

Утверждаю Директор МБОУ «ОСШ №3
г. Отрадное, Л.О., Кировский район

_____ О.А. Загородняя

_____ от «30» августа 2024г.

План работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год

Цель:

- психологическое сопровождение ребенка в процессе всего школьного обучения.

Задачи:

- Мониторинг личностных, интеллектуальных качеств учащихся, особенностей эмоционально – волевой и мотивационной сферы с целью обеспечения помощи педагогическому коллективу в создании образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся и с тем, чтобы отследить динамику изменений и вовремя оказать коррекционную помощь.
- Разработка учебно-методических рекомендаций по созданию образовательной среды, учитывающей
- Психофизиологические особенности учащихся.
- Отслеживание и профилактика суицидальных наклонностей учащихся группы риска.
- Оказание психологической помощи учащимся 9,11 класса в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
- Оказание коррекционно – развивающей помощи учащимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности.
- Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.
- Оказание психологической помощи учащимся группы риска.
- Оказание психологической помощи одаренным учащимся.
- Оказание содействия педагогическому коллективу в повышении профессиональной компетентности через просветительскую работу.
- Совершенствование организации работы с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами и их родителями.
- Отслеживание процесса развития и формирование УУД учащихся для проектирования и своевременной корректировки учебного процесса.

Направления психологической работы:

1. Диагностическая работа:

- психологическое обследование ребенка с целью определения соответствия его психического развития возрастным нормам и уровня овладения им необходимыми навыками и умениями;
- изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку, оказание помощи в профессиональном и личностном самоопределении;
- дифференциальная диагностика отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей разного возраста, нарушений поведения;
 - диагностику характера общения детей со взрослыми и сверстниками, выявление причин нарушения общения.

2. Коррекционно-развивающая работа. Работа предполагает осуществление программ, предусматривающих:

- развитие и коррекцию отклонений в психическом развитии;
- обучение методам и приемам саморегуляции и преодоления эмоциональных стрессов.

3. Консультативная работа:

- консультирование педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование детей.

4. Просветительская и профилактическая работа:

- формирование у детей, педагогов, родителей общей психологической культуры с помощью бесед и тренингов;
- своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка;
 - профилактика отклонений в развитии, поведении и деятельности детей;
 - оказание помощи детям в период адаптации их к условиям учебно-воспитательного учреждения;
 - определение психологической готовности детей к обучению в школе с целью раннего выявления способностей, отклонений в развитии и их коррекции;
 - предупреждение психологической перегрузки и невротических срывов, связанных с неблагоприятными условиями жизни. Обучение и воспитание детей;
 - создание благоприятного психологического климата в учебно-воспитательном учреждении через оптимизацию форм обучения;
 - просвещение обучающихся, родителей, педагогов по различным направлениям

5. Организационно-методическая работа:

- создание банка методических разработок;
- подготовка к мероприятиям;
- подготовка аналитических материалов.

6. Экспертная деятельность:

- участие в заседаниях ППк

Контингент	Вид деятельности	Предполагаемые формы и методы	Цели и задачи	Сроки	Предполагаемый результат
1 Диагностика					
1 класс	Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе. Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе.	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика.	Выявление детей группы риска, неготовых или имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению. Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности адаптации.	3-4 недели сентября	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
5 класс		Диагностика уровня адаптации пятиклассников Групповая диагностика	Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации.	2-3 неделя сентября	
10 класс	Диагностика адаптации десятиклассников к обучению в старшем звене, особенности межличностного воздействия со сверстниками и взрослыми	Групповая диагностика старшекласников	Выявление детей с недостаточным уровнем адаптации.	2-3 неделя сентября	
1-11 класс	Индивидуальная диагностика по запросу. Диагностика обучающихся с деструктивным поведением. Диагностика обучающихся состоящих на профилактическом учете.	тест СДП (склонность к девиантному поведению)	Выявление детей группы риска	По необходимости	Аналитические справки, рекомендации педагогам, родителям
7-11 класс	Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение.	Единая методика социально-психологического	Выявление детей группы риска	Сентябрь-октябрь	Таблицы. План работы по результатам СПТ (по необходимости),

		тестирования, методика изучения			результаты диагностики, аналитическая справка склонностей к суицидальному поведению
9,11 класс	Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся 9,11 классов	Групповая диагностика с использованием следующих методик: «Карта интересов», «ДДО» Климова.	Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии.	ноябрь	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям
1-11 класс	Мониторинг уровня воспитанности	Анкетирование	Определение уровня воспитанности обучающихся школы	3-4 неделя декабря	Справка по результатам мониторинга, рекомендации классным руководителям
1-11 класс	Мониторинг УУД по запросу. Диагностика познавательной, эмоционально-волевой сфер по запросу педагогов, родителей, администрации (коррекционная работа по результатам диагностики)	Скрининговая диагностика. Диагностические процедуры по запросу (индивидуальные, наблюдение)	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД. Выявление проблем в развитии детей с целью их дальнейшей коррекции	в течение года по мере необходимости	Оформление запроса в «Журнал». Рекомендации родителям, классным руководителям, учителям-предметникам, организация коррекционной работы.
1-11 класс	Мониторинг психологического здоровья обучающихся 1-11 классов	Групповая диагностика	Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки.	3-4 неделя декабря 3-4 неделя мая	Организация и проведение занятий на снятие эмоционального напряжения, повышения уверенности в себе
2-11 класс	Социометрическое изучение межличностных отношений в классных коллективах	Групповая диагностика	Создание благоприятных психологических условий	Апрель-май	Справка, рекомендации
2.Коррекционно-развивающая работа					
Обучающиеся,	Коррекционная работа с учащимися "Группы риска"	Развивающие индивидуальные	Выявление проблем развития ребенка,	в течение года	Заполнение документации (листы

состоящие на учете		занятия, проективные методики, беседы, игры, тренинговые занятия.	проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей его успешному развитию.		регистрации на мероприятие, журнал), рекомендации родителям и педагогам
Обучающиеся с ОВЗ	Коррекционно-развивающая работа с учащимися с ОВЗ	Реализация коррекционно-развивающих программ для детей, обучающихся по АООП	Выявление проблем развития ребенка, проведение коррекционно-развивающих занятий с использованием сенсорного оборудования и создание психолого-педагогической среды, способствующей его успешному развитию.	в течение года	Заполнение документации (журнал), выявление динамики развития (сопровождение в рамках ППк), оформление заключений ППк
Учащиеся 9, 11 классов	Тренинговые занятия для учащихся 9, 11 классов (согласно планам подготовки к ГИА и ЕГЭ)	Тренинговые занятия на снятие психоэмоционального напряжения, повышение стрессоустойчивости, оформление стендов	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ и ГИА	В течении года	Заполнение листов регистрации на тренинг, консультацию
1-11 классы	Классные часы «Человек свободного общества» (1-11 классы)	Беседы, тренинги, классные часы	Психологическое сопровождение обучающихся, профилактика суицидального поведения	Сентябрь	
	Заполнение листов регистрации на мероприятие Беседа «Как научиться жить без ссор» (1-4 классы) Беседа с элементами тренинга «Я – уникальная личность» (5-6 классы) Беседа «Мир глазами агрессивного человека» (7-8 классы) Тренинг «Формирование позитивных			Октябрь	

жизненных установок» (9-11 классы)				
Акция «Дарю тебе радость» (1-4 классы) Тренинговое занятие «Из чего состоит дружба» (5-6 классы) Тренинг «Цветок пожеланий» (8 -9 классы) Тренинг «Сила спокойствия» (7 классы) Игровое занятие «Приумножаем добро» (10 - 11 классы)			Ноябрь	
Классные часы «Почему трудно признавать свою вину?» (1 -4 классы) Занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!» (5 - 7 классы) Тренинг «На тропе доверия» (8 -11 классы)			Декабрь	
Классные часы «Наши чувства и действия» (1 -11 классы)			Январь	
Классные часы «Я имею право на безопасный Интернет» (1 -4 классы) Беседа «Безопасность в Интернете касается всех, касается каждого!» (5 -8 классы) Беседа «Ложь и правда о наркотиках» (9 -11 классы)			Февраль	
Беседа «Хочешь быть здоровым? Будь им!» (1 -3 классы) Беседа «Право на жизнь» (4 -6 классы)			Март	
Конкурс рисунков «Ценность жизни» (7-9 классы) Классные			Апрель	

	<p>часы «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов» (9, 11 классы)</p> <p>Конкурс рисунков «Я счастлив, когда...» (1-4 классы)</p> <p>Коррекционные занятия «Я управляю стрессом» (5-8, 10 классы)</p>				
	<p>Классные часы «Если чувствуешь себя одиноким» (1-6 классы)</p> <p>Беседа «Выбери свободу» (7- 11 классы)</p> <p>«Да здравствует летний здоровый отдых!»</p>			Май	
1-11 классы	Индивидуальные занятия по запросу педагогов	Тренинги, беседы	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций, игр или упражнений для развития психических процессов	В течение года	Заполнение документации (журнал)
Педагоги, молодые специалисты	Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов	Выступление на совещании, педсовете, тренинги, оформление стендов, наблюдение, консультации	Психологическое сопровождение педагогического коллектива и молодых специалистов	В течение года	Рекомендации
3.Консультирование					
Родители, педагоги, обучающиеся	Индивидуальное и групповое консультирование родителей (детско- родительские отношения), педагогов (психологические аспекты) по запросу	Индивидуальные беседы, выступление, лекция, семинар, круглый стол, тренинговое занятие.	Оказание психологической помощи и поддержки.	в течение года	Оформление запроса в «Журнал», рекомендации

Педагоги	Семинары	«Основные направления психолого– педагогической подготовки к ЕГЭ», «Как вести себя педагогу на этапе подготовки и проведения ГИА», «Методы и приёмы снятия эмоционального напряжения в условиях подготовки и сдачи ГИА»	Семинар, консультация Психологическое сопровождение педагогических работников на этапе подготовки и проведения ГИА	В течение года	Оформление листов регистрации на семинары, консультации
4. Просвещение, профилактика.					
Родители, педагоги		Участие в родительском лектории, родительских собраниях, совместно с педагогами по запросу	Информационные выступления, мини-тренинг, лекции, анкетирование, беседы, стендовая информация, буклеты, памятки. Оказание психологической помощи и поддержки.	в течение года	Повышение психологической культуры
Обучающиеся, родители, педагоги	Практикум «Учимся общаться без конфликтов» (1 - 11 кл.)	Информационные выступления, мини-тренинг, лекция, анкетирование, беседа, стендовая информация	Оказание психологической помощи и поддержки.	Сентябрь	Повышение психологической культуры Заполнение листов регистрации на мероприятия
	Практикум «Как вести себя в сети Интернет. Об информационно-психологической безопасности» (3 - 6 кл.)			Октябрь	
	Беседа «Как помочь другу, если все плохо?» (7 -11 кл.)				
	Беседа «Один за всех – и все за одного» (1 - 2 кл.)				

<p>Практикум «17 шагов к выбору профессии. Составляем план - карту» (9, 11 кл.)</p>			Ноябрь	
<p>Беседа «Организованный ли ты человек?» (5 - 8 , 10 кл.)</p>				
<p>Беседа «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу тебе, кто ты» (1 - 4 кл.)</p>				
<p>Беседа «Что такое социальная активность?» (1 -11 кл.)</p>				
<p>Игра -тренинг «Психологический мяч» (5 - 7 кл.)</p>				
<p>Беседа с элементами тренинга «Мальчики и девочки: такие похожие и разные» (1 - 4 кл.)</p>				
<p>Занятие с элементами тренинга «Развитие коммуникативных навыков» (8 - 11 кл.)</p>				
<p>Беседа «Лидер. Кто он?» (1 - 11 кл.)</p>				
<p>Беседа -практикум «Как психологически подготовиться к ГИА (ВПР)» (4, 9, 11 кл.)</p>				
<p>Профилактическое занятие «В ладу с самим собой» (6 - 8 кл.) Практикум «Как сказать «Нет!» другим и «Да!» себе» (5 кл.) Беседа «Мой класс, и я в нем» (1 - 3 кл.) Деловая игра «Перспектива» (10 кл.) Беседа «Как правильно дружить» (1 - 2 кл.)</p>				

	Игра - тренинг «Мир профессий» (3, 5 кл.)			Май	
	Практическое занятие «Дорога в 5-й класс» (4 кл.)				
	Практическое занятие «Как противостоять стрессу на экзамене?» (9, 11 кл.)				
	Инфочас «Как формируется психологическая зависимость от чего-либо» (6 - 8, 10 кл.)				
	Беседа-практикум с учащимися «Все в моих руках» (1 - 11 кл.)				
	Дискуссия «Летние каникулы с пользой» (1 - 8, 10 кл.)				
5. Организационно-методическая работа					
	Планирование работы	Составление годового плана работы, графика работы, циклограммы.	Планирование деятельности	сентябрь	
	Анализ работы	Составление годового аналитического и статистического отчета.	Анализ деятельности работы за год	май-июнь	
	Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала и т.п.	Организация плановой диагностики	в течение года	
	Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов и написание заключений,	Выявление ситуации развития и планирование коррекционно-развивающей работы	в течение года	

		аналитической справки			
	Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий	Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов, и т.п.	Организация помощи детям, создание психолого-педагогических условий для развития учащихся	в течение года	
	Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Анализ литературы. Планирование.	Организация консультативной и просветительской деятельности	в течение года	
	Ведение текущей документации	Заполнение журналов, составление графика работы, справок	Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ, материалов для родителей и т.п. Организационная деятельность	в течение года	
	Участие, представление опыта на семинарах, ОМО психологов, МО школы, конференциях, советах и т.п.	Выступления	Повышение уровня квалификации	в течение года по запросу	
	Вебинары	Самообразование Посещение библиотеки.	Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологические сайты. Повышение уровня квалификации	в течение года	
6.Экспертная деятельность					
Педагоги, родители, учащиеся	Подготовка коррекционно-развивающих программ	Посещение уроков с целью выработки рекомендаций по работе с отдельными	Создание психолого-педагогических условий для развития ребенка	в течение года	

		учащимися. Наблюдение, посещение уроков, изучение документации			
Рекомендации педагогам, родителям	Специалисты ППк	Участие в Совете по профилактике	Психологическое сопровождение обучающихся, совершивших правонарушение Профилактика преступлений и правонарушений.	в течение года	
Специалисты ППк	Организация помощи детям через направление на ППк, ПМПк, участие в работе школьного ППк	Подготовка материалов, документации к заседаниям ППк	Организация сопровождения учащихся	в течение года	Заполнение заключений по результатам психологического обследования
Учащиеся, дети участников СВО	Индивидуальная диагностика	Наблюдение, беседы	Психологическое сопровождение обучающихся	в течение года	Заполнение заключений по результатам психологического обследования