной обрядности, использование национальных языков в протестантской церкви.
- 4) К внутренним (догматическим) отличиям относится непризнание авторитета Папы Римского и приоритет Священного Писания в протестантской церкви.
- 5) Необходимо выяснить, что такое ортодоксальные религии, чистилище и мытарства, а также разобрать особенности католического символа веры.

Также отдельные элементы таблицы можно обсудить фронтально, в парах, в группах. Возможна дискуссия.

Инсёрты- непростой прием ТРКМ, так как требует большой концентрации внимания и достаточно сложной аналитической работы. Поэтому для 7-х классов (тему «Реформация католической церкви» проходят в 7-х классах, как при линейной, так и при концентрической системах изучения истории) можно несколько модифицировать и упростить правила работы с инсёртами. Для этого нужно несколько изменить значки для маркировки текста:

«+» - отметьте понравившиеся вам положения текста («понравилось»).

«-» - это положение текста вызывает негативные эмоции («не понравилось»).

«!» - этот фрагмент показался интересным («интересно»).

«?» - это осталось непонятым и требует дополнительного изучения и понимания («непонятно»).

Как видно, с когнитивной стороны чтения текста акцент теперь меняется на эмоциональную, что не мешает, а, наоборот (с учетом возраста обучающихся)

способствует более глубокому анализу информации. Неизменным остается только «мотивационный» пункт под знаком «?», так как является наиболее ценным в данном приеме. Следует отметить, что текст при этом можно оставить прежний (см. текст I).

Далее так же заполняется таблица, но уже с несколько измененными значками.

Таблица III

«+»	«-»	«!»	«?»
Отметьте понравившиеся вам положения текста	Это положение текста вызывает негативные эмоции	Этот фрагмент показался интересным	Это осталось непонятым и требует дополнительного изучения и понимания
<ul style="list-style-type: none"> - Последователи протестантской церкви ходят в храмы и молитвенные дома, где, в отличие от католических и православных церквей, нет икон. Встречаются только изображения креста. - В протестантской церкви нет общего главы, в то время как у католиков есть Папа Римский. 	<ul style="list-style-type: none"> - У католиков глава Папа Римский. - Католичество базируется на Священном Предании и Священном Писании. - Язык, на котором ведется богослужение в католической церкви – это латинский. 	<ul style="list-style-type: none"> - В протестантизме же принят общехристианский Символ веры. - Отсутствует у протестантов и культ Девы Марии, в то время как православные и католики почитают её. 	<ul style="list-style-type: none"> - Что такое ортодоксальные религии? - Католики же верят, что Святой Дух исходит как от Бога Отца, так и от Бога Сына. - Отвергают протестанты и христианское учение о «мытарствах» и чистилище.

Затем можно написать обобщающие рассуждения по теме со следующей структурой:

- 1) Мне больше понравилось протестантское/католическое вероучение, потому что:
- 2) Аргументы (не менее 3).
- 3) Вывод (вкратце обобщить ранее написанное).

Пример написания рассуждения по итогам анализа текста:

- 1) Мне больше понравилось протестантское вероучение,
- 2) потому что:
 - богослужение у протестантов ведется на понятном (национальном) языке, а не на латыни;
 - у протестантов нет пышной церковной обрядности и икон, это больше соответствует христианскому вероучению;

- у протестантов нет общего главы, что делает эту церковь свободной от давления церковной иерархии.

3) Протестантизм в большей мере соответствует христианскому вероучению и гораздо понятнее и удобнее для простых верующих.

Рассуждения могут быть различными, в зависимости от взглядов и предпочтений обучающихся.

Таким образом, инсёрты является полезным и прогрессивным приемом в рамках ТРКМ, так как он способствует формированию метапредметных (умение грамотно работать с большими объемами текстовой информации, осуществлять при этом анализ, сравнение, синтез, классификацию и пр.) и предметных УУД (получение новых знаний по истории, более глубокое понимание сущности исторических событий, процессов и явлений). Также данный прием может способствовать осуществлению деятельностного подхода в изучении истории (самостоятельное «открытие» детьми нового знания) и формированию культуры критического мышления, осмысленного отношения не только к учебной, но и к любой другой информации.

Список литературы:

- 1) Воробьева О.В., Третьякова Т.А. Методика обучения истории. АГПИ им. А.П. Гайдара, 2012
- 2) Гусев Д. А. Удивительная логика. Электронный ресурс https://mir-knig.com/read_226568-1
- 3) Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Педагогический словарь. М. Издательский центр. «Академия», 2000
- 4) ФГОС Среднее общее образование. Электронный ресурс <https://fgos.ru/fgos/fgos-soo/>
- 5) ФГОС Основное общее образование. Электронный ресурс <https://fgos.ru/fgos/fgos-ooo/>
- 6) Чем протестантизм отличается от католичества и православия. Электронный ресурс <https://www.factroom.ru/mir/chem-protestantizm-otlichaetsya-ot-katolichestva-i-pravoslaviya>

