

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Отраденнская средняя общеобразовательная школа № 3»
(МБОУ «ОСШ № 3»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «ОСШ № 3»
(протокол от 12 апреля 2024 г. № 11)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ОСШ № 3»
_____ О.А.Загородняя
15 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Отраденнская средняя общеобразовательная школа № 3» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Направления	Информация
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Отраденнская средняя общеобразовательная школа №3»
Тип	Общеобразовательная организация
Организационно – правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Кировского муниципального района Ленинградской области. Функции и полномочия учредителя от имени администрации Кировского муниципального района осуществляет Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области
Год основания	1959
Юридический адрес	187330, Российская Федерация, Ленинградская область, Кировский район, г.Отрадное, 1-й Советский пр., д.18
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	187330, Российская Федерация, Ленинградская область, Кировский район, г.Отрадное, 1-й Советский пр., д.18, тел. 8(813 62) 70 225, e-mail: otr-sch-3@yandex.ru , адрес сайта: s-osh3.k-edu.ru
Должность руководителя	Директор школы: Загородняя Оксана Александровна
Банковские реквизиты	ИНН 4706014387 КПП 470601001 ОКПО 43509122 ОК-ТМО 41625104 КФ Кировского района ЛО (МБОУ «ОСШ №3», л/сч 20041050), р/сч. 03234643416250004500 ОТДЕЛЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЕ БАНКА РОССИИ/УФК по Ленинградской области г. Санкт-Петербург, БИК 014106101 кор/сч 40102810745370000006
Свидетельство о регистрации	Свидетельство серия 47 №003068011 от 25.03.1999г. в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №2 по Ленинградской области
Дата государственной регистрации	ОУ зарегистрировано в государственной регистрационной палате 27.11.1998г. регистрационный номер 11/00355

Дата внесения в ЕГРЮЛ	Свидетельство серия 47 №003070593 от 12.07.2012г., ОГРН 1024701335724
Наименование органа, зарегистрировавшего юридическое лицо	Кировское территориальное отделение Учреждение юстиции Ленинградской областной Регистрационной палаты
Лицензия	Серия 47 Л01 №0001571 выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 03.10.2016, рег. №442-16
Аккредитация	Серия 47 А01 №0000076 выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 27.09.2012, рег. №217-12

МБОУ «ОСШ № 3» (далее — Школа) расположена в частном секторе города Отрадное. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 54 процента — рядом со Школой, 5 процента — из пгт. Павлово, 41 процента – микрорайоны «Механический», «Мачтопропиточный завод», «5 углов», «Строитель».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Отраденская средняя общеобразовательная школа №3» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть, а также статистическую - с результатами анализа показателей деятельности организации.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В учреждении ежегодно в целях комплексного профилактического обследования проводится диспансеризация детей. По полученным сведениям обучающимся присваивается соответствующая группа здоровья.

Год/группа здоровья	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 группа	123/23,9%	123/23,9%	173/28%
2 группа	265/ 51,6%	265/ 51,6%	329/ 53,2%
3 группа	126/24,5%	126/24,5%	116/18,8%
4 группа	0	0	0

Дошкольное отделение посещают 21 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В дошкольном отделении сформировано 1 группа общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 – разновозрастная — 21 ребенок;

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) рассчитана на 5 лет. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Примерной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Наибольшей популярностью пользуется универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован 1 профиль.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся 10 класса, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся 10 класса, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	5	-
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	5	-
Социально-экономический	Математика. География. Экономика	-	-
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Право	3	-
Универсальный	Русский язык. Математика. Обществознание	7	5

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «ОСШ № 3» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС (5 классы). Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «ОСШ №3» на 2023 год продолжена работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, РДДМ, Юнармии, отряд ЮИД, Отряд юных пожарных;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в январе 2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Значительно вырос показатель участия школьников во внеурочной деятельности: олимпиадном и конкурсном движениях (особенно на школьном этапе), продолжают работу ячейки РДДМ, Юнармии, ШСК, ЮИД, ДЮП.

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)
в 2023 году по предметам**

Предмет	Всего участников	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся				
Английский язык	15	1	70	5	66	1	61	3	53	2	61	1	5	2	4	2	0
ОБЖ	10	0	70	0	66	0	61	8	53	2	61	0	5	0	4	2	0
География	47	9	70	10	66	17	61	1	53	8	61	2	5	0	4	0	0
Литература	47	6	70	15	66	13	61	7	53	2	61	2	5	2	4	6	8
Физика	33	0	70	0	66	12	61	10	53	8	61	3	5	0	4	1	2
МХК	57	9	70	12	66	13	61	13	53	7	61	0	5	3	4	1	0
Обществознание	48	0	70	0	66	11	61	8	53	26	61	0	5	3	4	4	15
Математика	66	13	70	13	66	7	61	10	53	8	61	0	5	4	4	3	0
Русский язык	56	8	70	14	66	11	61	3	53	3	61	0	5	4	4	4	2
Химия	28	0	70	0	66	0	61	14	53	11	61	0	5	3	4	3	3
Право	18	0	70	0	66	0	61	0	53	16	61	0	5	2	4	1	5
Экология	33	0	70	7	66	8	61	6	53	6	61	4	5	2	4	5	6
Экономика	9	0	70	0	66	0	61	0	53	6	61	0	5	3	4	0	0
История	36	9	70	5	66	11	61	7	53	3	61	0	5	1	4	3	1
Биология	42	6	70	13	66	6	61	7	53	8	61	0	5	2	4	3	4

Физическая культура	33	4	70	7	66	8	61	7	53	5	61	0	5	2	4	0	0
Информатика	26	4	70	5	66	5	61	6	53	5	61	0	5	1	4	1	0
Технология	30	7	70	7	66	1	61	7	53	8	61	0	5	0	4	0	0
ИТОГО	634	76	70	113	66	124	61	118	53	134	61	12	5	34	4	39	46

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	22	1	1	25	1	4	15	2	0
ОБЖ	7	1	3	8	2	3	10	2	0
География	88	2	8	34	0	0	47	0	0
Литература	30	5	2	30	5	2	47	6	8
Физика	61	1	1	51	1	2	33	1	2
МХК	32	0	2	12	0	0	57	1	0
Обществознание	26	5	5	19	4	3	48	4	15
Математика	34	7	6	162	3	8	66	3	0
Русский язык	62	6	18	19	1	0	56	4	2
Химия	43	1	0	42	0	1	28	3	3
Право	21	3	2	26	4	7	18	1	5
Экология	22	1	6	54	3	4	33	5	6
Экономика	41	3	7	19	3	5	9	0	0
История	8	1	3	26	0	5	36	3	1

Биология	87	5	5	40	3	10	42	3	4
Физическая культура	9	0	0	14	0	0	33	0	0
Информатика	46	1	0	6	0	0	26	1	0
Технология	20	0	0	20	0	0	30	0	0
ИТОГО	659	42	69	607	30	54	634	39	46

По результатам школьного этапа ВсОШ в 2023 году общее число участников составило 634 человека, победителей 39, призеров 46. Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что общее число участников увеличилось по сравнению с 2022 годом. Высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по географии, литературе, искусству, обществознанию, математике, русскому языку. Наибольшее число победителей и призеров наблюдается по литературе, обществознанию, экологии. Положительным моментом является то, что появились победители по истории, химии и МХК.

По результатам муниципального этапа ВсОШ в 2023 году общее число участников составило 66 человек, из них победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ стали 15 человек, что составляет 22,7 % от общего числа участников, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ в 2023 году.

Воспитательная работа в ООП по ФГОС-2021

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, все-российский)	Классы/ уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Инвариантные						
Школьные дела	Квест «Святки»	школьный	2	70		https://vk.com/public203823598?w=wall-203823598_1261
	Линейка памяти. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады!	школьный	5-11	400		https://vk.com/public203823598?w=wall-203823598_1282
	Деловая игры "Индивидуальный образовательный маршрут педагога"	школьный	1-11	20		https://vk.com/public203823598?w=wall-203823598_1490
	Концерт обучающихся детской школы искусств	школьный	1-2	140		https://vk.com/public203823598?w=wall-203823598_1491
	Торжественная линейка «День знаний»	школьный	1-11	600		
	Мероприятия ко дню учителя "Три богатыря и школа"!	школьный	1-11	100		https://vk.com/public203823598?w=wall-203823598_2026
	«Фестиваль новогодней песни»	школьный	1-4	280		https://vk.com/public203823598?w=wall-203823598_2272
	Елка и новогодняя дискотека	школьный	1-11	200		https://vk.com/public203823598?w=wall-

						203823598_1 216
Классное руководство	Конкурс «Поэзия рождества и Но- вого года»	районный	5	10	3 место	
	Конкурс «Я- будущий избиратель»	региональ- ный	7	2	3 место	https://vk.com/public203823598?w=wall-203823598_1271
	Конкурс видеоро- ликов на антикор- рупционную те- матику «Мы за честную Россию без коррупции»	муници- пальный	11	10	1 место	https://vk.com/public203823598?w=wall-203823598_1300
	Интеллектуальная игра к 80-летию снятия блокады Ленинграда	муници- пальный	8	10	1 место 2 место	
	Международный конкурс «Рас- скажи миру о своей Родине!»	междуна- родный	4	10	участие	https://vk.com/public203823598?w=wall-203823598_1620
	Квест «В поисках капитана Родио- нова»	районный	команда	6	участие	https://vk.com/public203823598?w=wall-203823598_1262
	Соревнования «Волейбол в школу»	муници- пальный	команда	6	участие	https://vk.com/public203823598?w=wall-203823598_1306
	Соревнования по баскетболу	муници- пальный	команда	6	участие	https://vk.com/public203823598?w=wall-203823598_1318
	Челлендж ко Дню рождения огнету- шителя	муници- пальный	6-7	10	участие	https://vk.com/public203823598?w=wall-

						203823598_1 365
	Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	региональный	6-7	10	участие	
	Всероссийский конкурс «Живая классика»	муниципальный	7	5	участие	
	Дистанционный интернет-турнир по шахматам	региональный	2-3	3	участие	
	Муниципальный этап сочинений «Без срока давности»	муниципальный	9	2	1 место, 3 место	
	Конкурс, посвященный 85-летию со дня рождения Владимира Высоцкого	муниципальный	5,7	5	2 диплома за 2 место	
	Муниципальный этап детского экологического рисунка «Природа - дом твой! Береги его!»	муниципальный	1-5	21	участие	
	Муниципальная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	муниципальный	команда		2 место	https://vk.com/public203823598?w=wall-203823598_1472
	Соревнования на радиоуправляемых автомобилях	районный			3 место 1 место	https://vk.com/public203823598?w=wall-203823598_1938
	Экологическая акция 2023 "Яркий домик для птиц и для белок"	городской	1-11	5	2 место	
	Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами»	всероссийский	9	5	Участие	
	Соревнования по мини-футболу 59-	муниципальный	команда	6	Участие	

	й областной Спартакиады школьников					
	Национальный фотоконкурс «ЗНАНИЕ. РОССИЯ»	всероссийский	8-9	6	Участие	
	Всероссийский конкурс авторов просветительских произведений патриотической направленности «Знание. Авторы»	всероссийский	8	1	Участие	
	Соревнования по общей физической подготовке 59-й областной Спартакиады школьников	муниципальный	команда	6	Участие	
	Муниципальный этап областного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	муниципальный	команда	4	Участие	
	Конкурс «Мой Герой СВО 47»	муниципальный	5	1	Участие	
	Областной конкурс по финансовой грамотности "Экспромт - театр финансовой грамотности"	областной	8-9	10	Участие	
	Всероссийский конкурс «Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен»	всероссийский	6	1	3 место	
	Областной конкурс юных журналистов «Волшебное слово»	областной	7	1	Участие	
	Открытый конкурс школьников «Пушкинское многоборье»	всероссийский	5	команда	Допущены к участию во 2 этапе конкурса	
	Региональный конкурс "Изучаем историю Ленинградской области	региональный	5	1	3 место	

	по архивным документам"					
	Конкурс рисунка "Такая вот она, Россия"	городской	4-5	3	1 место 2 место 3 место	
	Районная игра по географии «Знаешь ли ты свою планету»	районный	9	6	участие	
	Районная игра по биологии «Мир вокруг нас»	районный	9	6	участие	
	Игра "Конституция моей страны"	городской	9	10	участие	
	«Исторический КВИЗ»	городской	9	10	1 место	
	Турнир по русским шахматам	районный	3-4	2	1 место 3 место	
	Турниры по русским шашкам	районный	3-4	2	1 место 2 место	
	Творческий конкурс «Хвостатые защитники Родины»	всероссийский	1-4	10	участие	
Урочная деятельность	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	школьный	1-11	400		
	Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»	школьный	8-9	100		https://vk.com/public203823598?w=wall-203823598_2487
	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	школьный	1-11	200		
	Урок литературы, посвященный 200- летию со дня рождения Ф.М. Достоевского	школьный	5-11	200		
	Единый урок по обществознанию «Права человека»	школьный	5-11	200		https://vk.com/public203823598?w=wall-203823598_2233

	Урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ	школьный	5-11	200		
	Всероссийский урок «Я – россиянин»	школьный	4-5	120		
Профориентация	Участие в мероприятии «Анализ в бизнесе и программной разработке» в рамках всероссийского образовательного проекта «Урок цифры».	всероссийский	6	60		https://vk.com/public203823598?w=wall-203823598_1383
Внешкольные мероприятия	Посещение передвижной выставки «Жизнь, деленная на граммы»	муниципальный	5-6	11		https://vk.com/public203823598?w=wall-203823598_1986
	Акция «Свеча памяти» (Невский пяточок)	муниципальный	3	15		https://vk.com/public203823598?w=wall-203823598_1286
	"Зарница- школа безопасности 2023"	муниципальный	5-7	10		https://vk.com/public203823598?w=wall-203823598_1627
	Всероссийский чемпионат по финансовым играм	всероссийский	8	6		https://vk.com/public203823598?w=wall-203823598_1680
	Всероссийская акция «Минута молчания»	всероссийский	1-11	100		https://vk.com/public203823598?w=wall-203823598_1790
	Профилактика и безопасность	День правовых знаний	школьный	1-11	300	

	Лекция о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте.	школьный	6-8	200		https://vk.com/public203823598?w=wall-203823598_1574
	Акция среди обучающихся младших классов «Расскажем всем, как это важно!».	школьный	4	60		https://vk.com/public203823598?w=wall-203823598_1973
	Региональная акция по ПДД «Ребёнок-главный пассажир»	школьный	1-11	50		https://vk.com/public203823598?w=wall-203823598_1985
Организация предметно-эстетической среды	Неделя русского языка	школьный	1-11	300		https://vk.com/public203823598?w=wall-203823598_1313
	Декада естественных наук (физика, география, химия, биология)	школьный	1-11	350		
	Неделя музыки и ИЗО	школьный	1-11	350		
	Неделя математики и информатики	школьный	1-11	350		
	Неделя здорового образа жизни (физкультура и ОБЖ)	школьный	1-11	350		
	Неделя иностранных языков	школьный	1-11	350		
	Неделя технологии	школьный	1-11	350		
	Неделя истории	школьный	1-11	350		
	Взаимодействие с родителями	День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	школьный	1	30	
Всероссийская акция "День сдачи ЕГЭ родителями"		школьный	1-11	30		https://vk.com/public203823598?w=wall-203823598_1512

Социальное партнерство	Отраденский филиал ГБПОУ ЛО "Техникум водного транспорта"	школьный	8	29		
	МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное	школьный	8	23		
Вариативные						
Детские общественные объединения	РДДМ МБОУ «ОСШ №3»	школьный	1-11	15		https://vk.com/public203823598?w=wall-203823598_1268
	Юнармия «Отважные»	школьный	1-11	15		https://vk.com/public203823598?w=wall-203823598_1283
	ЮИД «По-правилам!»	школьный	7	14		
	ДЮП «Драйв!»	школьный	7	15		
Школьные медиа	Планируется открыть школьный медиациентр «Идея» в 2024/2025 уч.году					
Школьные спортивные клубы	Школьный спортивный клуб «Шторм»	школьный	1-9	100		
Школьные театры	Театральная студия «Чемодан»	школьный	1-3 5-7	42	лауреат 1 степени	https://vk.com/club150308482?w=wall-150308482_267%2Fall

Воспитательная работа в ООП по ФГОС второго поколения

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Классы /уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Инвариантные						
Школьный урок	Урок мужества	школьный	5-6	120		https://vk.com/public203823598?w=

						wall-203823598_1279
	Интерактивный урок «Без срока давности»	школьный	9-11	120		https://vk.com/public203823598?w=wall-203823598_1605
Работа с родителями	Проверка обеспечения горячим питанием	школьный	1,3	10		https://vk.com/public203823598?w=wall-203823598_1346
Профор- ентация	Профор- иентацион- ная диагностика учащихся 8-11 классов.					
	Онлайн - тренинг профессионального самоопределения «Кем быть?» для обучающихся 8-х классов.					
	Встреча с сотрудником МЧС, МВД, Лесничество, представителей Центра занятости для профориентации учащихся 8-9 классов.		8-9	100		https://vk.com/public203823598?w=wall-203823598_2278 https://vk.com/public203823598?w=wall-203823598_2261
	Цикл мероприятий «Неделя без турникетов».	региональный	8-9	60		https://vk.com/public203823598?w=wall-203823598_2059 https://vk.com/public203823598?w=wall-203823598_2058
Вариативные						
Ключевые общешкольные дела	Декада, приуроченная Зимним видам спорта «Активная зима»	школьный	1-11	150		
	Месячник военно-патриотического воспитания	школьный	1-11	300		
	Неделя дорожной безопасности	школьный	1-11	400		https://vk.com/public203823598?w=wall-203823598_1974 https://vk.com/public203823598?w=wall-203823598_1967

	День воссоединения Крыма и России	школьный	1-11	400		https://vk.com/public203823598?w=wall-203823598_558
	Состязания «Богатырские забавы»	школьный	1-11	300		
	Мероприятие «Праздник – 8 марта»	школьный	1-11	100		https://vk.com/public203823598?w=wall-203823598_1445
	Школьный этап Всероссийских спортивных состязаний «Президентские состязания»	школьный	1-11	100		
	Акция «От чистого двора к чистой планете»	школьный	1-11	300		
	Декада, приуроченная Дню Космонавтики	школьный	1-11	400		https://vk.com/public203823598?w=wall-203823598_1565
	Декада, приуроченная Дню Победы	школьный	1-11	400		https://vk.com/public203823598?w=wall-203823598_1715 https://vk.com/public203823598?w=wall-203823598_1713 https://vk.com/public203823598?w=wall-203823598_1712 https://vk.com/public203823598?w=wall-203823598_1704
	Торжественная линейка «Последний звонок»	школьный	9-11	120		https://vk.com/public203823598?w=wall-203823598_1744
	Слёт учителей «Компас Надежды»	областной				
Детские общественные объединения	РДДМ МБОУ «ОСШ №3»	школьный	1-11	15		https://vk.com/public203823598?w=wall-203823598_1268
	Юнармия «Отважные»	школьный	1-11	15		https://vk.com/public203823598?w=wall-203823598_1283

	ЮИД «По-правилам!»	школь-ный	7	14		
	ДЮП «Драйв!»	школь-ный	7	15		
Организа-ция пред-метно-эсте-тической среды	Неделя русского языка	школь-ный	1-11	300		https://vk.com/public203823598?w=wall-203823598_1313
	Декада естественных наук (физика, география, химия, биология)	школь-ный	1-11	350		
	Неделя музыки и ИЗО	школь-ный	1-11	350		
	Неделя математики и информатики	школь-ный	1-11	350		
	Неделя здорового образа жизни (физкультура и ОБЖ)	школь-ный	1-11	350		
	Неделя иностранных языков	школь-ный	1-11	350		
	Неделя технологии	школь-ный	1-11	350		
	Неделя истории	школь-ный	1-11	350		

Заседания Совета профилактики проводились один раз в месяц, согласно графику работы: вторник, с 14.00. Всего состоялось 9 заседаний. На внутришкольный контроль было поставлено 11 человек (18 чел в прошлом году).

Количество семей, находящихся в социально - опасном положении –1; количество семей, уклоняющихся от воспитания обучающихся, – 5.

Материальная база позволяет обеспечить реализацию образовательных программ для занятий физической культурой и спортом. Спектр программ спортивно - оздоровительной направленности на базе школы: программы секции «Легкая атлетика», «Шахматы», «Шашки», «Флорбол», «Гимнастика».

В школе сложилась система работы физкультурно-оздоровительного и спортивнонаправления. Эта система включает в себя спортивно - оздоровительные мероприятия: «Классный забег», «Папа, мама, я – спортивная семья!», соревнования по пионерболу, «Бодрая лыжня, «Веселые старты», турниры по шашкам и шахматам, «День здоровья», «Олимпийские звездочки», первенство по волейболу, баскетболу, сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», «Лыжня России».

Доля учащихся, охваченных спортивными и оздоровительными мероприятиями – 100%.

Организованы регулярные встречи с представителями разных профессий, на занятиях по профориентации проводится тестирование обучающихся, выдаются рекомендации по выбору дальнейшей профессиональной деятельности. Школа активно сотрудничает с учреждениями СПО и ВПО Санкт-Петербурга и Кировского района: знакомствос базой учреждений, просмотр видеороликов, встречи со студентами и преподавателями, а также с выпускниками школы, ныне студентами, привлечение бывших выпускников к спортивным и внеурочнымзанятиям в Точке Роста, разработка Программы взаимодействия колледжа водного транспорта (Отраденский филиал) и школы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в январе 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Дополнительное образование за 2023 год

Направление	Название объединения	Форма организации деятельности	Руководитель	Возраст детей	Кол-во детей в каждой возрастной группе, чел.	День недели и время проведения занятий	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Художественное	«Весёлая палитра»	Кружок	Кирилова Алёна Сергеевна	6-8 лет	15	Понедельник 13:40-14:10	https://p47.навигатор.дети/program/20380-veselaya-palitra
				7-9 лет	15	Пятница 13:10-13:45	
	Театр эстрадных миниатюр «Спокойствие, только спокойствие»	Кружок	Ороновская Анна Станиславовна	6-11 лет	15	Понедельник, пятница 17:00-17:45	https://p47.навигатор.дети/program/22626-teatr-estradykh-miniatur-spokoistvie-tolko-spokoistvie
				6-11 лет	15	Понедельник, среда 15:00-15:45	
				12-18 лет	15	Вторник, четверг 17:00-17:45	
				12-18 лет	15	Понедельник, среда 16:00-16:45	
Социально-гуманитарное	«Шахматы»	Кружок	Крайнов Ярослав Алексеевич	11-12 лет	15	Вторник 14:00-14:45	https://p47.навигатор.дети/program/17505-shakhmaty
				13-14 лет	15	Понедельник 15:10-15:55	

				15-16 лет	13	Среда 15:10-15:55	
	«Финансовая грамотность»	Кружок	Петрова Людмила Александровна	8-9 лет	20	Четверг 14:10-14:55 Пятница 13:00-13:45	https://p47.навигатор.дети/program/20327-finansovaya-gramotnost
	«Тайны природы»	Кружок	Кулик Анастасия Дмитриевна	11-12 лет	25	Вторник, четверг 14:55-15:40/15:00-15:45	https://p47.навигатор.дети/program/16716-tainy-prirody
	«Практический английский»	Кружок	Ларченко Инна Юрьевна	16-17 лет	10	Четверг 15:00-15:45	https://p47.навигатор.дети/program/16719-prakticheskii-angliiskii
	«Школа выживания»	Кружок	Гараева Марина Владимировна	14-16 лет	17	Вторник, пятница 15:00-15:45	https://p47.навигатор.дети/program/20383-shkola-vyzhivaniya
				14-16 лет	18	Пятница 14:10-14:55	
	«Психология для младших школьников. Мотивационный тренинг»	Тренинговое занятие	Сычева Каринна Александровна	7-11 лет	12	Среда 14:30-15:15	https://p47.навигатор.дети/program/20998-psikhologiya-dlya-mladshikh-shkolnikov-motivatsionnyi-trening
	Игра как способ социальной адаптации	Тренинговое занятие	Сычева Каринна Александровна	7-11 лет	12	Понедельник 14:30-15:15	https://p47.навигатор.дети/program/20997-igra-kak-sposob-sotsialnoi-adaptatsii
Физкультурно-спортивное	«Шашки»	Кружок	Крайнов Ярослав Алексеевич	6-9 лет	15	Четверг 13:30-14:15	https://p47.навигатор.дети/program/17090-shashki
				10-12 лет	15	Вторник 14:40-15:25	
Естественнонаучное	«Практикум решения задач по математике»	Кружок	Прокофьева Татьяна Александровна	15-16 лет	15	Пятница 15:00-15:45	https://p47.навигатор.дети/program/16718-praktikum-resheniya-zadach-po-matematike

	«За страницами учебника биологии»	Кружок	Руднева Елена Николаевна	16-17 лет	12	Среда, пятница 15:00-15:45/ 08:00-08:45	https://p47.навигатор.дети/program/16720-za-stranitsami-uchebnika-biologii
	«Юные экологи»	Кружок	Петрова Людмила Александровна	10-12 лет	20	Среда 14:10-14:55	https://p47.навигатор.дети/program/20341-yunye-ekologi
	«Инфо-знайка»	Кружок	Крупницкая Екатерина Александровна	11-13 лет	12	Четверг 14:10-14:55	https://p47.навигатор.дети/program/16721-infoznaika
	«Чудесная химия»	Кружок	Голышева София Владимировна	13-15 лет	15	Среда 15:00-15:45	https://p47.навигатор.дети/program/20328-chudesnaya-khimiya
	«Практикум по информатике»	Кружок	Шибалдина Ольга Викторовна	14-16 лет	18	Среда 15:00-15:45	https://p47.навигатор.дети/program/20339-praktikum-po-informatike-podgotovka-k-oge
	«Химия в задачах и упражнениях»	Кружок	Голышева София Владимировна	14-15 лет	13	Вторник 15:00-15:45	https://p47.навигатор.дети/program/17086-khimiya-v-zadachakh-i-uprazhneniyakh
техническое	«Лего-конструирование»	Кружок	Кириллова Алена Сергеевна	7-8 лет	15	Пятница 14:00-14:45	https://p47.навигатор.дети/program/17507-lego-konstruirovaniye

По результатам самоанализа дополнительных общеобразовательных программ в 2023 году видно, что наибольшим спросом пользуются программы социально-гуманитарного и естественно-научного профилей, по 7 программ по каждому из направлений, в то время как туристско-краеведческое направление не охвачено. Также по одной программе дополнительного образования представлено по направлениям: техническое и физкультурно-спортивное. Для разработки и внедрения новых программ предлагается провести анкетирование участников образовательного процесса для выявления запросов по направлениям туристско-краеведческое, техническое и физкультурно-спортивное.

Внеурочная деятельность
Для анализа ООП по ФГОС второго поколения

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Кол-во обучающихся
Общекультурное	«Хоровое пение»	1-4	Крупницкая Екатерина Алексеевна	Вторник, четверг 15:10-15:55	Кружок	15
	«Тайны природы»	5	Кулик Анастасия Дмитриевна	Вторник 14:00-14:45	Кружок	12
	«Изгиб гитары желтой»	5-7	Крупницкая Екатерина Алексеевна	Понедельник 15:55-16:40	Кружок	13
	«Быть гражданином: ои права, моя ответственность, мой выбор»	8-9	Шлыкова Наталья Анатольевна	Среда, пятница 15:45-16:30	Кружок	33
	Театральная студия «Чемодан»	1-3; 5-7	Баталова Мария Владимировна	Понедельник 15:10-15:55 четверг 13:35-14:20 пятница 15:30-16:15/ 16:30-17:15 вторник 15:10-15:55/ 16:10-16:55 среда 15:10-15:55/ 16:10-16:55	Кружок	42
Общеинтеллектуальное	«Шашки»	1-4	Крайнов Ярослав Алексеевич	Четверг 13:35-14:20 вторник 14:40-15:25	Кружок	39
	«Шахматы»	2-4	Крайнов Ярослав Алексеевич	Среда 14:40-15:25	Кружок	19
	«Здоровое питание»	7-8	Кулик Анастасия Дмитриевна	Пятница 14:10-14:55	Кружок	12
	«Мир настольных игр»	5-11	Крайнов Ярослав Алексеевич	Пятница 14:40-15:25 понедельник 15:55-16:35	Кружок	33
	«Чудесная химия»	8	Гольшева София Владимировна	Вторник 15:45-16:30	Кружок	20
	«Химия в задачах и упражнениях»	9	Гольшева София Владимировна	Вторник 16:30-17:15	Кружок	15

	«Подготовка к ОГЭ по информатике»	9	Шибалдина Ольга Викторовна	Среда 15:00-15:45	Кружок	16
	«Инфо-знайка»	5-6	Крупницкая Екатерина Алексеевна	Четверг 14:00-14:45 Пятница 15:00-15:45	Кружок	
	«Разработка VR-игры»	5-7	Шестакова Анастасия Андреевна	Понедельник 15:10-15:55	Кружок	
	«С Phython на ты...»	7-8	Шестакова Анастасия Андреевна	Четверг 15:50-16:35	Кружок	
Социальное	«Тайны русского языка»	5-7	Сухина Надежда Александровна	Вторник, среда 14:40-15:25	Кружок	22
	«Медиа-центр»	7-11	Шестакова Анастасия Андреевна	Вторник 15:00-15:45	Кружок	12
	«Коррекционно-развивающая»	3	Крайнов Ярослав Алексеевич	Среда 13:35-14:20	Кружок	12
	«Мотивационный тренинг»	4	Сычева Каринна Александровна	Вторник 13:10-13:55	Кружок	12
	«Психо-коррекционное занятие»	4	Сычева Каринна Александровна	Среда 13:10-13:55	Кружок	12
	«Риторика»	2	Акулова Полина Александровна	Вторник 14:10-14:55	Кружок	12
Духовно-нравственное	«Моя семья»	1	Ярмушева Дина Ривалевна	Вторник 13:10-13:55	Кружок	12
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	7-9	Краснова Наталия Сергеевна	Вторник, четверг 15:00-16:00	Кружок	13
	«Экологический образ жизни»	8-9	Кулик Анастасия Дмитриевна	Понедельник 15:00-15:45 пятница 15:45-16:30	Кружок	12
	«Юные экологи»	4	Петрова Людмила Александровна	среда 14:10-14:55	Кружок	17
	«Спортивные игры»	4,6	Исаенко Маргарита Александровна, Краснова Наталия Сергеевна, Гараева Марина Владимировна	Вторник 15:00-15:45 Среда 13:10-13:55/12:05-12:50 Четверг 13:10-13:55/15:00-15:45	Кружок	142

				Пятница 15:00-15:45		
	«Баскетбол»	7-9	Исаенко Маргарита Александровна	Среда, пятница 15:45-16:30	Кружок	16

Для анализа ООП по ФГОС-2021

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Кол-во обучающихся
Функциональная грамотность	«Мастерская каллиграфии»	1	Ярмушева Д. Р.	среда 13:35-14:20	Кружок	12
	«Финансовая грамотность»	1	Ярмушева Д. Р.	Пятница 13:35-14:20	Кружок	12
	«Я хочу говорить по-русски!»	1-2	Казакова М. Ю.	вторник, среда, пятница 08:00-08:45	Кружок	26
	«Я умею говорить по-русски!»	3-4	Казакова М. Ю.	понедельник 08:00-08:45 среда, пятница 14:40-15:25	Кружок	24
	«Я знаю русский!»	5-7	Казакова М. Ю.	понедельник 15:10-15:55 среда 15:35-16:20 четверг 15:00-15:45	Кружок	23
Разговоры о важном	«Разговоры о важном»	1	Ярмушева Д.Р., Разживина М.В., Гульчевская А.Р.	понедельник 09:00-09:30	Кружок	75
	«Разговоры о важном»	2	Акулова П.А., Славкова Н.Н., Сиротина Н.Н.	понедельник 09:00-09:30	Кружок	71

	«Разговоры о важном»	3	Кириллова А.С., Баталова М.В., Сырникова А.М.	понедель- ник 09:00-09:30	Кружок	72
	«Разговоры о важном»	4	Сченстная Ю.Э., Петрова Л.А., Сычева К.А.	понедель- ник 09:00-09:30	Кружок	80
	«Разговоры о важном»	5	Шлыкова Н.А., Краснова Н.С.	понедель- ник 09:00-09:30	Кружок	78
	«Разговоры о важном»	6	Сухина Н.Н., Гольшева С.В., Исаенко М.А.	понедель- ник 09:00-09:30	Кружок	67
	«Разговоры о важном»	7	Ларченко И.Ю., Милицкая О.Н.	понедель- ник 09:00-09:30	Кружок	61
	«Разговоры о важном»	8	Казакова М.Ю., Крупницкая Е.А.	понедель- ник 09:00-09:30	Кружок	55
	«Разговоры о важном»	9	Гараева М.В.	понедель- ник 09:00-09:30	Кружок	60
	«Разговоры о важном»	10	Прокофьева Т.А.	понедель- ник 09:00-09:30	Кружок	6
	«Разговоры о важном»	11	Гольшева С.В.	понедель- ник 09:00-09:30	Кружок	4
Профор- иентацион- ное направле- ние	«Моя Россия- мой гори- зонты»	6	Славкова Н.Н., Шестакова А.А. Исаенко М.А.	четверг 15:10-15:55	Кружок	67
	«Моя Россия- мой гори- зонты»	7	Ларченко И.Ю., Милицкая О.Н.	четверг 15:10-15:55	Кружок	61
	«Моя Россия- мой гори- зонты»	8	Казакова М.Ю., Крупницкая Е.А.,	четверг 15:10-15:55	Кружок	55

	«Моя Россия- мой гори- зонты»	9	Гараева М.В.	четверг 15:10-15:55	Кружок	60
	«Моя Россия- мой гори- зонты»	10- 11	Прокофьева Т.А.	четверг 15:10-15:55	Кружок	10
	«Все профес- сии важны-все профессии нужны»	3	Кириллова Алена Серге- евна	понедельни к 13:45-14:30	Кружок	15
	«Юные про- граммисты»	1-4	Шестакова А.А.	вторник 08:00-08:45/ 14:40-15:25 среда 15:35-16:20	Кружок	24
Интеллекту- альное и социокуль- турное направле- ние	«Орлята Рос- сии»	3-4	Сырникова А.М., Сченст- ная Ю.Э.	среда 14:10-14:55	Кружок	46
Творче- ское и фи- зическое развитие	«Школа выжи- вания»	8-11	Гараева М.В.	Вторник, среда, пятница 15:50-16:35	Кружок	24

Самоанализ внеурочной деятельности за 2023 год позволяет сделать вывод, что охвачены все направления. Совершенствоваться необходимо в разнообразии форм проведения занятий.

Учитывая, что занятия по внеурочной деятельности ведут педагоги Школы, что влечет за собой загруженность сотрудников, необходимо расширять сетевое взаимодействие.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Наличие в образовательной организации органов государственно – общественного управления.

В МБОУ «ОСШ №3» реализуется модель государственно - общественного управления школы (далее – ГОУ). Суть модели заключается в рациональном соотношении централизации и децентрализации управления образовательной организацией. Управление в МБОУ «ОСШ №3» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор Загородняя О.А., осуществляющая в соответствии с действующим законодательством и должностной инструкцией функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности МБОУ «ОСШ №3».

Коллегиальными органами управления МБОУ «ОСШ №3» являются: Управляющий совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, осуществляющие свою деятельность в соответствии с Уставом и положениями об этих органах управления. В целях учета мнения родителей (за-

конных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе действуют: родительский комитет и профессиональный союз работников. Высшим органом управления образовательной организацией является общешкольное родительское собрание.

В соответствии с п.5.9.5 Устава МБОУ «ОСШ №3» по результатам выборов, назначения, кооптации и вхождения по должности Управляющий совет сформирован в составе 10 человек. Состоялось два заседания Управляющего совета, в ходе которых были определены основные направления развития учреждения в текущем году, решались вопросы по совершенствованию нормативно – правового и материально-технического обеспечения деятельности учреждения. В настоящее время отмечается тенденция роста интереса обучающихся к участию в управлении учреждением.

Структура государственно – общественного управления МБОУ «ОСШ №3» обеспечивает координацию деятельности руководителей административных и общественных, создает условия для обсуждения и принятия управленческих решений на профессиональном уровне.

2. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарно-эстетического цикла;
- естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

3. Использование электронного документооборота Система электронного документооборота МБОУ «ОСШ №3» включает в себя обмен документами внутри учреждения, между юридическими и физическими лицами, с которыми образовательная организация по каналам связи вступает во взаимодействие.

Внедрение электронного документооборота производится по четырем направлениям: делопроизводство, общий документооборот, управление договорной деятельностью, работа с обращениями граждан.

Для обеспечения комплексного подхода и автоматизации многочисленных задач, в учреждении используются:

- информационная система «Современное образование Ленинградской области», позволяющая работать с комплексом сведений, которые хранятся в базе, включая технологии, программные средства, обеспечивающие сбор и обработку сведений;
- программа электронного документооборота СБИС, позволяющая своевременно получать счета от различных организаций, обеспечивающих жизнедеятельность учреждения;
- программа АЦК-госзаказ, позволяющая создать информационное пространство для всех участников госзакупок;
- официальный сайт bus.gov.ru, где можно найти информацию о любом учреждении, посмотреть результаты независимой оценки качества, а также ознакомиться с перечнями (классификаторами) государственных и муниципальных услуг;
- Единый портал государственных услуг и функций (ЕПГУ) для работы по приему детей в школу, работы с пенсионным фондом, ФСС и пр.

Система электронного документооборота МБОУ «ОСШ №3» является обязательным элементом ИТ - инфраструктуры учреждения для решения задач внутреннего управления, межорганизационного взаимодействия и взаимодействия с населением. Документооборот в учреждении полностью переведен в электронный вид.

23	573	32	168	0	0	100	39,2
----	-----	----	-----	---	---	-----	------

Итоги успеваемости в специальных (коррекционных) и инклюзивных классах

Классы	Кол-во обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся на «4» и «5»
2в	13	8
3в	11	2
5в	10	5

Итоги успеваемости за год в разрезе классов (1–4 классы)

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование							
1а	30						
1б	31						
2а	33	3	16	0	0	100	57,6
2б	32	5	14	0	0	100	59,4
2в	13	0	8	0	0	100	61,5
3а	32	8	13	0	0	100	65,6
3б	32	3	18	0	0	100	65,6
3в	11	0	2	0	0	100	18,2
4а	32	1	13	0	0	100	43,8
4б	31	5	13	0	0	100	58,1
Итого	277	25	97	0	0	100	56,5
Основное общее образование							
5а	27	1	18	0	0	100	70,4
5б	26	1	12	0	0	100	50,0
5в	10	0	5	0	0	100	50,0
6а	28	1	5	0	0	100	21,4
6б	30	0	10	0	0	100	34,5
7а	21	0	2	0	0	100	9,5
7б	27	0	3	0	0	100	11,1
8а	29	0	3	0	0	100	10,3
8б	30	1	2	0	0	100	10,0
9а	23	0	3	0	0	100	13,0
9б	21	0	0	0	0	100	0,0
Итого	272	4	63	0	0	100	24,8
Среднее общее образование							
10	7	1	3	0	0	100	57,1
11	17	2	5	0	0	100	41,2
Итого	24	3	8	0	0	100	45,8
Всего	573	32	168	0	0	100	39,2

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование		
Русский язык	100	60,2
Литературное чтение	100	83,8
Иностранный язык	100	73,1
Математика	100	68,5
Окружающий мир	100	88,4
Музыка	100	99,1
Изобразительное искусство	100	99,5

Технология	100	97,2
Физическая культура	100	98,6
Основное общее образование		
Русский язык	100	33,3
Литература	100	61,1
Иностранный язык	100	52,2
Математика	100	48,3
Алгебра	100	15,2
Геометрия	100	19,7
Информатика	100	87,8
Всеобщая история. История России.	100	57,8
Обществознание	100	65,3
География	100	52,6
Физика	100	24,0
Химия	100	53,9
Биология	100	77,4
Музыка	100	100
Изобразительное искусство	100	100
Технология	100	96,5
Физическая культура	100	91,1
Основы безопасности жизнедеятельности	100	96,1
Среднее общее образование		
Русский язык	100	45,8
Литература	100	70,8
Иностранный язык	100	79,2
Математика	100	50,0
Информатика	100	100
История	100	75
Обществознание	100	62,5
География	100	87,5
Физика	100	75,0
Астрономия	100	100
Химия/Естествознание	100	100/71,4
Биология	100	100
Физическая культура	100	95,8
Основы безопасности жизнедеятельности	100	95,8

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	43	18
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	24	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	43	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	43	18
- из них, в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	43	18

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100%	34,1%	13,1	100%	43,9%	22,4
2021/2022	100%	57,1%	13	100%	85,7%	26
2022/2023	100%	44%	10,26	100%	78%	24

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	11	36%	22,6	100%
История	2	0%	18	100%
Биология	1	100%	27	100%
Информатика	15	53%	11,4	100%
Литература	1	100%	37	100%
География	6	83%	23,1	100%
Химия	2	100%	28	100%

**Итоговые результаты выпускников на уровне
основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	55	100%	28	100%	43	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	1	2%	1	3%	0	0%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	4	7%	5	18%	5	12%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	55	100%	28	100%	43	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	0	0%

Результаты ГИА в 2023 году

Критерии	Русский язык	Математика	
		База	Профиль
Количество обучающихся	18	12	6
Средний балл	64	4	48
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5	1	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	28%	8%	33%

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	18
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний балл	64
Средний тестовый балл	35

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика		Русский язык
	База	Профиль	
2020/2021		62	65,76
2021/2022	16,6	66	69
2022/2023	13	9	64

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	18	55%	64	100%
Физика	1	100%	62	100%
Математика (базовый уровень)	12	58%	13	100%
Математика (профильный уровень)	6	50%	48	100%
Химия	1	100%	80	100%
Биология	1	100%	69	100%
История	2	0%	40	100%
Обществознание	9	11%	50	67%
Иностранный язык	3	67%	66	100%
Информатика	1	0%	27	0%
Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
-	1	-	1	1

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Тюкина Ольга Олеговна	11	Вальшкова Светлана Владимировна

В 2023 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2022 года: 93,5% учеников справились с заданиями.

Таблица сравнения результатов ВПР-2023
(приведены данные ВПР в 10–11-х классах и в 4–8-х классах)

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Понизили отметку, %	Подтвердил и отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	5 классы	2	16	18	4	5 /12,5	35/ 87,5		87,5
	6 классы	1	14	13	3	2/ 6,45	28/ 90,32	1 /3,23	93,55
	7 классы		17	5		3/ 13,64	18/ 81,82	1/ 4,54	86,36
	8 классы	2	16	4	2	1/ 4,17	23/ 95,83		95,83
	4 классы	1	9	20	2	1 /3,12	31 /96,88	0	96,88
Математика	5 классы		15	25	4	2/ 4,44	40/ 88,89	3 /6,67	95,54
	6 классы		21	12	1	1/ 2,94	32 /94,12	1/ 2,94	97,06
	7 классы		22	5		1/ 3,6	25/ 92,60	1/ 3,7	96,3
	8 классы	2	12	7	2	0	22/ 95,65	1/ 4,35	100
	4 классы		17	16	13	3/ 6,52	43/ 93,48	0	93,48
Биология	5 классы		3	25	19	0	47/ 100	0	100
	6 классы		5	13	6	1 /4,17	23/ 95,83	0	95,83
	7 классы		5	13	1	2/ 10,53	17/ 89,47	0	89,47
	11 классы			6	4	0	9/ 90	1/ 10	100
География	6 классы		5	6	1	0	12/ 100	00	100
	7 классы		5	3		0	8/ 100	0	100
	11 классы		2	7	7	0	16/ 100	0	100
История	5 классы		7	31	6	3 /6,82	41 /93,18	0	93,18
	6 классы		8	4		1/ 8,33	11/ 91,67	0	91,67
	8 классы		2	5	2	0	9/ 100	0	100
	11 классы		1	6	6	0	13/ 100	0	100
Обществознание	6 классы		8	7	3	0	18/ 100	0	100
	7 классы		6	7	2	0	17/ 100	0	100
	8 классы		3	10	1	1/ 7,14	13/ 92,86	0	92,86
Иностранный язык (английский)	7 классы		11	7	2	1/ 5	19/ 95	0	95
	11 классы		4	3	3	0	10/ 100	0	100
Физика	7 классы		7	2		0	9/ 100	0	100

	8 классы		6	3		0	9/ 100	0	100
	11 классы		1	1	1	0	3/ 100	0	100
Химия	8 классы		3	9	5	1/ 5,88	16/ 94,12	0	94,12
	11 классы			1		0	1/100	0	100
Окружающий мир	4 классы		9	29	9	2/4,26	45/95,74	0	95,74

Дефициты, выявленные во время ВПР

Параллель	№ проблемных заданий ВПР	Соответствие блокам ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемых умений/требований к освоению в соответствии с ФГОС уровней*	Способ восполнения дефицитов**
Русский язык			
5	4.2	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка	
6-7	2.2	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	
8	3.2, 4.2, 11.2	<p>Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираясь на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания</p> <p>Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания</p> <p>Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи. Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей</p>	
4	15.1, 15.2	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	
Математика			

4	7, 9.2, 12	<p>Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)</p> <p>Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Решать задачи в 3–4 действия</p>	
5	3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	
6	11, 13	<p>Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности</p> <p>Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины</p>	
8	15, 17, 19	<p>Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания</p> <p>Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения</p> <p>Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности</p>	
История			
5	6	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	
	4, 8	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной	

		<p>и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.</p> <p>Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России</p>	
Биология			
5	10.3	<p>Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью</p>	
6	8.2	<p>Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека</p>	
Физика			
7	10, 11	<p>Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины</p> <p>Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины</p>	

8	10	Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины	
11	6, 15, 18	<p>Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.</p> <p>Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p>	
Обществознание			
6	8.3	Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	
7	5.2	5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	
8	10.2.	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	
География			

7	6.2.	<p>Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей</p>	
Химия			
8	5.1, 5.2.	<p>Роль химии в жизни человека. Вода как растворитель. Растворы. Понятие о растворимости веществ в воде. Массовая доля вещества в растворе. Роль растворов в природе и жизни человека. Вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе; готовить растворы с определенной массовой долей растворенного вещества; грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни</p> <p>Использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.</p>	
11	14.	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде	
Окружающий мир			
	10.2, 6.2	<p>Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации</p> <p>Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</p>	

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Школа продолжает изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	55	17	1	35	17	4	9	4	0
2022	29	6	3	19	15	5	9	1	0
2023	43	3	3	40	18	4	13	-	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других профессиональных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году уменьшилось на 9% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 39 педагогов. Из них 8 человек имеет среднее специальное образование, 3 сотрудников обучаются в вузе. В 2023 году аттестацию прошли 6 человек — на первую и высшую квалификационную категорию.

№	Показатель	Всего человек	% к общему числу пед. работников
	директор	1	
1.	Количество педагогов:	39	100%
1.1	Постоянные (основные) сотрудники	38	97%
1.2	Совместители	1	3%
1.3	Из них педагогов - организаторов	0	0
2.	Возрастной ценз:		
2.1	До 30 лет	13	33%
2.2	От 55 лет	3	9%
3.	Образовательный ценз:		
3.1	Высшее образование	35	90%
3.2	Среднее специальное образование	7	18%
4.	Педагогический стаж		
4.1	Менее 3	10	25%
4.2	От 3 до 5 лет	8	21%
4.3	20 лет и более	8	21%
5.	Квалификационные категории		
5.1	Высшая	7	18%
5.2	Первая	14	36%

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Несмотря на колоссальную загруженность педагогов, педагоги активно участвуют и распространяют свой опыт:

1. Районный конкурс «Учитель года – 2023» - Петрова Л.А.
2. Проведение урока с применением Сферум – Сченстная Ю.Э.;
3. Сетевое взаимодействие с МБОУ «Лицей г.Отрадное»
4. Принимали участие в проектах «День погружения в ЕГЭ» (математика), Школа молодого педагога (7 уч./18%)
5. Педагоги школы принимали участие в «Школе молодого педагога» /7 педагогов (18% от общего количества).

За 2022-2023 учебный год прошли курсы повышения квалификации 21 педагогов из 39, а это 54%, приняли участие в образовательных вебинарах, методических конференциях и тематических мониторингах – 100% учителей. Школа активно привлекает молодых специалистов, в этом году пришли 4 молодых учителей.

В рамках совершенствование методической работы, через активное использование имеющихся ресурсов школ, использование внутришкольного и межорганизационного формата непрерывного обучения руководителей и педагогов в 2022-2023 учебном году педагоги МБОУ «ОСШ №3» приняли участие в программах повышения квалификации, методическом обеспечении реализации программ повышения квалификации:

- педагогов общеобразовательных организаций, направленных на освоение форм и методов работы с учащимися, не мотивированными на обучение, с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами; освоение методики обеспечения достижения обучающимися запланированных предметных и метапредметных образовательных результатов;

- учителей русского языка и математики (по совершенствованию предметной и методической компетентностей в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов.

Квалификационная категория	2020-2021гг	2021-2022гг	2022-2023гг
Высшая	9 чел. / 31,03%	11чел./34%	7чел./18%
Первая	22 чел./ 75,9%	20 чел./ 63%	14 чел./ 36%

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 21355 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 15632 единица;
- численность зарегистрированных посетителей – 658 человек;
- число посещений – 2240 человек.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В ВКонтакте есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе имеется

Кабинетов начальных классов – 12;

Кабинет химии – 1;

Кабинет физики – 1;

Кабинет биологии – 1;

Кабинет русского языка и литературы – 3;

Кабинет математики – 2;

Кабинет иностранных языков – 3;

Кабинет истории и обществознания – 1;

Кабинет информатики – 1;

Кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога и педагога-психолога – 2;
Кабинет дополнительного образования «Точка Роста» – 2.
Актальный зал – 72 посадочных места;
Спортивный зал – 2;
Столовая – 90 посадочных мест;
Библиотека – 10 посадочных мест;
Школьный стадион – 1;
Медицинский кабинет – 1;
Процедурная – 1.

Каждый кабинет оснащен техникой для презентаций, подключен к интернету (100 МГб/с).

Для подвоза детей имеется 3 автобуса, каждый вместимостью 20 посадочных мест для детей и 2 сопровождающих.

Более 90% обучающихся проживает в г. Отрадное. Подвоз обучающихся начальной школы, учеников 5-6 классов, живущих на линиях, в м/к «Строитель», в м/к Петрушинское поле, в м/к Механический завод осуществляется двумя школьными автобусами, старшие дети добираться либо пешком, либо на автобусе №440, либо на маршрутке 2, либо их подвозят родители личным автотранспортом.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения: кабинетов (2 комплекта мебели);

пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20: в овощном цеху установили мясорубку.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 81 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 87 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели (дошкольное отделение)	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	21 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	21 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	21 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	21 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/50%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	238,6 кв.м./6,3кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

№ п/п	Показатели (1-11 классы)	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на 01.04.2022)	618 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	299 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	310 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	200 человек/ 32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	69 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	419 человек/ 68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	137 человек/ 22%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек/ 87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 49%

1.29.1	Высшая	7 человек/ 23%
1.29.2	Первая	12 человек/ 37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/%
1.30.1	До 5 лет	12 человек/ 31%
1.30.2	Свыше 20 лет	9 человек/ 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 31%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 31%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	618 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,11 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании данных, полученных в ходе самоанализа деятельности МБОУ «ОСШ №3» за 2023 год, можно сделать следующие выводы:

По итогам ГИА-2023 100% учащихся успешно завершили освоение основных образовательных программ среднего общего образования и получили документ об образовании. Все учащиеся успешно написали итоговое сочинение по литературе в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

Общие результаты государственной итоговой аттестации 2023 года выпускников, освоивших основную образовательную программу основного общего образования:

- все учащиеся успешно с первого раза прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации;

- по итогам ГИА-2023 100 % учащихся успешно завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования и получили документ об образовании.

Показатель «успеваемость» на уровне среднего, начального и основного общего образования наблюдается положительная динамика.

Показатель «качество» на уровне начального остается стабильным, на уровне основного общего образования и среднего общего наблюдается положительная динамика. Общие результаты по школе положительная динамика.

Показатели ВПР показали положительную динамику на всех уровнях образования.

Таким образом, анализ показателей, позволяющих оценить содержание и качество подготовки учащихся, показывает, что образовательные достижения учащихся на всех уровнях образования (1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл.) соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Прослеживается увеличение количества учащихся – участников муниципального уровня.

Кол-во победителей и призеров на муниципальном уровне не ниже 10% от общего числа участников.

Обучающиеся МБОУ «ОСШ №3» принимают активное участие в конкурсах и соревнованиях различной направленности.

Налажено взаимодействие участников проекта. Цели, задачи, сроки, ход реализации программ понятен всем участникам, корректируется в процессе работы.

Проведена углубленная диагностика факторов школьной среды и внесена коррекция в программу перехода школы в эффективный режим работы.

Школа не попала в перечень необъективных школ.

Совершенствуется работа по адаптированным программам для детей с ОВЗ.

Педагогам оказывается систематическая методическая помощь от РМО и ОМО. Сформирован план переподготовки, повышения квалификации и профессионального развития педагогов школы, план проведения мероприятий по повышению качества преподавания, участия в муниципальных и региональных мероприятиях.

Организована работа по обучению русскому языку и культурно-языковой адаптации учащихся с неродным русским языком на основе региональных методических рекомендаций.

Организована системная работа с обучающимися 9 классов «группы риска», родителями и/или законными представителями, педагогами – предметниками по результатам контрольных проверочных работ по русскому языку и математике. Педагоги-предметники сформировали индивидуальный подход к каждому обучающемуся, направленный на ликвидацию пробелов в знаниях и на получение положительных оценок при сдаче ОГЭ, ведется ежедневный мониторинг выполнения заданий обучающимися с целью оказания своевременной помощи и разъяснений, а также контроля за исполнительностью дисциплины обучающихся.

Основные проблемы, которые предстоит решить в 2024 году:

- 1) Усиление профориентационной работы и выстраивание системы ранней профориентации обучающихся.
- 2) Совершенствование взаимодействия учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя для ребят с ОВЗ и детей из группы риска.
- 3) Организация системы обучения для ребят, имеющих иностранное гражданство (проведение разнообразных занятий для детей-билингвов).
- 4) Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучения обучающихся 10-11 классов и для обучающихся, испытывающих трудности в обучении и часто болеющих.