

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Отраденнская средняя общеобразовательная школа № 3»
(МБОУ «ОСШ № 3»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «ОСШ № 3»
(протокол от 11 апреля 2025 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ОСШ № 3»
_____ О.А.Загородняя
15 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Отраденнская средняя общеобразовательная школа № 3» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Направления	Информация
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Отраденнская средняя общеобразовательная школа №3»
Тип	Общеобразовательная организация
Организационно – правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Кировского муниципального района Ленинградской области. Функции и полномочия учредителя от имени администрации Кировского муниципального района осуществляет Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области
Год основания	1959
Юридический адрес	187330, Российская Федерация, Ленинградская область, Кировский район, г.Отрадное, 1-й Советский пр., д.18
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	187330, Российская Федерация, Ленинградская область, Кировский район, г.Отрадное, 1-й Советский пр., д.18, тел. 8(813 62) 70 225, e-mail: otr-sch-3@yandex.ru , адрес сайта: s-osh3.k-edu.ru
Должность руководителя	Директор школы: Загородняя Оксана Александровна
Банковские реквизиты	ИНН 4706014387 КПП 470601001 ОКПО 43509122 ОК-ТМО 41625104 КФ Кировского района ЛО (МБОУ «ОСШ №3», л/сч 20041050), р/сч. 03234643416250004500 ОТДЕЛЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЕ БАНКА РОССИИ/УФК по Ленинградской области г. Санкт-Петербург, БИК 014106101 кор/сч 40102810745370000006
Свидетельство о регистрации	Свидетельство серия 47 №003068011 от 25.03.1999г. в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №2 по Ленинградской области
Дата государственной регистрации	ОУ зарегистрировано в государственной регистрационной палате 27.11.1998г. регистрационный номер 11/00355

Дата внесения в ЕГРЮЛ	Свидетельство серия 47 №003070593 от 12.07.2012г., ОГРН 1024701335724
Наименование органа, зарегистрировавшего юридическое лицо	Кировское территориальное отделение Учреждение юстиции Ленинградской областной Регистрационной палаты
Лицензия	Серия 47 Л01 №0001571 выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 03.10.2016, рег. №442-16
Аккредитация	Серия 47 А01 №0000076 выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 27.09.2012, рег. №217-12

МБОУ «ОСШ № 3» (далее — Школа) расположена в частном секторе города Отрадное. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 57 процента — рядом со Школой, 8 процентов — из пгт. Павлово, 35 процентов – микрорайоны «Механический», «Мачтопиточный завод», «5 углов», «Строитель».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Отраденская средняя общеобразовательная школа №3» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть, а также статистическую - с результатами анализа показателей деятельности организации.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В учреждении ежегодно в целях комплексного профилактического обследования проводится диспансеризация детей. По полученным сведениям обучающимся присваивается соответствующая группа здоровья.

Год/группа здоровья	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1 группа	123/23, 9%	173/28 %	181/27,2%
2 группа	265/ 51,6%	329/ 53,2%	371/ 55,7%
3 группа	126/24, 5%	116/18, 8%	114/17,1%
4 группа	0	0	0

Дошкольное отделение посещало 21 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В дошкольном отделении сформировано 1 группа общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 – разновозрастная — 21 ребенок;

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) рассчитана на 5 лет. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Примерной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

На 1 сентября 2024 года дошкольное отделение не осуществляет деятельность.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Наибольшей популярностью пользуется универсальный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован 1 профиль.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся 10 класса, обучающихся по профиль в 2022/23 учебном году	Количество учащихся 10 класса, обучающихся по профиль в 2023/24 учебном году	Количество учащихся 10 класса, обучающихся по профиль в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	5	-	
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	5	-	
Социально-экономический	Математика. География. Экономика	-	-	
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Право	3	-	
Универсальный	Русский язык. Математика. Обществознание	7	5	11

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов

от Минпросвещения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООУ и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в январе 2025г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающихся онлайн-семинаров для учителей совместно по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным

оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

• 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

• 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

• 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Значительно вырос показатель участия школьников во внеурочной деятельности: олимпиадном и конкурсном движениях (особенно на школьном этапе), продолжают работу ячейки РДДм, Юнармии, ШСК, ЮИД, ДЮП.

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)
в 2023 году по предметам**

Итоговая информация о количестве участников **школьного этапа** всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 уч. года

	Количество физических лиц		Общее количество, 4-11 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
	4 класс	5-11 классы								
Количество участников	23	791	814	23	110	96	168	126	203	88
Из них:										
мальчиков	9	352	361	9	54	42	60	38	97	61
девочек	14	439	453	14	56	54	108	88	106	27
Количество победителей и призеров	96	19	95	6	19	13	20	6	13	18
Из них:										
победителей	46	7	45	2	7	5	8	4	8	11
призеров	50	12	50	4	12	8	12	2	5	7
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в школьном этапе текущего года	0	11	11	0	0	0	0	0	4	7

Анализ количественного состава участников, победителей и призеров школьного этапа по сравнению с прошлым годом

	2023/2024 уч. год	2024/2025 уч. год	Динамика
Количество участников	571	814	231
Количество победителей	34	45	7
Количество призеров	43	50	-1

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2022 г.			2023 г.			2024 г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	25	1	4	15	2	0	41	1	0
Астрономия	-	-	-	-	-	-	10	3	1
Биология	40	3	10	42	3	4	65	3	2
География	34	0	0	47	0	0	55	4	1
Информатика	6	0	0	26	1	0	62	0	0
Искусство\МХК	12	0	0	57	1	0	65	4	2
История	26	0	5	36	3	1	47	3	1
Литература	30	5	2	47	6	8	73	6	14
Математика	162	3	8	66	3	0	86	5	8
ОБЖ\ ОБЗР	8	2	3	10	2	0	54	5	11
Обществознание	19	4	3	48	4	15	32	1	2
Право	26	4	7	18	1	5	30	2	1
Русский язык	19	1	0	56	4	2	83	3	0
Технология	20	0	0	30	0	0	45	0	0
Физика	51	1	2	33	1	2	22	2	0
Физическая культура	14	0	0	33	0	0	25	2	1
Химия	42	0	1	28	3	3	32	1	1
Экология	54	3	4	33	5	6	49	4	5
Экономика	19	3	5	9	0	0	20	1	0
ИТОГО	607	30	54	634	39	46	814	45	50

По результатам школьного этапа ВсОШ в 2025 году общее число участников составило 814 человека, победителей 45, призеров 50. Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что общее число участников увеличилось по сравнению с 2024 годом. Высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по географии, литературе, искусству, ОБЗР, математике, русскому языку. Наибольшее число побе-

дителей и призеров наблюдается по литературе, обществознанию, экологии. Положительным моментом является то, что появились победители по истории, химии и МХК.

По результатам муниципального этапа ВсОШ в 2024 году общее число участников составило 64 человек, из них победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ стали 7 человек, что составляет 11 % от общего числа участников, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ в 2024 году.

Воспитательная работа в ООП по ФГОС-2021

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)
Школьные дела	Квест «Святки»	школьный	2	70	
	Линейка памяти. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады!	школьный	5-11	400	
	Деловая игры "Индивидуальный образовательный маршрут педагога"	школьный	1-11	20	
	Концерт обучающихся детской школы искусств	школьный	1-2	140	
	Торжественная линейка «День знаний»	школьный	1-11	600	
	Мероприятия ко дню учителя "Три богатыря и школа"!	школьный	1-11	100	
	«Фестиваль новогодней песни»	школьный	1-4	280	
	Елка и новогодняя дискотека	школьный	1-11	200	
Классное руководство	Конкурс «Поэзия рождества и Нового года»	районный	5	10	3 место
	Конкурс «Я-будущий избиратель»	региональный	7	2	3 место
	Конкурс видеороликов на антикоррупционную тематику «Мы за честную Россию без коррупции»	муниципальный	11	10	1 место
	Интеллектуальная игра к 80-летию снятия блокады Ленинграда	муниципальный	8	10	1 место 2 место
	Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине!»	международный	4	10	участие
	Квест «В поисках капитана Родионова»	районный	команда	6	участие
	Соревнования «Волейбол в школу»	муниципальный	команда	6	участие
	Соревнования по баскетболу	муниципальный	команда	6	участие
	Челлендж ко Дню рождения	муниципальный	6-7	10	участие

	огнетушителя	ный			
	Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	региональный	6-7	10	участие
	Всероссийский конкурс «Живая классика»	муниципальный	7	5	участие
	Дистанционный интернет-турнир по шахматам	региональный	2-3	3	участие
	Муниципальный этап сочинений «Без срока давности»	муниципальный	9	2	1 место, 3 место
	Конкурс, посвященный 85-летию со дня рождения Владимира Высоцкого	муниципальный	5,7	5	2 диплома за 2 место
	Муниципальный этап детского экологического рисунка «Природа - дом твой! Береги его!»	муниципальный	1-5	21	участие
	Муниципальная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	муниципальный	команда		2 место
	Экологическая акции 2024 "Яркий домик для птиц и для белок"	городской	1-11	5	2 место
	Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами»	всероссийский	9	5	Участие
	Соревнования по мини-футболу 59-й областной Спартакиады школьников	муниципальный	команда	6	Участие
	Национальный фотоконкурс «ЗНАНИЕ. РОССИЯ»	всероссийский	8-9	6	Участие
	Всероссийский конкурс авторов просветительских произведений патриотической направленности «Знание. Авторы»	всероссийский	8	1	Участие
	Соревнования по общей физической подготовке 59-й областной Спартакиады школьников	муниципальный	команда	6	Участие
	Муниципальный этап областного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	муниципальный	команда	4	Участие
	Конкурс «Мой Герой СВО 47»	муниципальный	5	1	Участие
	Областной конкурс по финансовой грамотности "Экспромт - театр финансовой грамотности"	областной	8-9	10	Участие

	Всероссийский конкурс «Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен»	всероссийский	6	1	3 место
	Областной конкурс юных журналистов «Волшебное слово»	областной	7	1	Участие
	Открытый конкурс школьников «Пушкинское многоборье»	всероссийский	5	команда	Допущены к участию во 2 этапе конкурса
	Региональный конкурс "Изучаем историю Ленинградской области по архивным документам"	региональный	5	1	3 место
	Конкурс рисунка "Такая вот она, Россия"	городской	4-5	3	1 место 2 место 3 место
	Районная игра по географии «Знаешь ли ты свою планету»	районный	9	6	участие
	Районная игра по биологии «Мир вокруг нас»	районный	9	6	участие
	Игра "Конституция моей страны"	городской	9	10	участие
	«Исторический КВИЗ»	городской	9	10	1 место
	Турнир по русским шахматам	районный	3-4	2	1 место 3 место
	Турниры по русским шашкам	районный	3-4	2	1 место 2 место
	Творческий конкурс «Хвостатые защитники Родины»	всероссийский	1-4	10	участие
Урочная деятельность	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	школьный	1-11	400	
	Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»	школьный	8-9	100	
	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	школьный	1-11	200	
	Урок литературы, посвященный 200- летию со дня рождения Ф.М. Достоевского	школьный	5-11	200	
	Единый урок по обществознанию «Права человека»	школьный	5-11	200	
	Урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ	школьный	5-11	200	
	Всероссийский урок «Я – россиянин»	школьный	4-5	120	
Профориен-	Участие в мероприятии	всероссийский	6	60	

тация	«Анализ в бизнесе и программной разработке» в рамках всероссийского образовательного проекта «Урок цифры».				
Внешкольные мероприятия	Посещение передвижной выставки «Жизнь, деленная на граммы»	муниципальный	5-6	11	
	Акция «Свеча памяти» (Невский пятачок)	муниципальный	3	15	
	"Зарница- школа безопасности 2023"	муниципальный	5-7	10	
	Всероссийский чемпионат по финансовым играм	всероссийский	8	6	
	Всероссийская акция «Минута молчания»	всероссийский	1-11	100	
Профилактика и безопасность	День правовых знаний	школьный	1-11	300	
	Лекция о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте.	школьный	6-8	200	
	Акция среди обучающихся младших классов «Расскажем всем, как это важно!».	школьный	4	60	
	Региональная акция по ПДД «Ребёнок-главный пассажир»	школьный	1-11	50	
	Неделя русского языка	школьный	1-11	300	
Организация предметно-эстетической среды	Декада естественных наук (физика, география, химия, биология)	школьный	1-11	350	
	Неделя музыки и ИЗО	школьный	1-11	350	
	Неделя математики и информатики	школьный	1-11	350	
	Неделя здорового образа жизни (физкультура и ОБЖ)	школьный	1-11	350	
	Неделя иностранных языков	школьный	1-11	350	
	Неделя технологии	школьный	1-11	350	
	Неделя истории	школьный	1-11	350	
	Неделя литературы	школьный	1-11	350	
Взаимодействие с родителями	День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	школьный	1	30	
	Всероссийская акция "День сдачи ЕГЭ родителями"	школьный	1-11	30	
Социальное партнерство	Отраденский филиал ГБПОУ ЛО "Техникум водного транспорта"	школьный	8	29	
	МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное	школьный	8	23	
Детские общественные объединения	РДДМ МБОУ «ОСП №3»	школьный	1-11	15	
	Юнармия «Отважные»	школьный	1-11	15	
	ЮИД «По-правилам!»	школьный	7	14	
	ДЮП «Драйв!»	школьный	7	15	

Школьные медиа	Планируется открыть школьный медиациентр «Идея» в 2024/2025 уч.году			
Школьные спортивные клубы	Школьный спортивный клуб «Шторм»	школьный	1-9	100
Школьные театры	Театральная студия «Чемодан»	школьный	1-3 5-7	42

Воспитательная работа в ООП по ФГОС второго поколения

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Инвариантные						
Школьный урок	Урок мужества	школьный	5-6	120		https://vk.com/public203823598?w=wall-203823598_1279
	Интерактивный урок «Без срока давности»	школьный	9-11	120		https://vk.com/public203823598?w=wall-203823598_1605
Работа с родителями	Проверка обеспечения горячим питанием	школьный	1,3	10		https://vk.com/public203823598?w=wall-203823598_1346
Профориентация	Профориентационная диагностика учащихся 8-11 классов.					
	Онлайн - тренинг профессионального самоопределения «Кем быть?» для обучающихся 8-х классов.					
	Встреча с сотрудником МЧС, МВД, Лесничество, представителей Центра занятости для профориентация учащихся 8-9классов.		8-9	100		https://vk.com/public203823598?w=wall-203823598_2278 https://vk.com/public203823598?w=wall-203823598_2261

	Цикл мероприятий «Неделя без турникетов».	региональный	8-9	60		https://vk.com/public203823598?w=wall-203823598_2059 https://vk.com/public203823598?w=wall-203823598_2058
Вариативные						
Ключевые общешкольные дела	Декада, приуроченная Зимним видам спорта «Активная зима»	школьный	1-11	150		
	Месячник военно-патриотического воспитания	школьный	1-11	300		
	Неделя дорожной безопасности	школьный	1-11	400		https://vk.com/public203823598?w=wall-203823598_1974 https://vk.com/public203823598?w=wall-203823598_1967
	День воссоединения Крыма и России	школьный	1-11	400		https://vk.com/public203823598?w=wall-203823598_558
	Состязания «Богатырские забавы»	школьный	1-11	300		
	Мероприятие «Праздник – 8 марта»	школьный	1-11	100		https://vk.com/public203823598?w=wall-203823598_1445
	Школьный этап Всероссийских спортивных состязаний «Президентские состязания»	школьный	1-11	100		
	Акция «От чистого двора к чистой планете»	школьный	1-11	300		
	Декада, приуроченная Дню Космонавтики	школьный	1-11	400		https://vk.com/public203823598?w=wall-203823598_1565
	Декада, приуроченная Дню Победы	школьный	1-11	400		https://vk.com/public203823598?w=wall-203823598_1715 https://vk.com/public203823598?w=wall-203823598_1713 https://vk.com/public203823598?w=wall-203823598_1713

						ic203823598?w=all-203823598_1712 https://vk.com/public203823598?w=all-203823598_1704
	Горжественная линейка «Последний звонок»	школьный	9-11	120		https://vk.com/public203823598?w=all-203823598_1744
	Слёт учителей «Компас Надежды»	областной				
Детские общественные объединения	РДДМ МБОУ «ОСШ №3»	школьный	1-11	15		https://vk.com/public203823598?w=all-203823598_1268
	Юнармия «Отважные»	школьный	1-11	15		https://vk.com/public203823598?w=all-203823598_1283
	ЮИД «По-правилам!»	школьный	7	14		
	ДЮП «Драйв!»	школьный	7	15		
Организация предметно-эстетической среды	Неделя русского языка	школьный	1-11	300		https://vk.com/public203823598?w=all-203823598_1313
	Декада естественных наук (физика, география, химия, биология)	школьный	1-11	350		
	Неделя музыки и ИЗО	школьный	1-11	350		
	Неделя математики и информатики	школьный	1-11	350		
	Неделя здорового образа жизни (физкультура и ОБЖ)	школьный	1-11	350		
	Неделя иностранных языков	школьный	1-11	350		
	Неделя технологии	школьный	1-11	350		
	Неделя истории	школьный	1-11	350		

Заседания Совета профилактики проводились один раз в месяц, согласно графику работы: вторник, с 14.00. Всего состоялось 9 заседаний. На внутришкольный контроль было поставлено 11 человек (18 чел в прошлом году).

Количество семей, находящихся в социально - опасном положении –1; количество семей, уклоняющихся от воспитания обучающихся, – 5.

Материальная база позволяет обеспечить реализацию образовательных программ для занятий физической культурой и спортом. Спектр программ спортивно - оздоровительной направленности на базе школы: программы секции «Шахматы», «Шашки», «Гимнастика».

В школе сложилась система работы физкультурно-оздоровительного и спортивного направления. Эта система включает в себя спортивно - оздоровительные мероприятия: «Классный забег», «Папа, мама, я – спортивная семья!», соревнования по пионерболу, «Бодрая лыжня, «Веселые старты», турниры по шашкам и шахматам, «День здоровья», «Олимпийские звездочки», первенство по волейболу, баскетболу, сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», «Лыжня России».

Доля учащихся, охваченных спортивными и оздоровительными мероприятиями – 100%.

Организованы регулярные встречи с представителями разных профессий, на занятиях по профориентации проводится тестирование обучающихся, выдаются рекомендации по выбору дальнейшей профессиональной деятельности. Школа активно сотрудничает с учреждениями СПО и ВПО Санкт-Петербурга и Кировского района: знакомство с базой учреждений, просмотр видеороликов, встречи со студентами и преподавателями, а также с выпускниками школы, ныне студентами, привлечение бывших выпускников к спортивным и внеурочным занятиям в Точке Роста, разработка Программы взаимодействия колледжа водного транспорта (Отраденский филиал) и школы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в январе 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Дополнительное образование за 2024 год

Направление	Название объединения	Форма организации деятельности	Руководитель	Возраст детей	Кол-во детей в каждой возрастной группе, чел.	День недели и время проведения занятий	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Художественное	Театр эстрадных миниатюр «Спокойствие, только спокойствие»	Кружок	Ороновская Анна Станиславовна	6-11 лет	15	Понедельник, пятница 17:00-17:45	https://p47.навигатор.дети/program/22626-teatr-estradnykh-miniatur-spokoistvie-tolko-spokoistvie
				6-11 лет	15	Понедельник, среда 15:00-15:45	
				12-18 лет	15	Вторник, четверг 17:00-17:45	

				12-18 лет	15	Понедельник, среда 16:00-16:45	
Социально-гуманитарное	«Шахматы»	Кружок	Крайнов Ярослав Алексеевич	11-12 лет	15	Вторник 14:00-14:45	https://p47.навигатор.дети/program/17505-shakhmaty
				13-14 лет	15	Понедельник 15:10-15:55	
				15-16 лет	13	Среда 15:10-15:55	
	«Финансовая грамотность»	Кружок	Петрова Людмила Александровна	8-9 лет	20	Четверг 14:10-14:55 Пятница 13:00-13:45	https://p47.навигатор.дети/program/20327-finansovaya-gramotnost
	«Практический английский»	Кружок	Ларченко Инна Юрьевна	16-17 лет	10	Четверг 15:00-15:45	https://p47.навигатор.дети/program/16719-prakticheskii-angliiskii
	«Школа выживания»	Кружок	Гараева Марина Владимировна	14-16 лет	17	Вторник, пятница 15:00-15:45	https://p47.навигатор.дети/program/20383-shkola-vyzhivaniya
	«Психология для младших школьников. Мотивационный тренинг»	Тренинговое занятие	Сычева Каринна Александровна	7-11 лет	12	Среда 14:30-15:15	https://p47.навигатор.дети/program/20998-psikhologiya-dlya-mladshikh-shkolnikov-motivatsionnyi-trening
	Игра как способ социальной адаптации	Тренинговое занятие	Сычева Каринна Александровна	7-11 лет	12	Понедельник 14:30-15:15	https://p47.навигатор.дети/program/20997-igra-kak-sposob-sotsialnoi-adaptatsii
Физкультурно-спортивное	«Шашки»	Кружок	Крайнов Ярослав Алексеевич	6-9 лет	15	Четверг 13:30-14:15	https://p47.навигатор.дети/program/17090-shashki
Естественнонаучное	«Практикум решения задач по математике»	Кружок	Прокофьева Татьяна Александровна	15-16 лет	15	Пятница 15:00-15:45	https://p47.навигатор.дети/program/16718-praktikum-resheniya-zadach-po-matematike

«Юные экологи»	Кружок	Петрова Людмила Александровна	10-12 лет	20	Среда 14:10-14:55	https://p47.навигатор.дети/program/20341-yunye-ekologi
«Инфо-знайка»	Кружок	Крупницкая Екатерина Александровна	11-13 лет	12	Четверг 14:10-14:55	https://p47.навигатор.дети/program/16721-infoznaika
«Чудесная химия»	Кружок	Голышева София Владимировна	13-15 лет	15	Среда 15:00-15:45	https://p47.навигатор.дети/program/20328-chudesnaya-khimiya
«Практикум по информатике»	Кружок	Шибалдина Ольга Викторовна	14-16 лет	18	Среда 15:00-15:45	https://p47.навигатор.дети/program/20339-praktikum-po-informatike-podgotovka-k-oge
«Химия в задачах и упражнениях»	Кружок	Голышева София Владимировна	14-15 лет	13	Вторник 15:00-15:45	https://p47.навигатор.дети/program/17086-khimiya-v-zadachakh-i-uprazhneniyakh
«Лего-конструирование»	Кружок	Кириллова Алена Сергеевна	7-8 лет	15	Пятница 14:00-14:45	https://p47.навигатор.дети/program/17507-lego-konstruirovaniye

По результатам самоанализа дополнительных общеобразовательных программ в 2024 году видно, что наибольшим спросом пользуются программы социально-гуманитарного и естественно-научного профилей, по 7 программ по каждому из направлений, в то время как туристско-краеведческое направление не охвачено. Также по одной программе дополнительного образования представлено по направлениям: техническое и физкультурно-спортивное. Для разработки и внедрения новых программ предлагается провести анкетирование участников образовательного процесса для выявления запросов по направлениям туристско-краеведческое, техническое и физкультурно-спортивное.

**Внеурочная деятельность
Для анализа ООП по ФГОС второго поколения**

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Кол-во обучающихся
Общекультурное	«Хоровое пение»	1-4	Крупницкая Екатерина Алексеевна	Вторник, четверг 15:10-15:55	Кружок	15
	«Изгиб гитары желтой»	5-7	Крупницкая Екатерина Алексеевна	Понедельник 15:55-16:40	Кружок	13
	«Быть гражданином: ои права, моя ответственность, мой выбор»	8-9	Шлыкова Наталья Анатольевна	Среда, пятница 15:45-16:30	Кружок	33
	Театральная студия «Чемодан»	1-3; 5-7	Баталова Мария Владимировна	Понедельник 15:10-15:55 четверг 13:35-14:20 пятница 15:30-16:15/ 16:30-17:15 вторник 15:10-15:55/ 16:10-16:55 среда 15:10-15:55/ 16:10-16:55	Кружок	42
	«Шашки»	1-4	Крайнов Ярослав Алексеевич	Четверг 13:35-14:20 вторник 14:40-15:25	Кружок	39
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	2-4	Крайнов Ярослав Алексеевич	Среда 14:40-15:25	Кружок	19
	«Мир настольных игр»	5-11	Крайнов Ярослав Алексеевич	Пятница 14:40-15:25 понедельник 15:55-16:35	Кружок	33
	«Чудесная химия»	8	Гольшева София Владимировна	Вторник 15:45-16:30	Кружок	20
	«Химия в задачах и упражнениях»	9	Гольшева София Владимировна	Вторник 16:30-17:15	Кружок	15

	«Подготовка к ОГЭ по информатике»	9	Шибалдина Ольга Викторовна	Среда 15:00-15:45	Кружок	16
	«Инфознайка»	5-6	Крупницкая Екатерина Алексеевна	Четверг 14:00-14:45 Пятница 15:00-15:45	Кружок	
	«Тайны русского языка»	5-7	Сухина Надежда Александровна	Вторник, среда 14:40-15:25	Кружок	22
Социальное	«Риторика»	2	Акулова Полина Александровна	Вторник 14:10-14:55	Кружок	12
	«Моя семья»	1	Ярмушева Дина Ривалевна	Вторник 13:10-13:55	Кружок	12
	«Юные экологи»	4	Петрова Людмила Александровна	среда 14:10-14:55	Кружок	17
	«Коррекционно-развивающая»	3	Крайнов Ярослав Алексеевич	Среда 13:35-14:20	Кружок	12
	«Мотивационный тренинг»	4	Сычева Каринна Александровна	Вторник 13:10-13:55	Кружок	12
	«Психокоррекционное занятие»	4	Сычева Каринна Александровна	Среда 13:10-13:55	Кружок	12
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	7-9	Краснова Наталия Сергеевна	Среда, пятница 15:45-16:30	Кружок	16
	«Волейбол»	7-9	Краснова Наталия Сергеевна	Вторник, четверг 15:45-16:30	Кружок	16
	«Спортивные игры»	4,6	Краснова Наталия Сергеевна, Гараева Марина Владимировна	Вторник 15:00-15:45 Среда 13:10-13:55/12:05-12:50 Четверг 13:10-13:55/15:00-15:45 Пятница 15:00-15:45	Кружок	142

Для анализа ООП по ФГОС-2021

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Кол-во обучающихся
Функциональная грамотность	«Мастерская каллиграфии»	1	Ярмушева Д. Р.	среда 13:35-14:20	Кружок	12
	«Финансовая грамотность»	1	Ярмушева Д. Р.	Пятница 13:35-14:20	Кружок	12
	«Я хочу говорить по-русски!»	1-2	Казакова М. Ю.	вторник, среда, пятница 08:00-08:45	Кружок	26
	«Я умею говорить по-русски!»	3-4	Казакова М. Ю.	понедельник 08:00-08:45 среда, пятница 14:40-15:25	Кружок	24
	«Я знаю русский!»	5-7	Казакова М. Ю.	понедельник 15:10-15:55 среда 15:35-16:20 четверг 15:00-15:45	Кружок	23
Разговоры о важном	«Разговоры о важном»	1	Ярмушева Д.Р., Разживина М.В., Гульчевская А.Р.	понедельник 09:00-09:30	Кружок	75
	«Разговоры о важном»	2	Акулова П.А., Славкова Н.Н., Сиротина Н.Н.	понедельник 09:00-09:30	Кружок	71
	«Разговоры о важном»	3	Кириллова А.С., Баталова М.В., Сырникова А.М.	понедельник 09:00-09:30	Кружок	72
	«Разговоры о важном»	4	Сченстная Ю.Э., Петрова Л.А., Сычева К.А.	понедельник 09:00-09:30	Кружок	80
	«Разговоры о важном»	5	Шлыкова Н.А., Краснова Н.С.	понедельник 09:00-09:30	Кружок	78

	«Разговоры о важном»	6	Сухина Н.Н., Голышева С.В., Исаенко М.А.	понедельник 09:00-09:30	Кружок	67
	«Разговоры о важном»	7	Ларченко И.Ю., Милицкая О.Н.	понедельник 09:00-09:30	Кружок	61
	«Разговоры о важном»	8	Казакова М.Ю., Крупницкая Е.А.	понедельник 09:00-09:30	Кружок	55
	«Разговоры о важном»	9	Гараева М.В.	понедельник 09:00-09:30	Кружок	60
	«Разговоры о важном»	10	Прокофьева Т.А.	понедельник 09:00-09:30	Кружок	6
Профор- мацион- ное направле- ние	«Моя Россия- мой горизон- ты»	6	Славкова Н.Н., Шестакова А.А. Исаенко М.А.	четверг 15:10-15:55	Кружок	67
	«Моя Россия- мой горизон- ты»	7	Ларченко И.Ю., Милицкая О.Н.	четверг 15:10-15:55	Кружок	61
	«Моя Россия- мой горизон- ты»	8	Казакова М.Ю., Крупницкая Е.А.,	четверг 15:10-15:55	Кружок	55
	«Моя Россия- мой горизон- ты»	9	Гараева М.В.	четверг 15:10-15:55	Кружок	60
	«Моя Россия- мой горизон- ты»	10- 11	Прокофьева Т.А.	четверг 15:10-15:55	Кружок	10
	«Все профес- сии важны-все профессии нужны»	3	Кириллова Алена Сергеев- на	понедельник 13:45-14:30	Кружок	15
	«Юные про- граммисты»	1-4	Шестакова А.А.	вторник 08:00-08:45/ 14:40-15:25 среда 15:35-16:20	Кружок	24
Интеллек- туальное и социокуль- турное направле- ние	«Орлята Рос- сии»	3-4	Сырникова А.М., Акулова П.А., Ярмуше- ва Д.Р.	среда 14:10-14:55	Кружок	46
Творческое	«Школа выжи-	8-11	Гараева М.В.	Вторник,	Кружок	24

и физическое развитие	вания»			среда, пятница 15:50-16:35		
------------------------------	--------	--	--	----------------------------------	--	--

Самоанализ внеурочной деятельности за 2024 год позволяет сделать вывод, что охвачены все направления. Совершенствоваться необходимо в разнообразии форм проведения занятий.

Учитывая, что занятия по внеурочной деятельности ведут педагоги Школы, что влечет за собой загруженность сотрудников, необходимо расширять сетевое взаимодействие.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Наличие в образовательной организации органов государственно – общественного управления.

В МБОУ «ОСШ №3» реализуется модель государственно - общественного управления школы (далее – ГОУ). Суть модели заключается в рациональном соотношении централизации и децентрализации управления образовательной организацией. Управление в МБОУ «ОСШ №3» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор Загородняя О.А., осуществляющая в соответствии с действующим законодательством и должностной инструкцией функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности МБОУ «ОСШ №3».

Коллегиальными органами управления МБОУ «ОСШ №3» являются: Управляющий совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, осуществляющие свою деятельность в соответствии с Уставом и положениями об этих органах управления. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по

вопросам управления и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе действуют: родительский комитет и профессиональный союз работников. Высшим органом управления образовательной организацией является общешкольное родительское собрание.

В соответствии с п.5.9.5 Устава МБОУ «ОСШ №3» по результатам выборов, назначения, кооптации и вхождения по должности Управляющий совет сформирован в составе 10 человек. Состоялось два заседания Управляющего совета, в ходе которых были определены основные направления развития учреждения в текущем году, решались вопросы по совершенствованию нормативно – правового и материально-технического обеспечения деятельности учреждения. В настоящее время отмечается тенденция роста интереса обучающихся к участию в управлении учреждением.

Структура государственно – общественного управления МБОУ «ОСШ №3» обеспечивает координацию деятельности руководителей административных и общественных, создает условия для обсуждения и принятия управленческих решений на профессиональном уровне.

2. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- гуманитарно-эстетического цикла;
- естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей технологии, ИЗО, музыки и физической культуры;
- объединение Педагогов-психологов, -дефектологов, - логопедов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

3. Использование электронного документооборота Система электронного документооборота МБОУ «ОСШ №3» включает в себя обмен документами внутри учреждения, между юридическими и физическими лицами, с которыми образовательная организация по каналам связи вступает во взаимодействие.

Внедрение электронного документооборота производится по четырем направлениям: дело-производство, общий документооборот, управление договорной деятельностью, работа с обращениями граждан.

Для обеспечения комплексного подхода и автоматизации многочисленных задач, в учреждении используются:

- информационная система «Современное образование Ленинградской области», позволяющая работать с комплексом сведений, которые хранятся в базе, включая технологии, программные средства, обеспечивающие сбор и обработку сведений;
- программа электронного документооборота СБИС, позволяющая своевременно получать счета от различных организаций, обеспечивающих жизнедеятельность учреждения;
- программа АЦК-госзаказ, позволяющая создать информационное пространство для всех участников госзакупок;
- официальный сайт bus.gov.ru, где можно найти информацию о любом учреждении, посмотреть результаты независимой оценки качества, а также ознакомиться с перечнями (классификаторами) государственных и муниципальных услуг;
- Единый портал государственных услуг и функций (ЕПГУ) для работы по приему детей в школу, работы с пенсионным фондом, ФСС и пр.

Система электронного документооборота МБОУ «ОСШ №3» является обязательным элементом ИТ - инфраструктуры учреждения для решения задач внутреннего управления, межорганизационного взаимодействия и взаимодействия с населением. Документооборот в учреждении полностью переведен в электронный вид.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	567	618	665
	— начальная школа	272	299	310
	— основная школа	270	310	344
	— средняя школа	25	9	11

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе.

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в декабре 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	310 (из них 80 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	344 (из них 96 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	11 (из них 0 – с ОВЗ)

В 2024 году в образовательной организации получали образование 665 обучающихся. Из них 176 обучающихся с ОВЗ (26,4%), в том числе 7 детей-инвалидов (по состоянию на 31.12.2024).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: коррекционных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах, индивидуально на дому.

37 педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 2 специалиста;
- Учитель-логопед – 2 специалиста;
- Социальный педагог – 2 специалиста;
- Учитель-дефектолог – 2 специалиста.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Количество обучающихся с ОВЗ с каждым днем растет, Школе необходимо увеличивать штатное количество специалистов, активно использовать потенциал сетевого взаимодействия, оборудовать кабинет ручного труда для обучающихся с умеренной умственной отсталостью.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Итоги успеваемости и качества

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 229 человек/37,1 %.

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
26	618	42	187	2	0	99,6	42,2

Итоги успеваемости в специальных (коррекционных) и инклюзивных классах

Количество классов	Кол-во обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся на «4» и «5»
6	67	12

Итоги успеваемости за год в разрезе классов (1–4 классы)

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование							
2а	30	4	21	0	0	100	83,3
2б	33	11	18	0	0	100	87,9
2в	9	0	1	0	0	100	11,1
3а	31	3	18	0	0	100	67,7
3б	29	7	11	1	0	97	62,1
3в	12	0	7	0	0	100	58,3
4а	34	3	15	0	0	100	52,9
4б	33	4	20	0	0	100	72,7
4в	13	0	3	0	0	100	23,1
Итого	298	32	114	1	0	99,6	65,2
Основное общее образование							
5а	28	0	9	0	0	100	32,1
5б	31	3	12	0	0	100	48,
5в	11	0	0	0	0	100	0
6а	27	1	15	0	0	100	59,3
6б	28	3	7	0	0	100	35,7
6в	11	0	1	0	0	100	9,1
7а	30	0	4	0	0	100	13,3
7б	31	0	6	1	0	97	19,4
8а	27	0	6	0	0	100	22,2
8б	26	0	4	0	0	100	15,4
9а	30	2	4	0	0	100	20
9б	31	0	2	0	0	100	6,5
Итого	311	9	70	0	0	99,7	25,4
Среднее общее образование							
10	5	0	0	0	0	100	0

11	4	1	3	0	0	100	100
Итого	9	1	3	0	0	100	50
Всего	618	42	187	0	0	99,6	42,2

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование		
Русский язык	99,5	66,7
Литературное чтение	100	85,2
Иностранный язык	99,5	77,5
Математика	99,6	71,7
Окружающий мир	100	80,2
Музыка	100	99,5
Изобразительное искусство	100	99,6
Технология	100	99,1
Физическая культура	100	98,2
Основное общее образование		
Русский язык	100	45,2
Литература	100	73,5
Иностранный язык	100	60,3
Математика	100	44,7
Алгебра	99,4	19,1
Геометрия	100	20,8
Вероятность и статистика	100	43,1
Информатика	100	91,6
Всеобщая история. История России.	100	80
Обществознание	100	62,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	100	92,4
География	100	66,8
Физика	100	48
Химия	100	52,6
Биология	100	71,6
Музыка	100	100
Изобразительное искусство	100	100
Технология	100	95,5
Физическая культура	100	82,8
Основы безопасности жизнедеятельности	100	96,5
Среднее общее образование		
Русский язык	100	50
Литература	100	62,5
Иностранный язык	100	62,5
Алгебра	100	0
Геометрия	100	0
Вероятность и статистика	100	0
Математика	100	100
Информатика	100	75
История	100	50
Обществознание	100	50
География	100	62,5
Физика	100	0

Астрономия	100	100
Химия	100	0
Биология	100	100
Естествознание	100	100
Физическая культура	100	87,5
Основы безопасности жизне- деятельности	100	100

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	61	5
Количество обучающихся на семейном образо- вании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	24	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	33	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших проце- дуру ГИА	61	4
- из них, в форме промежуточной аттестации	0	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	61	5

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100%	57,1%	13	100%	85,7%	26
2022/2023	100%	44%	10,26	100%	78%	24
2023/2024 ОГЭ/ ГВЭ	100%	25%/ 57,5%	12	100%	46,4%/ 57,5%	22

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	18		21	100%
История				
Иностранный язык				
Биология	3		36	100%
Информатика	15		8	100%
Литература				
Физика				
География	16		21	100%

Химия	4		30	100%
Русский	28/33		22/4	100%
Математика	28/33		12/4	100%

**Итоговые результаты выпускников на уровне
основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	28	100%	43	100%	61	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	1	3%	0	0%	1	2%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	5	18%	5	12%	4	7%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	28	100%	43	100%	55	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	0	0%

Результаты ГИА в 2024 году

Критерии	Русский язык	Математика	
		База	Профиль
Количество обучающихся	5	4	1
Средний балл	64	3,5	80

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний балл	64
Средний тестовый балл	35

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика		Русский язык
	База	Профиль	

2021/2022	16,6	66	69
2022/2023	13	9	64
2023/2024	3,5	80	24

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	5	24	100
Математика (базовый уровень)	4	3,5	100
Математика (профильный уровень)	1	80	100
Биология	2	36	50
Обществознание	3	42	66,6
Иностранный язык			
Информатика	1	72	100
Литература	1	37	

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2019	2020	2021	2022	2023	2024
	1		1	1	1

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Год выпуска	Класс	Классный руководитель
1	Яценко П.К.	2020	11	Валышкова С.В.
2	Гасанов Э.Ф.	2022	11	Шлыкова Н.А.
3	Тюкина О.О	2023	11	Валышкова С.В.
4	Яценко В.К.	2024	11	Голышева С.В.

В 2024 году в соответствии с распоряжением от 21.02.2024 года №97 «Об участии образовательных организаций Кировского муниципального района Ленинградской области в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классах.

Таблица результатов ВПР-2024

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших, %				Участников	Качество, %	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
		«2»	«3»	«4»	«5»					
Русский язык	5 классы	6,98	37,21	41,86	13,95	43	55,81	4,65	95,35	
	6 классы	2,44	43,9	43,9	9,76	41	53,66	9,76	90,24	0
	7 классы	5,71	65,71	25,71	2,86	35	28,6	8,57	91,43	0
	8 классы	0	52	44	4	25	48	0	96	4
	4 классы	0	27,91	53,49	18,6	45	72,09	3,12	96,88	0
Математика	5 классы	2,08	52,08	35,42	10,42	48	45,84	6,25	93,75	0
	6 классы	2,13	46,81	40,43	10,64	47	41,07	6,38	93,62	0
	7 классы	5,88	64,71	29,41	0	34	29,41	2,94	97,06	0
	8 классы	8	60	32	0	25	32	8	92	0
	4 классы	0	17,39	58,7	23,91	45	82,61	6,52	93,48	0
Биология	5 классы	0	21,28	57,45	21,28	47	78,73	2,13	97,87	0
	6 классы	0	23,81	57,14	19,05	21	76,19	0	100	0
	7 классы	0	28,57	38,1	33,33	21	71,43	0	100	0
	8 классы	26,67	60	13,33	0	15	13,33	80	20	0
География	6 классы	0	8,33	62,5	29,17	24	91,67	4,17	95,83	0
	7 классы	4,76	47,62	47,62	0	21	47,62	0	100	0
	8 классы	6,67	60	33,33	0	15	33,33	20	80	0
	11 класс	0	0	25	75	4	100	0	100	0
История	5 классы	0	20,41	63,27	16,33	49	79,6	6,12	93,88	0
	6 классы	0	4,17	62,5	33,33	24	95,83	4,17	95,83	0
	7 классы	0	17,65	70,59	11,76	17	82,35	0	94,12	5,88
	8 классы	0	12,5	62,5	25	16	87,5	6,25	93,75	0
	11 класс	0	0	50	50	4	100	0	100	0
Обществознание	6 классы	0	21,74	52,17	26,09	23	79,07	4,35	95,65	0
Физика	7 классы	0	80	13,33	6,67	15	20	0	93,33	6,67
	8 классы	7,69	69,23	15,38	7,69	13	23,07	7,69	92,31	0
Окружающий мир	4 классы	0	15,56	60	24,44	45	84,44	2,22	93,33	4,44

Сравнительные результаты написания ВПР за 2023-2024 уч. год

Предмет	Параллель	Качество, % 2023	Качество, % 2024	Динамика
Русский язык	5 классы	55,00	55,81	+0,81
	6 классы	51,61	53,66	+2,05
	7 классы	22,73	28,6	+5,87
	8 классы	25,00	48	+23
	4 классы	68,75	72,09	+3,34
Математика	5 классы	65,91	45,84	-20,07
	6 классы	38,24	41,07	+2,83
	7 классы	18,52	29,41	+10,89
	8 классы	39,13	32	-7,13
	4 классы	63,04	82,61	+19,57
Биология	5 классы	93,62	78,73	-14,89
	6 классы	79,17	76,19	-2,98
	7 классы	73,68	71,43	-2,25
	8 классы		13,33	-
	11 класс	100		-
География	6 классы	93,62	91,67	-1,95
	7 классы	79,17	47,62	-31,55
	8 классы		33,33	-
	11 класс	100	100	0
История	5 классы	84,09	79,6	-4,49
	6 классы	33,33	95,83	+62,5
	7 классы		82,35	-
	8 классы	77,78	87,5	+9,72
	11 класс	92,31	100	+7,69
Обществознание	6 классы	55,56	79,07	+23,51
	7 классы	60,00		-
	8 классы	78,57		-
Физика	7 классы	22,22	20	-2,22
	8 классы	33,33	23,07	-10,26
	11 класс	66,67		-
Химия	8 классы	82,35		-
	11 класс	100,00		-
Иностранный язык (английский)	7 классы	45,00		-
	11 класс	60,00		-
Окружающий мир	4 классы	80,85	84,44	+3,59

Общие выводы по результатам ВПР-2024

Выводы: Анализируя данные таблиц, можно отметить, что процент ребят,

- понизивших результаты ВПР варьируется от 2,13% -9,76%
- подтвердивших результаты ВПР – 90,24%-100%
- повысивших свой результат 4%-6,67%

Данные свидетельствуют о незначительном понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 2 триместра. Причины: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся.

В тоже время, хочется отметить незначительную, но все-таки положительную динамику в сравнении с результатами предыдущего периода написания ВПР.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Школа продолжает изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали для старших подростков (10-й класс).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;

•советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	29	6	3	19	15	5	9	1	0
2023	43	3	3	40	18	4	13	-	0
2024	61	11	1	46	4	2	2		

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других профессиональных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году увеличилось на 28% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 45 педагогов. Из них 9 человек имеет среднее специальное образование, 4 сотрудника обучаются в вузе. В 2024 году аттестацию прошли 6 человек — на первую и высшую квалификационную категорию.

№	Показатель	Всего человек	% к общему числу пед. работников
	директор	1	
1.	Количество педагогов:	45	100%
1.1	Постоянные (основные) сотрудники	44	98%
1.2	Совместители	1	2%
1.3	Из них педагогов - организаторов	0	0
2.	Возрастной ценз:		
2.1	До 30 лет	15	37%
2.2	От 55 лет	6	15%
3.	Образовательный ценз:		
3.1	Высшее образование	36	80%
3.2	Среднее специальное образование	9	20%
4.	Педагогический стаж		
4.1	Менее 3	8	20%
4.2	От 3 до 5 лет	9	22%
4.3	20 лет и более	11	27%

5.	Квалификационные категории		
5.1	Высшая	10	22%
5.2	Первая	20	44%

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

Квалификационная категория	2021-2022гг	2022-2023гг	2023-2024гг
----------------------------	-------------	-------------	-------------

бра
зо-
ва-
тел
ьна

• 0

я деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Несмотря на колоссальную загруженность педагогов, педагоги активно участвуют и распространяют свой опыт:

1. Проведение урока в рамках Классный урок – Мальчикова И.А.;
2. Сетевое взаимодействие с МБОУ «Лицей г.Отрадное», МКОУ «ОСШ №3»
3. Педагоги школы принимали участие в «Школе молодого педагога» /3 педагогов (8% от общего количества).

За 2023-2024 учебный год прошли курсы повышения квалификации 27 педагогов из 45, а это 60%, приняли участие в образовательных вебинарах, методических конференциях и тематических мониторингах – 100% учителей. Школа активно привлекает молодых специалистов, в этом году пришли 1 молодой педагог.

В рамках совершенствование методической работы, через активное использование имеющихся ресурсов школ, использование внутришкольного и межорганизационного формата непрерывного обучения руководителей и педагогов в 2024-2025 учебном году педагоги МБОУ «ОСШ №3» приняли участие в программах повышения квалификации, методическом обеспечении реализации программ повышения квалификации:

- педагогов общеобразовательных организаций, направленных на освоение форм и методов работы с учащимися, не мотивированными на обучение, с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами; освоение методики обеспечения достижения обучающимися запланированных предметных и метапредметных образовательных результатов;

- учителей русского языка и математики (по совершенствованию предметной и методической компетентностей в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов.

Высшая	11чел./34%	7чел./18%	10чел./22%
Первая	20 чел./ 63%	14 чел./ 36%	20чел./44%

**VII.
Оц**

енка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 24664 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 17055 единица;
- численность зарегистрированных посетителей – 699 человек;
- число посещений – 2453 человек.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

В ВКонтакте есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе имеется

Кабинетов начальных классов – 12;

Кабинет химии – 1;

Кабинет физики – 1;

Кабинет биологии – 1;

Кабинет русского языка и литературы – 3;

Кабинет математики – 2;

Кабинет иностранных языков – 3;

Кабинет истории и обществознания – 1;

Кабинет информатики – 1;

Кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога и педагога-психолога – 3;

Кабинет дополнительного образования «Точка Роста» – 2.

Актальный зал – 72 посадочных места;

Спортивный зал – 2;

Столовая – 90 посадочных места;

Библиотека – 10 посадочных мест;

Школьный стадион – 1;

Медицинский кабинет – 1;

Процедурная – 1.

Каждый кабинет оснащен техникой для презентаций, подключен к интернету (100 МГб/с).

Для подвоза детей имеется 3 автобуса, каждый вместимостью 20 посадочных мест для детей и 2 сопровождающих.

Более 90% обучающихся проживает в г. Отрадное. Подвоз обучающихся начальной школы, учеников 5-6 классов, живущих на линиях, в м/к «Строитель», в м/к Петрушинское поле, в м/к Механический завод осуществляется двумя школьными автобусами, старшие дети добираются либо пешком, либо на автобусе №440, либо на маршрутке 2, либо их подвозят родители личным автотранспортом.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения: кабинетов начальных классов (2 комплекта мебели); пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20: установили электроплиту; кабинета химии – оборудование.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 84 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 91 процент.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели (дошкольное отделение)	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	0 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	0 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	0 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человека/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0 человек/0 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

№ п/п	Показатели (1-11 классы)	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на 10.12.2024)	665 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	310 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	344 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	229 человек/ 37,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	80 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	511 человек/ 77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	152 человек/ 23%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек/ 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 20%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 49%
1.29.1	Высшая	10 человек/ 22%
1.29.2	Первая	20 человек/ 44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/ 42%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 18%
1.30.2	Свыше 20 лет	11 человек/ 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 33%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 26%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 36%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	665 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,75 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании данных, полученных в ходе самоанализа деятельности МБОУ «ОСШ №3» за 2024 год, можно сделать следующие выводы:

По итогам ГИА-2024 100% учащихся успешно завершили освоение основных образовательных программ среднего общего образования и получили документ об образовании. Все учащиеся успешно написали итоговое сочинение по литературе в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

Общие результаты государственной итоговой аттестации 2024 года выпускников, освоивших основную образовательную программу основного общего образования:

- все учащиеся успешно с первого раза прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации;
- по итогам ГИА-2024 100 % учащихся успешно завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования и получили документ об образовании.

Показатель «успеваемость» на уровне среднего, начального и основного общего образования наблюдается положительная динамика.

Показатель «качество» на уровне начального остается стабильным, на уровне основного общего образования и среднего общего наблюдается положительная динамика. Общие результаты по школе положительная динамика.

Показатели ВПР показали положительную динамику на всех уровнях образования.

Таким образом, анализ показателей, позволяющих оценить содержание и качество подготовки учащихся, показывает, что образовательные достижения учащихся на всех уровнях образования (1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл.) соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Прослеживается увеличение количества учащихся – участников муниципального уровня.

Кол-во победителей и призеров на муниципальном уровне не ниже 10% от общего числа участников.

Обучающиеся МБОУ «ОСШ №3» принимают активное участие в конкурсах и соревнованиях различной направленности.

Налажено взаимодействие участников проекта. Цели, задачи, сроки, ход реализации программ понятен всем участникам, корректируется в процессе работы.

Проведена углубленная диагностика факторов школьной среды и внесена коррекция в программу перехода школы в эффективный режим работы.

Школа не попала в перечень необъективных школ.

Совершенствуется работа по адаптированным программам для детей с ОВЗ.

Педагогам оказывается систематическая методическая помощь от РМО и ОМО. Сформирован план переподготовки, повышения квалификации и профессионального развития педагогов школы, план проведения мероприятий по повышению качества преподавания, участия в муниципальных и региональных мероприятиях.

Организована работа по обучению русскому языку и культурно-языковой адаптации учащихся с неродным русским языком на основе региональных методических рекомендаций.

Организована системная работа с обучающимися 9 классов «группы риска», родителями и/или законными представителями, педагогами – предметниками по результатам контрольных проверочных работ по русскому языку и математике. Педагоги-предметники сформировали индивидуальный подход к каждому обучающемуся, направленный на ликвидацию пробелов в знаниях и на получение положительных оценок при сдаче ОГЭ, ведется ежедневный мониторинг выполнения заданий обучающимися с целью оказания своевременной помощи и разъяснений, а также контроля за исполнительной дисциплины обучающихся.

Основные проблемы, которые предстоит продолжить решать в 2025 году:

- 1) Усиление профориентационной работы и выстраивание системы ранней профориентации обучающихся.
- 2) Организация системы обучения для ребят, имеющих иностранное гражданство (проведение разнообразных занятий для детей-билингвов).
- 3) Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучения обучающихся 10-11 классов и для обучающихся, испытывающих трудности в обучении и часто болеющих.