

План работы
ШМО учителей естественно-математического цикла
на 2021 - 2022 учебный год
МБОУ «Отраденская средняя
общеобразовательная школа №3»

Методическая тема ШМО учителей ЕМЦ:

«Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС». (1 год)

Цель: Создание оптимальных условий для реализации инновационной деятельности учителя в обучении предметам естественно-математического цикла в реализации основных направлений ФГОС

Задачи:

1. Обеспечивать выполнение государственных программ и практической части по предметам цикла.
2. Совершенствовать процесс формирования общеучебных умений и навыков и систему контроля над ними.
3. Формировать положительную мотивацию к обучению и повышать интерес обучающихся к предметам цикла.
4. Продолжение работы по методической теме школы. Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
5. Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников естественно-математического цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
6. Обеспечение высокого методического уровня проведения уроков.
7. Совершенствовать формы дифференцированного обучения учащихся.
8. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
9. Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла через изучения существующего опыта успешных практик по подготовки ОГЭ.
10. Продолжение работы по включению учителей и обучающихся школы в учебно-исследовательскую деятельность.
11. Совершенствование учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.
12. Углубление знаний учителей по вопросам педагогики, теории предмета, психологии.
13. Повышать уровень профессионального мастерства учителей, через активное участие в методических мероприятиях разного уровня, курсы повышения квалификации, публикации в периодической печати.
14. Обобщение представления и распространение педагогического опыта учителей.

Формы методической работы МО:

- проведение заседаний: август, ноябрь, январь, апрель.
- осуществление внутри школьных мониторингов преподавания математики.
- подготовка и проведение недели естественно-математического цикла
- работа учителей над темами самообразования
- анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ЕГЭ и ОГЭ по математике, химии, физики и информатики.
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы
- участие в различных олимпиадах, конкурсах.

Ожидаемый результат:

- Повышение мотивации к изучению математики.
- Развитие творческой активности обучающихся.

Основные направления деятельности работы ШМО

1. Повышение методического уровня

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучить материалы по внедрению ФГОС ООО. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОСов.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях..
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
6. Использовать опыт передовых учителей
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в 9-х и 11-х классах.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

План работы с одаренными детьми

Цель: Создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечения их личностной самореализации и профессионального самоопределения; разработка устойчивой системы в работе с одаренными детьми в рамках общеобразовательного пространства школы на основе современных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности.

Задачи:

обеспечение участия одаренных и мотивированных детей в предметных олимпиадах всех уровней; развитие и поддержка курсов по выбору, призванных работать с одаренными и мотивированными детьми;

способствовать организации системно-деятельностного подхода в работе с одаренными учащимися;

осуществление необходимых мероприятий по методическому и информационному обеспечению работы с одаренными детьми.

| № | Содержание работы | Дата | Ответственные |
|---|--|-----------------|--|
| 1 | Планирование и организация работы дополнительных объединений, кружков, консультаций, элективных курсов для детей с повышенными учебными возможностями. | август | Зам.дир. по УВР Сафонова Ю.Л. Касилова М.И., |
| 2 | Создание банка данных одаренных детей и детей с высокой и достаточной мотивацией к познанию предметов ЕМЦ. | сентябрь | Руководитель МО учителя ШМО |
| 3 | Ознакомление с перечнем олимпиад на сайте «Олимпиады для школьников» на 2021-2022 учебный год | август-сентябрь | Руководитель МО |

| | | | |
|---|---|-------------------|-------------------------|
| 4 | Подготовка мотивированных учащихся к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по математике | сентябрь-октябрь | учителя ШМО |
| 5 | Подготовка учащихся к школьному этапу, районному научно-практической конференции. Выбор тем проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Составление планов работы по выбранным проектам. | октябрь - апрель | учителя МО |
| 6 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам ЕМЦ | октябрь - декабрь | Руководитель МО учителя |
| 7 | Подготовка победителей и призеров школьного этапа к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике | октябрь - декабрь | учителя МО |

План работы с немотивированными учащимися

Цель: принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний немотивированных учащихся.

| № | Мероприятия | Сроки |
|----|--|-----------------|
| 1 | Проведения контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения: а) определение фактического уровня знания детей б) выявление в знаниях, пробелов, которые требуют быстрой ликвидации | сентябрь |
| 2 | Установление причин отставания учащегося через беседы со школьными специалистами, классным руководителем, психологом, родителями. | сентябрь |
| 3 | Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающих учащихся. | сентябрь |
| 4 | Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока. | в течение года |
| 5 | Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся. | в течение года |
| 6 | Ставить в известность родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных отметок. | в течение года |
| 7 | Проводить индивидуальные дополнительные занятия со слабоуспевающими. Учить детей навыкам самостоятельной работы. | в течение года |
| 8 | Анализ результатов в виде теста в конце полугодия . | декабрь, апрель |
| 9 | Разработка дидактического материала для слабоуспевающих: карточки с уровневными заданиями, работа по образцу, карточки – тренажеры. и т.д. | в течение года |
| 10 | Привлечение слабоуспевающих учащихся во внеклассную работу по математике. | в течение года |

4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели .
2. Проведение школьной олимпиады
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

5. Совершенствование работы учителя:

Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.

В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.

Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета. Методическое объединение постоянно участвует в работе различных конкурсов, ведет проектную и исследовательскую деятельность. Учителя работают над формированием у учеников знаний, необходимых к поступлению в ВУЗ.

Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- Личностно- ориентированный подход;
- Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Направлениями обучения являются:

- Формирование умения учиться;
- Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- Проверка условия теории;
- Умение решать ключевые задачи;
- Обучение решению сложных задач;
- Опыт работы с дополнительной литературой;
- Организация сотрудничества учащихся.

**План работы Школьного методического объединения
учителей Естественно – математического цикла
на 2021-2022 учебный год.**

План заседаний ШМО учителей естественно – математического цикла

Заседание №1 (август)

Тема. «Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения предметов естественно математического цикла в 2021-2022 учебном году.»

Цель: проанализировать результаты работы МО по выполнению поставленных задач; определить цели и задачи деятельности МО на учебный год, пути их реализации.

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

| № | Тематика заседания | Форма проведения | Ответственный |
|---|---|------------------|----------------|
| 1 | Анализ работы МО за 2020-2021 уч.г. и утверждение плана работы на 2020-21 уч.год. | Доклад | Прокофьева Т.А |
| 2 | Утверждение тем самообразования, планов работы по темам самообразования учителей МО. УМК предметов ЕМЦ, | Круглый стол | Все учителя |
| 3 | Рассмотрение и корректировка рабочих программ учителей предметников на 2021-2022 учебный год. Обсуждение программ предметных, элективных курсов, кружков. | Круглый стол | Все учителя |
| 4 | Рассмотрение индивидуального плана занятий и рабочих программ по предметам для индивидуального обучения детей с ОВЗ. | Круглый стол | Все учителя |
| 5 | Анализ результатов итоговой аттестации по математике, предметам ЕМЦ в 9-х 11-ы классах в 2020-2021 учебном году. | Сообщение | Сафонова Ю.Л. |

| | | | |
|-----------------------|---|--|----------------|
| 6 | Круглый стол: мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2021-2022 году». Обсуждение планов подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по предметам естественно- математического цикла. | Круглый стол | Все учителя |
| 7 | Проведение ВПР по предметам в 2021-2022 учебном году. Организация входной диагностики по предметам. | Информация | Сафонова Ю.Л. |
| 8 | Правила оформления, проверки тетрадей. Единые критерии выставления оценок по предметам ЕМЦ. | Сообщение | Прокофьева Т.А |
| 9 | Разное | | |
| Межсекционная работа. | | 1. Взаимопосещение уроков. 2. Подготовка к проведению ВПР по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах. 3. Подготовка к олимпиадам по предметам. 4. Проведение олимпиад по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах. 5. Проверка рабочих тетрадей по математике, биологии, с целью наблюдения за выполнением единого орфографического режима, соотношением классных и домашних заданий. | |

Заседание 2 (сентябрь)

Тема. : «Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения»

Цель: Повышение качества образования по предметам ЕМЦ.

Форма проведения: педагогический практикум.

План заседания:

1. 2.
- 3.
4. Организация повторения при подготовке к ОГЭ.
5. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2020-2021 уч. года и о материалах ВПР

| № | Тематика заседания | Форма проведения | Ответственный |
|---|---|------------------|------------------------------------|
| 1 | Анализ предварительного выбора предметов выпускниками. Организация подготовки педагогов и обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ, ГИА. | Информация | Сафонова Ю.Л. |
| 2 | Обсуждение нормативно-правовых и инструктивно – методических документов по проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ и по материалам ОГЭ, ЕГЭ в 2022 году. | Информация | Сафонова Ю.Л. |
| 3 | Методы оценивания на уроках математики | Информация | Сафонова Ю.Л. |
| 4 | Использование проблемных ситуаций на уроках математики в развитии творческого мышления | Информация | Шибалдина О.В. |
| 5 | Использование ИКТ на уроках математики, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС | Информация | Прокофьева Т.А. |
| 6 | Приемы работы с текстом на уроках математики и географий. Интеллект - карты. Перевернутый класс | Информация | Мальчикова И.А. Загородняя О.А. |
| 7 | Мастер-класс. Интерактивный плакат как средство повышения учебной мотивации на уроках биологии и химии | | Е.Н. |
| 8 | Индивидуально-дифференцированный подход в подготовке к ОГЭ по математике. Диагностика обучающихся 8-11 классов, определение «группы риска» по предметам естественно математического | Обсуждение | Все учителя |

| | | | |
|-----------------------|---|------------------|-------------|
| | цикла и составления планов работы с такими группами детей. | | |
| 9 | Составление плана проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий предметной недели, школьного этапа Всероссийских олимпиад. | "Мозговой штурм" | Все учителя |
| 10 | Утверждение графика проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий, предметной недели по предметам ЕМЦ (конкурсов, турниров в рамках «Путешествия в 1000 наук»). | План- проект | Все учителя |
| Межсекционная работа. | 1 .Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием новых технологий формирования УУД | | |
| | 2 .Подготовка учащихся к муниципальному туру предметных олимпиад | | |
| | 3 Взаимопосещение уроков по теме «Преемственность при переходе в среднее звено» | | |
| | 4 Посещение уроков математики Прокофьевой Т.А. членами МО ЕМЦ и психологом с целью Изучение уровня преподавания математики в 5-ом классе (выполнение требований по преемственности) | | |

Заседание 3 (ноябрь)

Тема. Семинар Метапредметный подход на уроках естественно-математического цикла.

Цель: Повышение качества образования по предметам ЕМЦ.

Форма проведения: семинар.

| № | Тематика заседания | Форма проведения | Ответственный |
|-----------------------|---|------------------|--|
| 1 | Метапредметный подход как средство достижения нового качества образования в условиях реализации ФГОС | Сообщение | Сафонова Ю.Л. |
| 2 | Метапредметность на уроках общеобразовательного цикла | Сообщение | Мальчикова И.А. |
| 3 | Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных компетенций. | Сообщение | Голышева С.В. |
| 4 | Анализ пробного ОГЭ по предметам в 9 классе. Анализ пробного ЕГЭ по предметам в 11 классе. | Информация | Шибалдина О.В., Мальчикова И.А., Загородняя О.А., Прокофьева Т.А. |
| | Анализ проведение школьного уровня олимпиад по предметам естественно – математического цикла. | Сообщение | Прокофьева Т.А. |
| 5 | Мониторинг входной и промежуточных диагностик по предметам. | Сообщение | Прокофьева Т.А. |
| 6 | Результаты успеваемости обучающихся по предметам естественно - математического цикла за 1 триместр. Анализ деятельности учителей по преодолению неуспеваемости. | Круглый стол | Все учителя |
| 7 | Проверка тетрадей по предметам ЕМЦ: рабочих, для лабораторных и практических работ по физике, биологии, географии, химии с целью: соблюдение нормы практических работ по этим предметам. | Справка | Мальчикова И.А. |
| 8 | Подготовка и участие в конкурсе по информатике, математике «Бобер», «КИТ», «Кенгуру». | Обсуждение | Все учителя |
| Межсекционная работа. | 1 .Подготовка учащихся к муниципальному туру предметных олимпиад | | |
| | 2. Подготовка и проведение предметной декады предметов ЕМЦ | | |
| | 3 Взаимопосещение уроков по теме «Формирование УУД обучающихся» | | |
| | 4 Посещение уроков математики физики и географии Шибалдиной О.В., Прокофьевой Т.А., Мальчиковой И.А., Загородней О.А. членами МО ЕМЦ и психологом с целью изучения состояния преподавания и коррекции методики преподавания предмета в рамках подготовки к итоговой аттестации. | | |

Заседание №4 (февраль)

Тема. «Круглый стол» Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Цель: Обеспечить методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.

Форма проведения: круглый стол.

| № | Тематика заседания | Форма проведения | Ответственный |
|----------------------|---|-------------------|-----------------|
| 1 | Анализ состояния подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно математического цикла | Презентация опыта | Учителя |
| 2 | Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации» | Информация | Все учителя |
| 3 | Вопросы подготовки к проведению ВПР по предметам ЕМЦ. | обсуждение | Все учителя |
| 4 | Программа мероприятий перехода школ (ШНОР) в эффективный режим функционирования. | Выступление | Прокофьева Т.А. |
| 5 | Круглый стол «Инновационные системы контроля знаний и оценки компетентностей обучающихся». | обсуждение | Все учителя |
| 6 | Отчет о проведение открытых уроков и их результаты. | Информация | Прокофьева Т.А. |
| 7 | Отчет по самообразованию | Обмен опытом | Все учителя |
| Межсекционная работа | 1. Проведение открытых уроков учителями ЕМЦ | | |
| | 2. Взаимопосещение уроков. Организация обмена опытом между учителями. | | |
| | 3. Работа над темами по самообразованию. | | |
| | 4. Организация доступа учителей к электронным образовательным ресурсам Интернет | | |
| | 5. Посещение уроков химии Гольшевой С.В. членами МО ЕМЦ и психологом с целью изучения состояния преподавания и коррекции методики преподавания предмета | | |

Заседание №5 (апрель)

Тема. «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».

Цель: показать эффективность технологии при организации учебного процесса в школе

| № | Тематика заседания | Форма проведения | Ответственный |
|----------------------|--|---------------------|---------------|
| 1 | Обсуждение открытых уроков и внеклассных мероприятий | Мастер- класс | Все учителя |
| 2 | Обобщение опыта работы членов МО | Доклад- презентация | Все учителя |
| 3 | Отчёт учителей о реализации планов работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА, ВПР. | Обмен опытом | Все учителя |
| 4 | Самоанализ и самооценка педагогической деятельности учителей, творческие отчеты учителей по темам самообразования, мониторинги. (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2021-2022 учебный год) | Обмен опытом | Все учителя |
| 5 | Разное. Проблемные вопросы учителей | | |
| Межсекционная работа | 1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за применением современных технологий на уроках. | | |

| | |
|--|--|
| | 2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации. |
| | 3 Организация и проведение консультаций по предметам |
| | 4 Организация доступа учителей к электронным образовательным ресурса |
| | 4 Посещение уроков Рудневой Е., членами МО ЕМЦ и психологом с целью изучения состояния преподавания и коррекции методики преподавания предмета |

План-сетка работы МО учителей естественно - математического цикла на 2021 – 2022 учебный год.

| Месяц | Обсуждаемые вопросы и мероприятия | Ответственные |
|----------|--|-----------------------------|
| Август | <ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание ШМО №1 учителей естественнонаучного цикла. 2. Изучение содержания рабочих программ 3. Изучение нормативных документов по предметам. 4. Корректировка нагрузки. 5. Рассмотрение и одобрение тематических планов по предметам, курсов по выбору. | Руководитель МО Члены МО |
| Сентябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание ШМО №2 учителей естественнонаучного цикла. 2. Стартовые контрольные работы по предметам ЕМЦ. 3. Проверка журналов по ТБ в кабинетах физики, информатики, химии, биологии. 4. Проверка тетрадей по математике в 7 – 11 классах по предметам ЕМЦ. 5. Подготовка учащихся к предметным школьным олимпиадам. 6. Составление графика открытых уроков по предметам ЕМЦ. 7. Проведение и посещение открытых уроков по плану. 8. Создание методического портфолио учителя, работа над темой самообразования. Изготовление раздаточного и дидактического материала. | Руководитель МО Члены МО |
| Октябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение школьных предметных олимпиад. 2. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам муниципального тура. 3. Проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ по математике, физике, географии, биологии, химии, информатике. 4. Проверка тетрадей учащихся 5-6 классов по предметам ЕМЦ. 5. Проведение и посещение открытых уроков по плану. 6. Создание методического портфолио учителя, работа над темой самообразования. 7. Изготовление раздаточного и дидактического | Руководитель МО Члены МО |

| | | |
|----------------|--|-------------------------------------|
| | материала. | |
| Ноябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание ШМО №3 учителей естественнонаучного цикла. 2. Проверка тетрадей по географии, физике, химии, биологии в 7 – 11 классах по предметам ЕМЦ. 3. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам муниципального тура, районного уровней. 4. Проведение школьных предметных олимпиад. 5. Анализ выполнения учебных программ по предметам. 6. Заседание ШМО №3 учителей естественнонаучного цикла. 7. Организация работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам ЕМЦ. 8. Работа со слабоуспевающими учащимися. 9. Проведение и посещение открытых уроков по плану. 10. Создание методического портфолио учителя, работа над темой самообразования. 11. Изготовление раздаточного и дидактического материала. | <p>Руководитель МО Члены МО</p> |
| Декабрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка тетрадей для контрольных работ по предметам ЕМЦ в 5 – 11 классах. 2. Участие в предметных олимпиадах муниципального тура, районного уровня. 3. Проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ по математике, физике, географии, биологии, химии, информатике. 4. Организация работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам ЕМЦ. 5. Проведение полугодовых контрольных работ по предметам. 6. Работа со слабоуспевающими учащимися. 7. Проведение и посещение открытых уроков по плану. 8. Создание методического портфолио учителя, работа над темой самообразования. 9. Изготовление раздаточного и дидактического материала. | <p>Руководитель МО Члены МО</p> |

| | | |
|----------------|---|-----------------------------|
| Январь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам ЕМЦ. 2. Работа со слабоуспевающими учащимися. 3. Проведение и посещение открытых уроков по плану. 4. Создание методического портфолио учителя, работа над темой самообразования. 5. Изготовление раздаточного и дидактического материала. | Руководитель МО Члены МО |
| Февраль | <ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание ШМО №4 учителей естественнонаучного цикла. 2. Организация исследовательских работ учащихся. 3. Анализ результатов пробных ОГЭ в 9-х классах. Типичные ошибки учащихся при выполнении заданий ОГЭ по математике., физики ,химии, информатики. 4. Анализ результатов пробных ЕГЭ в 11 классе. Типичные ошибки учащихся при выполнении заданий ЕГЭ по математике. 5. Организация работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам ЕМЦ. 6. Работа со слабоуспевающими учащимися. 7. Проведение и посещение открытых уроков по плану. 8. Создание методического портфолио учителя, работа над темой самообразования. 9. Изготовление раздаточного и дидактического материала. | Руководитель МО Члены МО |
| Март | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к ВПР по предметам ЕМЦ. 2. Организация исследовательских работ учащихся. 3. Проведение «Путешествия в 1000 наук». 4. Организация работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам ЕМЦ. 5. Работа со слабоуспевающими учащимися. 6. Проведение и посещение открытых уроков по плану. 7. Создание методического портфолио учителя, работа над темой самообразования. 8. Изготовление раздаточного и дидактического материала. | Руководитель МО Члены МО |

| | | |
|---------------|--|-----------------------------|
| Апрель | <ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание ШМО №5 учителей естественнонаучного цикла. 2. Подготовка к ВПР по предметам ЕМЦ. 3. Проведение итоговых контрольных работ. 4. Организация исследовательских работ учащихся. 5. Организация работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам ЕМЦ. 6. Работа со слабоуспевающими учащимися. 7. Проведение и посещение открытых уроков по плану. 8. Создание методического портфолио учителя, работа над темой самообразования. 9. Изготовление раздаточного и дидактического материала. | Руководитель МО Члены МО |
| Май | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение итоговых контрольных работ. 2. Организация исследовательских работ учащихся. 3. Организация работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам ЕМЦ. 4. Работа со слабоуспевающими учащимися. 5. Отчеты учителей о работе над темой самообразования. | Руководитель МО Члены МО |

План внедрения инновационных технологий и использование Интернет-ресурсов в организационно – педагогическом процессе

Задачи:

- продолжить совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области использования ИКТ в образовательном процессе.
- продолжить внедрение Интернет-ресурсов в поиски необходимого методического и дидактического материала.

| № п/п | Этапы деятельности | Мероприятия | Выход | Ответственный |
|-------|---|--|--|---------------|
| 1 | Формирование готовности учителей – предметников к использованию ИКТ в своей профессиональной деятельности | Обучение учителей – предметников использованию ИКТ в организационно – педагогической деятельности. | Систематизация документации учителей - предметника в электронном варианте. | Члены МО |
| 2 | Формирование у педагогических работников информационной культуры. | Обмен опытом между учителями - предметниками естественно – математического цикла по вопросу использования ИКТ в своей профессиональной деятельности. | | Члены МО |

| | | | | |
|---|--|---|--|---------------------------|
| 3 | Использование информационных технологий как средства обучения предметам естественно – математического цикла. | Участие в дистанционных олимпиадах разного уровня по предметам. | Аттестация педагогов | Члены МО, руководитель МО |
| 4 | Проведение исследования и диагностики деятельности учителя и ученика. | Осуществление мониторинговых наблюдений с использованием ИКТ. | Создание электронных папок по предметам, создание мониторинговых карт эффективности работы учителей. | Руководитель МО |

Темы самообразования учителей МО естественно – математического цикла

| № п/п | ФИО педагога (полностью) | Преподаваемый предмет | Категория | Тема по самообразованию | Предполагаемая дата завершения работы над темой по самообразованию | Форма представления результата |
|-------|--------------------------|-------------------------|-------------|---|--|---|
| 1 | Сафонова Ю.Л. | математика | высшая | Вопросы теории и практики в проблеме контроля и самоконтроля в обучении. | 2023 | Открытый урок, выступление на МО |
| 2 | Прокофьева Т.А | математика | высшая | «Создание интерактивных заданий для преподавания математики» | 2023 | Открытый урок, выступление на МО, возможно участие в конкурсе разработок, печать статьи |
| 3 | Загородняя О.А. | математика | 1 категория | Повышение вычислительных навыков на уроке математики как средство достижения прочных знаний. | 2023 | Открытый урок, выступление на МО |
| 4 | Мальчиковья И.А | Физика, география | 1 категория | Использование знаково-символических средств представления информации на уроках географии в рамках введения ФГОС | 2023 | Открытый урок, выступление на МО |
| 5 | Шибалдина О.В. | Информатика, математика | 1 категория | Проектная деятельность на уроках информатики. | 2023 | Открытый урок, выступление на МО |
| 6 | Руднева Е.Н. | биология | 1 категория | Моделирование на уроках биологии. | 2022 | Открытый урок, выступление на МО |
| 7 | Гольщева С.В. | химия | 1 категория | Информационно-коммуникационные | 2023 | Открытый урок, |

| | | | | | | |
|---|----------------|-------|-------------|---|--------|----------------------|
| | | | | технологии в процессе работы учителя химии | | выступление на МО |
| 8 | Гаврилова И.Э. | химия | 1 категория | | декрет | |

План повышения профессионализма учителя на основе участия во внедрении и реализации современных образовательных технологий

| П/п | Основные направления деятельности | Сроки |
|-----|--|-------------------|
| 1 | Инвентаризация и актуализация методической и нормативной базы, определяющей деятельность МО | Август - сентябрь |
| 2 | Анализ деятельности по повышению качества знаний учащихся за предыдущий год, определение деятельности на новый учебный год по плану МО | Май, август |
| 3 | Утверждение учебной нагрузки учителей МО, в том числе направленности регионального компонента | август |
| 4 | Выбор и реализация методических материалов, дидактического обеспечения, средств к внедрению современных образовательных технологий | В течение года |
| 5 | Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий | В течение года |
| 6 | Обмен педагогическим опытом по внедрению и реализации технологий в образовательный процесс | В течение года |
| 8 | Диагностика уровня развития личности ученика (ЗУН, способы умственных действий) | сентябрь, май |
| 9 | Анализ результатов владения учителями МО современными образовательными технологиями в сравнении с уровнем обученности учащихся | Июнь |
| 10 | Формирование мониторинга внедрения и реализации образовательных технологий по результатам деятельности | Июнь-июль |