ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 38B5A98D70A158E0FFEF4A527153BE17
Владелец: Загородняя Оксана Александровна
Действителен: с 29.12.2025 до 24.03.2027

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Отрадненская средняя общеобразовательная школа № 3»
(МБОУ «ОСШ № 3»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «ОСШ № 3»
(протокол от 10 апреля 2026 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ОСШ № 3»
_____О.А.Загородняя
15 апреля 2026 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Отрадненская средняя общеобразовательная школа № 3» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Направления	**Информация**
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Отрадненская средняя общеобразовательная школа №3»
Тип	Общеобразовательная организация
Организационно – правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Кировского муниципального района Ленинградской области. Функции и полномочия учредителя от имени администрации Кировскогомуниципального района осуществляет Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области
Год основания	1959
Юридический адрес	187330, Российская Федерация, Ленинградская область, Кировский район, г.Отрадное, 1-й Советский пр., д.18
Адреса мест осуществления образовательнойдеятельности	187330, Российская Федерация, Ленинградская область, Кировскийрайон, г.Отрадное, 1-й Советский пр., д.18, тел. 8(813 62) 70 225, e-mail: otr-sch-3@yandex.ru,адрес сайта: s-osh3.k-edu.ru
Должность руководителя	Директор школы: Загородняя Оксана Александровна
Банковские реквизиты	ИНН 4706014387 КПП 470601001 ОКПО 43509122 ОКТМО 41625104 КФ Кировского района ЛО (МБОУ «ОСШ №3», л/сч 20041050), р/сч. 03234643416250004500 ОТДЕЛЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЕ БАНКА РОССИИ//УФК по Ленинградской области г. Санкт-Петербург, БИК 014106101кор/сч 40102810745370000006
Свидетельство о регистрации	Свидетельство серия 47 №003068011 от 25.03.1999г. в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №2 по Ленинградской области

Дата государственной регистрации	ОУ зарегистрировано в государственной регистрационной палате27.11.1998г. регистрационный номер 11/00355
Дата внесения в ЕГРЮЛ	Свидетельство серия 47 №003070593 от 12.07.2012г., ОГРН 1024701335724
Наименование органа, зарегистрировавшегоюридическое лицо	Кировское территориальное отделение Учреждение юстицииЛенинградской областной Регистрационной палаты
Лицензия	Серия 47 Л01 №0001571 выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 03.10.2016, рег. №442-16
Аккредитация	Серия 47 А01 №0000076 выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 27.09.2012, рег. №217-12

МБОУ «ОСШ № 3» (далее — Школа) расположена в частном секторе города Отрадное. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 59 процента — рядом со Школой, 6 процентов — из пгт. Павлово, 35 процентов – микрорайоны «Механический», «Мачтопропиточный завод», «5 углов», «Строитель».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Отрадненская средняя общеобразовательная школа №3»» проведенов соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании вРоссийской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета орезультатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть, а также статистическую - с результатами анализа показателей деятельности организации.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказании психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года приняло участие 4 иностранных гражданина, из которых:

- 4 иностранных граждан предоставили полный пакет документов для приема;
- 1 иностранный гражданин смогли получить удовлетворительные результаты по итогам тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 1 иностранный гражданин зачислены на обучение в школу.

Основная сложность применения новых норм заключалась в том, что работники Школы не обладают навыками проверки документов иностранных граждан в том объеме, в каком это требуется для реализации Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в редакции приказа Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8)организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2025 № 45-ОС). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2025 году по предметам

	Количество физических лиц		Общее количество, 4-11 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
	4 класс	**5-11 классы**									
Количество участников	26	756	782	26	104	139	117	129	91	111	65
Из них:											
мальчиков	16	396	**412**	16	54	74	63	73	35	48	49
девочек	10	360	**370**	10	50	65	54	56	56	63	16
Количество победителей и призеров	5	216	221	5	29	30	32	42	25	34	24
Из них:											
победителей	2	81	**83**	2	9	14	11	14	8	14	11
призеров	3	135	**138**	3	20	16	21	28	17	20	13
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в школьном этапе текущего года	0	6	**6**	0	0	0	0	0	0	4	2
Количество обучающихся, принявших участие в 2-х и более олимпиадах	0	0	**0**								
Количество обучающихся, ставших призерами 2-х и более олимпиад	0	0	**0**								

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2023 г.			2024 г.			2025 г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	15	2	0	41	1	0	26	4	4
Астрономия	-	-	-	10	3	1	36	2	3
Биология	42	3	4	65	3	2	18	2	3
География	47	0	0	55	4	1	25	3	1
Информатика	26	1	0	62	0	0	105	14	26
Искусство\МХК	57	1	0	65	4	2	12	2	4
История	36	3	1	47	3	1	42	4	7
Литература	47	6	8	73	6	14	63	6	11
Математика	66	3	0	86	5	8	94	6	13
ОБЖ\ ОБЗР	10	2	0	54	5	11	46	5	8
Обществознание	48	4	15	32	1	2	32	5	10
Право	18	1	5	30	2	1	49	5	11
Русский язык	56	4	2	83	3	0	61	7	14
Технология	30	0	0	45	0	0	46	4	8
Физика	33	1	2	22	2	0	23	3	1
Физическая культура	33	0	0	25	2	1	25	3	2
Химия	28	3	3	32	1	1	26	2	5
Экологи**я**	33	5	6	49	4	5	23	1	0
Экономика	9	0	0	20	1	0	30	5	7
ИТОГО	**634**	**39**	**46**	**814**	**45**	**50**	**782**	**83**	**138**

По результатам школьного этапа ВсОШ в 2025 году общее число участников составило 782 человека, победителей 83, призеров 138. Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что общее число участников уменьшилось по сравнению с 2024 годом, но победителей и при-

зеров увеличилось. Высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по информатике, литературе, математике, русскому языку. Наибольшее число победителей и призеров наблюдается по информатике, математике и русскому языку. Положительным моментом является то, что появились победители по информатике и технологии.

Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
Астрономия	1	0	0,00	0	0,00
Биология	1	0	0,00	0	0,00
География	5	0	0,00	0	0,00
Информатика. Искусственный интеллект	8	0	0,00	0	0,00
Информатика. Программирование	1	0	0,00	0	0,00
Информатика. Робототехника	5	0	0,00	0	0,00
История	3	0	0,00	0	0,00
Литература	7	0	0,00	1	14,29
Математика	4	0	0,00	0	0,00
Обществознание	14	1	7,14	2	14,29
Основы безопасности и защиты Родины	19	0	0,00	1	5,26
Право	9	0	0,00	2	22,22
Русский язык	2	1	50,00	1	50,00
Физика	3	0	0,00	1	33,33
Химия	4	1	25,00	1	25,00
Экология	1	0	0,00	0	0,00
Экономика	22	0	0,00	6	27,27
Итого	**109**	**3**		**15**	

По результатам муниципального этапа ВсОШ в 2025 году на региональный этап прошли 3 человека.

Воспитательная работа

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)		Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)
Школьные дела	Квест «Святки»	школьный		2	70	
	Линейка памяти. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады!	школьный		5-11	400	
	Деловая игры "Индивидуальный образовательный маршрут педагога"	школьный		1-11	20	
	Концерт обучающихся детской школы искусств	школьный		1-2	140	
	Торжественная линейка «День знаний»	школьный		1-11	600	
	Мероприятия ко дню учителя "Три богатыря и школа"!	школьный		1-11	100	
	«Фестиваль новогодней песни»	школьный		1-4	280	
	Елка и новогодняя дискотека	школьный		1-11	200	
Классное руководство	Конкурс «Поэзия рождества и Нового года»	районный		5	10	3 место
	Конкурс «Я-будущий избиратель»	региональный		7	2	3 место
	Конкурс видеороликов на антикоррупционную тематику «Мы за честную Россию без коррупции»	муниципальный		11	10	1 место
	Интеллектуальная игра к 80-летию снятия блокады Ленинграда	муниципальный		8	10	1 место 2 место
	Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине!»	международный		4	10	участие
	Квест «В поисках капитана Родионова»	районный		команда	6	участие
	Соревнования «Волейбол	муниципальный		команда	6	участие

	в школу»	пальный		манда		
	Соревнования по баскетболу	муниципальный		команда	6	участие
	Челлендж ко Дню рождения огнетушителя	муниципальный		6-7	10	участие
	Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	региональный		6-7	10	участие
	Всероссийский конкурс «Живая классика»	муниципальный		7	5	участие
	Дистанционный интернет-турнир по шахматам	региональный		2-3	3	участие
	Муниципальный этап сочинений «Без срока давности»	муниципальный		9	2	1 место, 3 место
	Конкурс, посвященный 85- летию со дня рождения Владимира Высоцкого	муниципальный		5,7	5	2 диплома за 2 место
	Муниципальный этап детского экологического рисунка «Природа - дом твой! Береги его!»	муниципальный		1-5	21	участие
	Муниципальная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	муниципальный		команда		2 место
	Экологическая акции 2025 "Яркий домик для птиц и для белок"	городской		1-11	5	2 место
	Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами»	всероссийский		9	5	Участие
	Соревнования по минифутболу 60-й областной Спартакиады школьников	муниципальный		команда	6	Участие
	Национальный фотоконкурс «ЗНАНИЕ. РОССИЯ»	всероссийский		8-9	6	Участие
	Всероссийский конкурс авторов просветительских произведений патриотической направленности «Знание.Авторы»	всероссийский		8	1	Участие
	Соревнования по общей физической подготовке 59-й областной Спартакиады школьников	муниципальный		команда	6	Участие
	Муниципальный этап областного конкурса юных инспекторов движения	муниципальный		команда	4	Участие

	«Безопасное колесо»					
	Конкурс «Мой Герой СВО 47»	муниципальный		5	1	Участие
	Областной конкурс по финансовой грамотности "Экспромт - театр финансовой грамотности"	областной		8-9	10	Участие
	Всероссийский конкурс «Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен»	всероссийский		6	1	3 место
	Областной конкурс юных журналистов «Волшебное слово»	областной		7	1	Участие
	Открытый конкурс школьников «Пушкинское многоборье»	всероссийский		5	команда	Допущены к участию во 2 этапе конкурса
	Региональный конкурс "Изучаем историю Ленинградской области по архивным документам"	региональный		5	1	3 место
	Конкурс рисунка "Такая вот она, Россия"	городской		4-5	3	1 место 2 место 3 место
	Районная игра по географии «Знаешь ли ты свою планету»	районный		9	6	участие
	Районная игра по биологии «Мир вокруг нас»	районный		9	6	участие
	Игра "Конституция моей страны"	городской		9	10	участие
	«Исторический КВИЗ»	городской		9	10	1 место
	Турнир по русским шахматам	районный		3-4	2	1 место 3 место
	Турниры по русским шашкам	районный		3-4	2	1 место 2 место
	Творческий конкурс «Хвостатые защитники Родины»	всероссийский		1-4	10	участие
Урочная деятельность	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	школьный		1-11	400	
	Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»	школьный		8-9	100	
	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	школьный		1-11	200	
	Урок литературы, посвященный 200- летию со дня	школьный		5-11	200	

	рождения Ф.М. Достоевского					
	Единый урок по обществознанию «Права человека»	школьный		5-11	200	
	Урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ	школьный		5-11	200	
	Всероссийский урок «Я – россиянин»	школьный		4-5	120	
Профориентация	Участие в мероприятии «Анализ в бизнесе и программной разработке» в рамках всероссийского образовательного проекта «Урок цифры».	всероссийский		6	60	
Внешкольные мероприятия	Посещение передвижной выставки «Жизнь,деленная на граммы»	муниципальный		5-6	11	
	Акция «Свеча памяти» (Невский пятачок)	муниципальный		3	15	
	"Зарница- школа безопасности 2025"	муниципальный		5-7	10	
	Всероссийский чемпионат по финансовым играм	всероссийский		8	6	
	Всероссийская акция «Минута молчания»	всероссийский		1-11	100	
Профилактика и безопасность	День правовых знаний	школьный		1-11	300	
	Лекция о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте.	школьный		6-8	200	
	Акция среди обучающихся младших классов «Расскажем всем, как это важно!».	школьный		4	60	
	Региональная акция по ПДД «Ребёнок-главный пассажир»	школьный		1-11	50	
Организация предметно-эстетической среды	Неделя русского языка	школьный		1-11	300	
	Декада естественных наук (физика, география, химия, биология)	школьный		1-11	350	
	Неделя музыки и ИЗО	школьный		1-11	350	
	Неделя математики и информатики	школьный		1-11	350	
	Неделя здорового образа жизни (физкультура и ОБЖ)	школьный		1-11	350	
	Неделя иностранных языков	школьный		1-11	350	
	Неделя технологии	школьный		1-11	350	
	Неделя истории	школьный		1-11	350	

Взаимодействие с родителями	День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	школьный		1	30	
	Всероссийская акция "День сдачи ЕГЭ родителями"	школьный		1-11	30	
Социальное партнерство	Отрадненский филиал ГБПОУ ЛО "Техникум водного транспорта"	школьный		8	29	
	МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное	школьный		8	23	
Детские общественные объединения	РДДМ МБОУ «ОСШ №3»	школьный		1-11	15	
	Юнармия «Отважные»	школьный		1-11	15	
	ЮИД «По-правилам!»	школьный		7	14	
	ДЮП «Драйв!»	школьный		7	15	
Школьные медиа	Планируется открыть школьный медиацентр «Идея» в 2024/2025 уч.году					
Школьные спортивные клубы	Школьный спортивный клуб «Шторм»	школьный		1-9	100	
Школьные театры	Театральная студия «Чемодан»	школьный		1-3 5-7	42	

Материальная база позволяет обеспечить реализацию образовательных программ для занятий физической культурой и спортом. Спектр программ спортивно - оздоровительной направленности на базе школы: программы секции «Шахматы», «Шашки», «Гимнастика».

В школе сложилась система работы физкультурно-оздоровительного и спортивногонаправления. Эта система включает в себя спортивно - оздоровительные мероприятия: «Классный забег», «Папа, мама, я – спортивная семья!», соревнования по пионерболу, «Бодрая лыжня, «Веселые старты», турниры по шашкам и шахматам, «День здоровья», «Олимпийские звездочки», первенство по волейболу, баскетболу, сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», «Лыжня России».

Доля учащихся, охваченных спортивными и оздоровительными мероприятиями – 100%.

Организованы регулярные встречи с представителями разных профессий, на занятиях по профориентации проводится тестирование обучающихся, выдаются рекомендации по выбору дальнейшей профессиональной деятельности. Школа активно сотрудничает с учреждениями СПО и ВПО Санкт-Петербурга и Кировского района: знакомство с базой учреждений, просмотр видеороликов, встречи со студентами и преподавателями, а также с выпускниками школы, ныне студентами, привлечение бывших выпускников к спортивным и внеурочнымзанятиям в Точке Роста, разработка Программы взаимодействия колледжа водного транспорта (Отрадненский филиал) и школы.

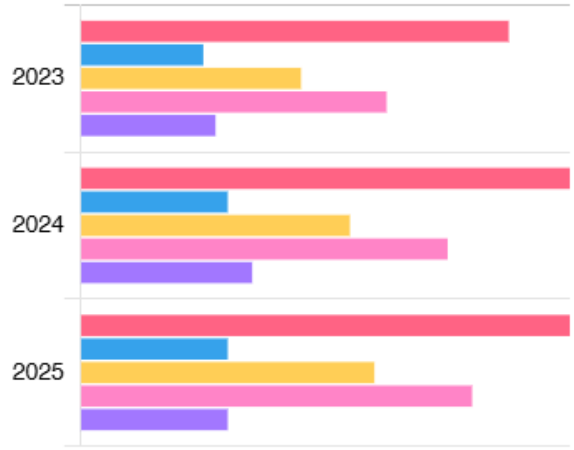
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2025 года.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в январе 2025 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



	Направление	2023	2024	2025
	Спортивно-оздоровительное	35	40	40
	Социальное	10	12	12
	Духовно-нравственное	18	22	24
	Общеинтелектуальное	25	30	32
	Общекультурное	11	14	12

По результатам самоанализа дополнительных общеобразовательных программ в 2025 году видно, что наибольшим спросом пользуются программы социально-гуманитарного и естественно-научного профилей, по 7 программ по каждому из направлений, в то время как туристко-краеведческое направление не охвачено. Также по одной программе дополнительного образования представлено по направлениям: техническое и физкультурно-спортивное. Для разработки и внедрения новых программ предлагается провести анкетирование участников образовательного процесса для выявления запросов по направлениям туристко-краеведческое, техническое и физкультурно-спортивное.

Пришкольный лагерь – ЛОЛ «Алые паруса»

С 27 июня по 22 июля 2025 года организовали и провели две смены пришкольного лагеря, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Наличие в образовательной организации органов государственно – общественного управления.

В МБОУ «ОСШ №3» реализуется модель государственно - общественного управления школы (далее – ГОУ). Суть модели заключается в рациональном соотношении централизации и децентрализации управления образовательной организацией. Управление в МБОУ «ОСШ №3» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор Загородняя О.А., осуществляющая в соответствии с действующим законодательством и должностной инструкцией функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности МБОУ «ОСШ №3».

Коллегиальными органами управления МБОУ «ОСШ №3» являются: Управляющий совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, осуществляющие свою деятельность в соответствии с Уставом и положениями об этих органах управления. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе действуют: родительский

комитет и профессиональный союз работников. Высшим органом управления образовательной организацией является общешкольное родительское собрание.

В соответствии с п.5.9.5 Устава МБОУ «ОСШ №3» по результатам выборов, назначения, кооптации и вхождения по должности Управляющий совет сформирован в составе 10 человек. Состоялось два заседания Управляющего совета, в ходе которых были определены основные направления развития учреждения в текущем году, решались вопросы по совершенствованию нормативно – правового и материально-технического обеспечения деятельности учреждения. В настоящее время отмечается тенденция роста интереса обучающихся к участию в управлении учреждением.

Структура государственно – общественного управления МБОУ «ОСШ №3» обеспечивает координацию деятельности руководителей административных и общественных, создает условия для обсуждения и принятия управленческих решений на профессиональном уровне.

2. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- гуманитарно-эстетического цикла;
- естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей технологии, ИЗО, музыки и физической культуры;
- объединение Педагогов-психологов, -дефектологов, - логопедов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

3. Использование электронного документооборота Система электронного документооборота МБОУ «ОСШ №3» включает в себя обмен документами внутри учреждения, между юридическими и физическими лицами, с которыми образовательная организация по каналам связи вступает во взаимодействие.

Внедрение электронного документооборота производится по четырем направлениям: делопроизводство, общий документооборот, управление договорной деятельностью, работа с обращениями граждан.

Для обеспечения комплексного подхода и автоматизации многочисленных задач, в учреждении используются:

- информационная система «Современное образование Ленинградской области», позволяющая работать с комплексом сведений, которые хранятся в базе, включая технологии, программные средства, обеспечивающие сбор и обработку сведений;

- программа электронного документооборота СБИС, позволяющая своевременно получать счета от различных организаций, обеспечивающих жизнедеятельность учреждения;

- программа АЦК-госзаказ, позволяющая создать информационное пространство для всех участников госзакупок;

- официальный сайт bus.gov.ru, где можно найти информацию о любом учреждении, посмотреть результаты независимой оценки качества, а также ознакомиться с перечнями (классификаторами)государственных и муниципальных услуг;

- Единый портал **государственных услуг** и функций (ЕПГУ) для работы по приему детей в школу, работы с пенсионным фондом, ФСС и пр.

Система электронного документооборота МБОУ «ОСШ №3» является обязательным элементом ИТ - инфраструктуры учреждения для решения задач внутреннего управления, межорганизационного взаимодействия и взаимодействия с населением. Документооборот в учреждении полностью переведен в электронный вид.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;

- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Статистика показателей за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	618	665	649
— начальная школа	299	310	284
— основная школа	310	344	340
— средняя школа	9	11	25

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025 году в Школе.

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в декабре 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	284 (из них 67 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	340 (из них 103 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	25 (из них 1 – с ОВЗ)

В 2025году в образовательной организации получали образование 649 обучающихся. Из них 171 обучающихся с ОВЗ (26,3%), в том числе5 детей-инвалидов (по состоянию на 31.12.2025).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: коррекционных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах, индивидуально на дому.

44 педагога работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

– Педагог-психолог – 2 специалиста;
– Учитель-логопед – 2 специалиста;

- Социальный педагог – 2 специалиста;
- Учитель-дефектолог – 3 специалиста.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Количество обучающихся с ОВЗ с каждым днем растет, Школе необходимо увеличивать штатное количество специалистов, активно использовать потенциал сетевого взаимодействия, оборудовать кабинет ручного труда для обучающихся с умеренной умственной отсталостью.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Итоги успеваемости и качества

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 246 человек/42,3 %.

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
27	657	54	192	0	0	100	43,5

Итоги успеваемости в специальных (коррекционных) и инклюзивных классах

Количество классов	Кол-во обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся на «4» и «5»
7	90	18

Итоги успеваемости за год в разрезе классов (1–4 классы)

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование							
2а	31	8	13	0	0	100,0	67,7
2б	34	7	24	0	0	100,0	91,2
2в	15	2	6	0	0	100,0	46,7
3а	34	7	19	0	0	100,0	76,5
3б	32	8	20	0	0	100,0	87,5
3в	11	0	3	0	0	100,0	27,3
4а	30	3	16	0	0	100,0	63,3
4б	30	6	10	0	0	100,0	53,3
4в	12	0	1	0	0	100,0	8,3
Итого	**229**	**41**	**115**	**0**	**0**	**100**	**66,4**
Основное общее образование							
5а	33	2	12	0	0	100,0	42,4
5б	29	1	14	0	0	100,0	51,7
5в	20	0	6	0	0	100,0	30,0
6а	29	0	8	0	0	100,0	27,6
6б	29	3	12	0	0	100,0	51,7
6в	11	0	0	0	0	100,0	0,0
7а	27	1	10	0	0	100,0	40,7
7б	30	3	3	0	0	100,0	20,0
7в	12	0	0	0	0	100,0	0,0
8а	32	0	5	0	0	100,0	15,6
8б	29	0	5	0	0	100,0	20,7
9а	27	0	3	0	0	100,0	11,1
9б	28	1	2	0	0	100,0	25,0
Итого	**340**	**10**	**80**	**0**	**0**	**100,0**	**28,6**
Среднее общее образование							

10	12	2	1	0	0	100	25
Итого	**12**	**2**	**1**	**0**	**0**	**100**	**25**
Всего	**581**	**54**	**192**	**0**	**0**	**100**	**43,5**

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование		
Русский язык	100	70,3
Литературное чтение	100	83
Иностранный язык	100	80,8
Математика	100	73,8
Окружающий мир	100	85,6
Музыка	100	100
Изобразительное искусство	100	98,7
Технология	100	99,1
Физическая культура	100	98,7
Основное общее образование		
Русский язык	100	47
Литература	100	75,9
Иностранный язык	100	54
Математика	100	49,3
Алгебра	100	26,4
Геометрия	100	27,3
Вероятность и статистика	100	51,9
Информатика	100	83,6
История	100	72
Обществознание	100	61
Основы духовно-нравственной культуры народов России	100	99
География	100	65,6
Физика	100	40
Химия	100	39,1
Биология	100	72,5
Музыка	100	100
Изобразительное искусство	100	100
Технология	100	92,9
Физическая культура	100	95,5
ОБЗР	100	94
Среднее общее образование		
Русский язык	100	36,4
Литература	100	90,9
Иностранный язык	100	90,9
Алгебра	100	18,2
Геометрия	100	18,2
Вероятность и статистика	100	54,5
Информатика	100	63,6
История	100	100
Обществознание	100	90,9
География	100	100
Физика	100	54,5
Химия	100	45,5
Биология	100	100
Физическая культура	100	100

ОБЗР	100	100

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	55	0
Количество обучающихся на семейном образовании	1	1
Количество обучающихся с ОВЗ	22	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	56	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА - из них, в форме промежуточной аттестации	56 0	1 0
Количество обучающихся, получивших аттестат	56	1

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100%	34,1%	13,1	100%	43,9%	22,4
2021/2022	100%	57,1%	13	100%	85,7%	26
2022/2023	100%	44%	10,26	100%	78%	24
2023/2024 Огэ/гвэ	100%	25%/ 57,5%	12	100%	46,4%/ 57,5%	22
2024/2025 Огэ/гвэ	100%	41,1% 54,5%	13	100%	44,1% 54,5%	26

Результаты ОГЭ по предметам по выбору 2024/2025

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	29	41,4%	22/3	100%
Информатика	12	58,3%	11/4	100%
Литература	1	100%	29/4	100%

География	25	72%	22/4	100%
Химия	1	100%	22/4	100%

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	43	100%	61	100%	56	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	0	0%	1	2%	1	2%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	5	12%	4	7%	5	9%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	43	100%	55	100%	56	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	0	0%

Результаты ГИА в 202 году

Критерии	Русский язык	Математика	
		База	Профиль
Количество обучающихся	1	1	0
Средний балл	69	5	

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	69
Средний тестовый балл	37

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика		Русский язык
	База	Профиль	
2022/2023	13	9	64
2023/2024	3,5	80	24
2024/2025	17		69

Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	1		69	100
Математика (базовый уровень)	1		5	100
Математика (профильный уровень)	0			
Иностранный язык	1		58	100
Литература	1		39	100

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2019	2020	2021	2022	2023	2024
	1		1	1	1

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019–2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Год выпуска	Класс	Классный руководитель
1	Ященко П.К.	2020	11	Валышкова С.В.
2	Гасанов Э.Ф.	2022	11	Шлыкова Н.А.
3	Тюкина О.О	2023	11	Валышкова С.В.
4	Ященко В.К.	2024	11	Голышева С.В.

В 2025 году в соответствии с распоряжением от 12.03.2025 года №102 «Об участии образовательных организаций Кировского муниципального района Ленинградской области в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2025 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 10-х классах.

Таблица результатов ВПР-2025

Предмет	Параллель	Количество /Доля учащихся, получивших, %								Участников	Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»		«3»		«4»		«5»								
		К	%	К	%	К	%	К	%							
Русский язык	4 классы	1	2	19	38	19	38	11	22	50	98,0	**60,0**	2/4%	46/92%	2/4%	**96**
	5 классы	3	5,26	17	29,82	32	56,14	5	8,77	57	94,7	**64,9**	4/7%	53/93%	0	**93**
	6 классы	1	2,08	19	39,58	22	45,83	6	12,5	48	97,9	**58,3**	2/4,2%	44/91,6 %	2/4,2 %	**95,8**
	7 классы	8	16,67	19	39,58	17	35,42	4	8,33	48	83,3	**43,8**	2/4,2%	46/95,8 %	0	**95,8**
	8 классы	4	11,43	19	54,29	11	31,43	1	2,86	35	88,6	**34,3**	1/2,8%	33/94,4 %	1/2,8 %	**97,2**
	10 класс	1	11,11	7	77,78	0	0	1	11,11	9	88,9	**11,1**	0	8/88,9%	11,10 %	**100**
Математика	4 классы	0	0	10	22,22	20	44,44	15	33,33	45	100,0	**77,8**	0	41/91,1 %	4/8,9 %	**100**
	5 классы	1	1,79	12	21,43	32	57,14	11	19,64	56	98,2	**76,8**	0	55/98,2 %	1/7,8 %	**100**
	6 классы	0	0	24	48,98	22	44,9	3	6,12	49	100,0	**51,0**	2/4,1%	46/93,9 %	1/2%	**95,9**
	7 классы	0	0	25	64,1	11	28,21	3	7,69	39	100,0	**35,9**	2/5,1%	37/94,9 %	0	**94,9**
	8 классы	0	0	23	69,7	10	30,3	0	0	33	100,0	**30,3**	1/3%	32/97%	0	**97**
	10 классы	0	0	4	80	1	20	0	0	5	100,0	**20,0**	0	5/100%	0	**100**
Биология	5 классы	0	0	20	40,82	23	46,94	6	12,24	49	100,0	**59,2**	1/2%	45/91,8 %	3/6,2 %	**98**
	6 классы	0	0	10	58,82	5	29,41	2	11,76	17	100,0	**41,2**	1/5,9%	16/94,1	0	**94,1**
География	6 классы	0	0	0	0	14	58,33	10	41,67	24	100,0	**100,0**	1/4,2%	23/95,8 %	0	**95,8**
	7 классы	0	0	2	8,7	12	52,17	9	39,13	23	100,0	**91,3**	1/4,4%	22/95,6 %	0	**95,6**
	8 классы	0	0	13	65	7	35	0	0	20	100,0	**35,0**	1/5%	19/95%	0	**95**
	10 класс	0	0	0	0	6	85,71	1	14,29	7	100,0	**100,0**	0	7/100%	0	**100**
История	5 классы	0	0	16	27,12	33	55,93	10	16,95	59	100,0	**72,9**	5/8,5%	52/88,2 %	2/3,3 %	**91,5**
	6 классы	0	0	9	33,33	12	44,44	6	22,22	27	100,0	**66,7**	1/3,7%	25/92,6 %	1/3,7 %	**94,3**
	7 классы	0	0	2	8,7	14	60,87	7	30,43	23	100,0	**91,3**	1/4,4%	22/95,6 %	0	**95,6**

	8 классы	0	0	5	35,71	9	64,29	0	0	14	100,0	**64,3**	0	14/100 %	0	**100**
Обществозна-ние	6 классы	0	0	13	56,52	9	39,13	1	4,35	23	100,0	**43,5**	1/4,4%	22/95,6 %	0	**95,6**
	7 классы	0	0	5	41,67	7	58,33	0	0	12	100,0	**58,3**	1/8,3%	11/91,7 %	0	**91,7**
	8 классы	0	0	7	38,89	10	55,56	1	5,56	18	100,0	**61,1**	1/5,6%	17/94,4 %	0	**94,4**
Физика	7 классы	2	7,69	17	65,38	6	23,08	1	3,85	26	92,3	**26,9**	2/7,7%	24/92,3 %	0	**92,3**
	8 классы	1	6,67	12	80	2	13,33	0	0	15	93,3	**13,3**	1/6,7%	14/93,3 %	0	**93,3**
Окружающий мир	4 классы	0	0	9	21,43	23	54,76	10	23,81	42	100,0	**78,6**	0	38/98,5 %	4/9,5 %	**100**
Литерату-ра	10 класс	1	11,11	3	33,33	4	44,44	1	11,11	9	88,9	**55,6**	2/22%	7/78%	0	**78**

Сравнительные результаты написания ВПР за 2024-2025 уч. Год

Предмет	Параллель	Качество, % 2024	Качество, % 2025	Динамика
Русский язык	4 классы	72,09	**60,0**	-12,09
	5 классы	55,81	**64,9**	+9,09
	6 классы	53,66	**58,3**	+4,64
	7 классы	28,6	**43,8**	+15,2
	8 классы	48	**34,3**	-13,7
	10 класс		**11,1**	-
Математика	4 классы	82,61	**77,8**	-4,81
	5 классы	45,84	**76,8**	+30,96
	6 классы	41,07	**51,0**	+9,93
	7 классы	29,41	**35,9**	+6,49
	8 классы	32	**30,3**	-1,7
	10 классы		**20,0**	-
Биология	5 классы	78,73	**59,2**	-19,53
	6 классы	76,19	**41,2**	-34,99
География	6 классы	91,67	**100,0**	+8,33
	7 классы	47,62	**91,3**	+43,68
	8 классы	33,33	**35,0**	+1,67
	10 класс		**100,0**	
История	5 классы	79,6	**72,9**	-6,7
	6 классы	95,83	**66,7**	-29,13
	7 классы	82,35	**91,3**	+8,95
	8 классы	87,5	**64,3**	-23,2
Обществознание	6 классы	79,07	**43,5**	-35,57
	7 классы		**58,3**	-
	8 классы		**61,1**	-
Физика	7 классы	20	**26,9**	+6,9
	8 классы	23,07	**13,3**	-9,77
Окружающий мир	4 классы	84,44	**78,6**	-5,84
Литература	10 класс		**55,6**	

Общие выводы по результатам ВПР-2025

Выводы: Анализируя данные таблиц, можно отметить, что процент ребят,

- понизивших результаты ВПР варьируется от 0% - 22%
- подтвердивших результаты ВПР – 78%-100%
- повысивших свой результат 0%-11,1%

Данные свидетельствуют о незначительном понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 2 триместра. Причины: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся.

В тоже время, хочется отметить незначительную, но все-таки положительную динамику в сравнении с результатами предыдущего периода написания ВПР.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирование педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;

- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	43	3	3	40	18	4	13	-	0
2024	61	11	1	46	4	2	2		
2025	55	10	1	44	1	-	1	-	-

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других профессиональных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

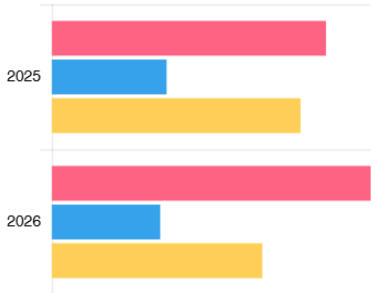
VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 49 педагогов. Из них 9 человек имеет среднее специальное образование, 4 сотрудника обучаются в вузе. В 2025 году аттестацию прошли 6 человек — на первую и высшую квалификационную категорию.

	Показатель	Всего человек	% к общему числу пед.работников
	директор	1	
.	Количество педагогов:	49	100%
.1	Постоянные (основные) сотрудники	48	98%
.2	Совместители	1	2%
.3	Из них педагогов - организаторов	0	0
.	Возрастной ценз:		
.1	До 30 лет	9	18%

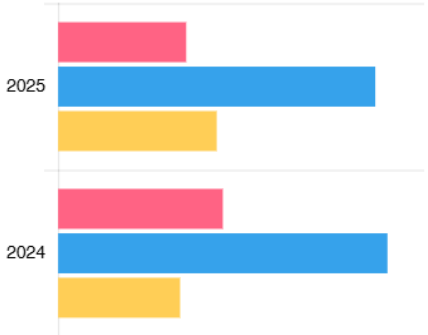
.2	От 55 лет	6	12%
.	Образовательный ценз:		
.1	Высшее образование	37	75%
.2	Среднее специальное образование	12	24%
.	Педагогический стаж		
.1	Менее 3	8	16%
.2	От 3 до 5 лет	9	18%
.3	20 лет и более	11	22%
.	Квалификационные категории		
.1	Высшая	12	24%
.2	Первая	22	45%

Стаж педагогического состава

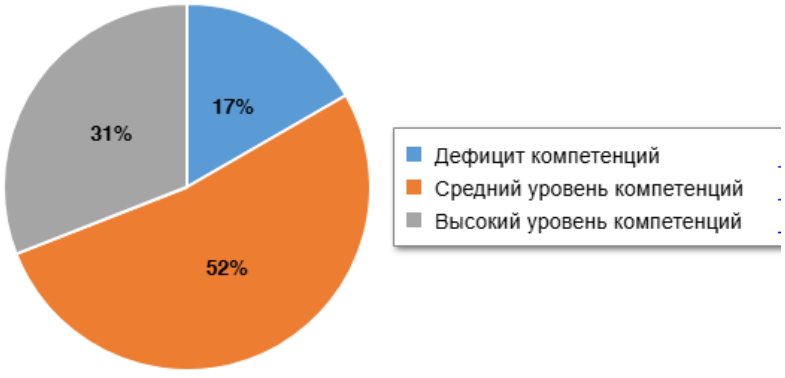


	Стаж	2025	2026
x	11 лет и больше	19	24
x	От 6 лет до 10 лет	8	8
x	До 5 лет	17	16

Возраст педагогического состава



	Возраст	2025	2024
x	Педагогов до 30 лет	9	11
x	Педагогов от 31 года до 50 лет	22	22
x	Педагогов старше 50 лет	11	8



В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом Школы назначили куратора и пары «наставник-наставляемый.

С 1 марта в Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Несмотря на колоссальную загруженность педагогов, педагоги активно участвуют и распространяют свой опыт:

1. Проведение урока в рамках Классный урок – Сченстная Ю.Э.;
2. Сетевое взаимодействие с МБОУ «Лицей г.Отрадное», МКОУ «ОСШ №2»
3. Педагоги школы принимали участие в «Школе молодого педагога» /4 педагогов (8% от общего количества).

За 2024-2025 учебный год прошли курсы повышения квалификации 27 педагогов из 49, а это 55%, приняли участие в образовательных вебинарах, методических конференциях и тематических мониторингах – 100% учителей. Школа активно привлекает молодых специалистов, в этом году пришли 3 молодых педагога.

В рамках совершенствование методической работы, через активное использование имеющихся ресурсов школ, использование внутришкольного и межорганизационного формата непрерывного обучения руководителей и педагогов в 2025-2026 учебном году педагоги МБОУ «ОСШ №3» приняли участие в программах повышения квалификации, методическом обеспечении реализации программ повышения квалификации:

- педагогов общеобразовательных организаций, направленных на освоение форм и методов работы с учащимися, не мотивированными на обучение, с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами; освоение методики обеспечения достижения обучающимися запланированных предметных и метапредметных образовательных результатов;

- учителей русского языка и математики (по совершенствованию предметной и методической компактностей в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 24664 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 17055 единица;
- численность зарегистрированных посетителей – 711 человек;
- число посещений – 2453 человек.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

В ВКонтакте есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе имеется

Кабинетов начальных классов – 12;
Кабинет химии – 1;
Кабинет физики – 1;
Кабинет биологии – 1;
Кабинет русского языка и литературы – 3;
Кабинет математики – 2;
Кабинет иностранных языков – 3;
Кабинет истории и обществознания – 1;
Кабинет информатики – 1;
Кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога и педагога-психолога – 3;
Кабинет дополнительного образования «Точка Роста» – 2.
Актовый зал – 72 посадочных места;
Спортивный зал – 2;
Столовая – 90 посадочных места;
Библиотека – 10 посадочных мест;
Школьный стадион – 1;
Медицинский кабинет – 1;
Процедурная – 1.

Каждый кабинет оснащен техникой для презентаций, подключен к интернету (100 мГб/с).

Для подвоза детей имеется 3 автобуса, каждый вместимостью 20 посадочных мест для детей и 2 сопровождающих.

Более 90% обучающихся проживает в г. Отрадное. Подвоз обучающихся начальной школы, учеников 5-6 классов, живущих на линиях, в м/к «Строитель», в м/к Петрушинское поле, в м/к Механический завод осуществляется двумя школьными автобусами, старшие дети добираются либо пешком, либо на автобусе №440, либо на маршрутке 2, либо их подвозят

родители личным автотранспортом.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения: кабинетов начальных классов (2 комплекта мебели);

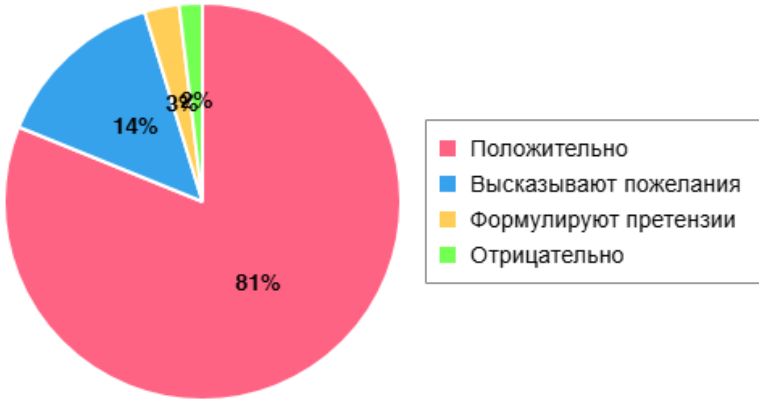
пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20: установили электроплиту;

кабинета химии – оборудование.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 81 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 93 процент.



К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

N п/п	Показатели (1-11 классы)	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на 10.12.2025)	649 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	284 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	340 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	229 человек/ 37,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образованиис отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	534 человек/ 82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	177 человек/ 27%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численностиучащихся	0человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/ 74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 24%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 24%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек/ 69%
1.29.1	Высшая	12 человек/ 24%
1.29.2	Первая	22 человек/ 45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19человек/ 42%
1.30.1	До 5 лет	17 человек/ 34%
1.30.2	Свыше 20 лет	11 человек/ 22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работниковв возрасте до 30 лет	9 человек/ 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работниковв возрасте от 55 лет	6 человек/ 12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических иадминистративно-хозяйственных работников	12 человек/ 26%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 36%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	649 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,78 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании данных, полученных в ходе самоанализа деятельности МБОУ «ОСШ №3» за 2025 год, можно сделать следующие выводы:

По итогам ГИА-2025 100% учащихся успешно завершили освоение основных образовательных программ среднего общего образования и получили документ об образовании. Все учащиеся успешно написали итоговое сочинение по литературе в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

Общие результаты государственной итоговой аттестации 2025 года выпускников, освоивших основную образовательную программу основного общего образования:

- все учащиеся успешно с первого раза прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации;
- по итогам ГИА-2025 100 % учащихся успешно завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования и получили документ об образовании.

Показатель «успеваемость» на уровне среднего, начального и основного общего образования наблюдается положительная динамика.

Показатель «качество» на уровне начального остается стабильным, на уровне основного общего образования и среднего общего наблюдается положительная динамика. Общие результаты по школе положительная динамика.

Показатели ВПР показали положительную динамику на всех уровнях образования.

Таким образом, анализ показателей, позволяющих оценить содержание и качество подготовки учащихся, показывает, что образовательные достижения учащихся на всех уровнях образования (1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл.) соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Прослеживается увеличение количества учащихся – участников муниципального уровня.

Кол-во победителей и призеров на муниципальном уровне не ниже 10% от общего числа участников.

Обучающиеся МБОУ «ОСШ №3» принимают активное участие в конкурсах и соревнованиях различной направленности.

Налажено взаимодействие участников проекта. Цели, задачи, сроки, ход реализации программ понятен всем участникам, корректируется в процессе работы.

Проведена углубленная диагностика факторов школьной среды и внесена коррекция в программу перехода школы в эффективный режим работы.

Школа не попала в перечень необъективных школ.

Совершенствуется работа по адаптированным программам для детей с ОВЗ.

Педагогам оказывается систематическая методическая помощь от РМО и ОМО. Сформирован план переподготовки, повышения квалификации и профессионального развития педагогов школы, план проведения мероприятий по повышению качества преподавания, участия в муниципальных и региональных мероприятиях.

Организована работа по обучению русскому языку и культурно-языковой адаптации учащихся с неродным русским языком на основе региональных методических рекомендаций.

Организована системная работа с обучающимися 9 классов «группы риска», родителями и/или законными представителями, педагогами – предметниками по результатам контрольных проверочных работ по русскому языку и математике. Педагоги-предметники сформировали индивидуальный подход к каждому обучающемуся, направленный на ликвидацию пробелов в знаниях и на получение положительных оценок при сдаче ОГЭ, ведется ежедневный мониторинг выполнения заданий обучающимися с целью оказания своевременной помощи и разъяснений, а также контроля за исполнительной дисциплины обучающихся.

Основные проблемы, которые предстоит продолжить решать в 2026 году:

1) Усиление профориентационной работы и выстраивание системы ранней профориентации обучающихся.

2) Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучения обучающихся 10-11 классов и для обучающихся, испытывающих трудности в обучении и часто болеющих.