Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Отрадненская средняя общеобразовательная школа № 3»
(МБОУ «ОСШ № 3»)

Загородняя Оксана Александровна

Подписан: Загородняя Оксана Александровна
DN: E=otr-sch-3@yandex.ru, INN=111000731604, SNILS=07125681756, G=Оксана Александровна, SN=Загородняя, CN=Загородняя Оксана Александровна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.04.18 19:18:47+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.2.1

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «ОСШ № 3»
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 11)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ОСШ № 3»
_____О.А.Загородняя
17 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Отрадненская средняя общеобразовательная школа № 3» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Направления	Информация
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Отрадненская средняя общеобразовательная школа №3»
Тип	Общеобразовательная организация
Организационно – правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Кировского муниципального района Ленинградской области. Функции и полномочия учредителя от имени администрации Кировского муниципального района осуществляет Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области
Год основания	1959
Юридический адрес	187330, Российская Федерация, Ленинградская область, Кировский район, г.Отрадное, 1-й Советский пр., д.18
Адреса мест осуществления образовательнойдеятельности	187330, Российская Федерация, Ленинградская область, Кировскийрайон, г.Отрадное, 1-й Советский пр., д.18, тел. 8(813 62) 70 225, e-mail: otr-sch-3@yandex.ru,адрес сайта: s-osh3.k-edu.ru
Должность руководителя	Директор школы: Загородняя Оксана Александровна
Банковские реквизиты	ИНН 4706014387 КПП 470601001 ОКПО 43509122 ОКТМО 41625104 КФ Кировского района ЛО (МБОУ «ОСШ №3», л/сч 20041050), р/сч. 03234643416250004500

	ОТДЕЛЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЕ БАНКА РОССИИ//УФК по Ленинградской области г. Санкт-Петербург, БИК 014106101кор/сч 40102810745370000006
Свидетельство о регистрации	Свидетельство серия 47 №003068011 от 25.03.1999г. в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №2 по Ленинградской области
Дата государственной регистрации	ОУ зарегистрировано в государственной регистрационной палате27.11.1998г. регистрационный номер 11/00355
Дата внесения в ЕГРЮЛ	Свидетельство серия 47 №003070593 от 12.07.2012г., ОГРН 1024701335724
Наименование органа, зарегистрировавшего юридическое лицо	Кировское территориальное отделение Учреждение юстицииЛенинградской областной Регистрационной палаты
Лицензия	Серия 47 Л01 №0001571 выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 03.10.2016, рег. №442-16
Аккредитация	Серия 47 А01 №0000076 выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 27.09.2012, рег. №217-12

МБОУ «ОСШ № 3» (далее — Школа) расположена в частном секторе города Отрадное. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 52 процента — рядом со Школой, 4 процента — из пгт. Павлово, 44 процента – микрорайоны «Механический», «Мачтопропиточный завод», «5 углов», «Строитель».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. В коррекционных классах преподается адаптивная физическая культура. Кроме того, учителя завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял молодой педагог, имеющий опыт работы с молодежью и общий стаж педагогической работы 2 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

•обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

•анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

•участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

•организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

•участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа продолжает реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, ЮИД, ДЮП, школьный театр (зарегистрирован в 2022 году);

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Материальная база позволяет обеспечить реализацию образовательных программ для занятий физической культурой и спортом. Спектр программ спортивно - оздоровительной направленности на базе школы: программы секции «Легкая атлетика», «Шахматы», «Шашки», «Флорбол».

В школе сложилась система работы физкультурно-оздоровительного и спортивного направления. Эта система включает в себя спортивно - оздоровительные мероприятия: «Классный забег», «Папа, мама, я – спортивная семья!», соревнования по пионерболу, «Бодрая лыжня», «Веселые старты», турниры по шашкам и шахматам, «День здоровья», сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», «Лыжня России».

Доля учащихся, охваченных спортивными и оздоровительными мероприятиями – 100%.

Организованы регулярные встречи с представителями разных профессий, на занятиях по профориентации проводится тестирование обучающихся, выдаются рекомендации по выбору дальнейшей профессиональной деятельности. Школа активно сотрудничает с учреждениями СПО и ВПО Санкт-Петербурга и Кировского района: знакомство с базой учреждений, просмотр видеороликов, встречи со студентами и преподавателями, а также с выпускниками школы, ныне студентами, привлечение бывших выпускников к спортивным и внеурочным занятиям в Точке Роста, разработка Программ взаимодействия с колледжем водного транспорта (Отрадненский филиал, Центром Внешкольной работы, Центром информационных технологий.

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- встречи-лекции с участием сотрудников МВД, нарколога, инспектора по делам несовершеннолетних;
- Дни правовых знаний.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах.

2019-2020 учебный год		*2020-2021 учебный год*		*2021-2022 учебный год*	
количество участников 26		количество участников 40		количество участников 70	
победители	призёры	победители	призёры	победители	призёры
3	3	3	6	-	7

Прослеживается увеличение количества учащихся – участников муниципального уровня.

Качество внеучебных результатов (участие в муниципальных предметных олимпиадах)

Кол-во победителей и призеров на муниципальном уровне не ниже 10% от общего числа участников.

Участие в конкурсном движении школьников 372/508 = 73%.

Среди них: победитель на региональном - 1уч., на муниципальном – 37 уч., на городском – 56 уч.

Год	Региональный	Муниципальный	Городской
2019-2020	11	51	67
2020-2021	6	24	32
2021-2022	1	37	56

За анализируемый период показатель снизился в 0,7-0,8 раза.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, проводить совместные мероприятия с родителями, организовывать выездные экскурсии. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в июне-июле 2022 года. По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы

	и развитию материальной базы

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе действуют: родительский комитет и профессиональный союз работников. Высшим органом управления образовательной организацией является общешкольное родительское собрание.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей физической культуры, ОБЖ;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за последние три года

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	483	508	567
	— начальная школа	219	243	272
	— основная школа	228	225	270
	— средняя школа	36	40	25

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе.

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в декабре 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	272 (из них 59 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	270 (из них 73 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	25 (из них 1 – с ОВЗ)

В 2022 году в образовательной организации получали образование 568 обучающихся. Из них 133 обучающихся с ОВЗ (23%), в том числе 7 детей-инвалида (по состоянию на 31.12.2022).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: коррекционных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах, индивидуально на дому.

40 педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 3 специалиста;
- Учитель-логопед – 2 специалиста;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Количество обучающихся с ОВЗ с каждым днем растет, Школе необходимо увеличивать штатное количество специалистов, активно использовать потенциал сетевого взаимодействия, оборудовать кабинет ручного труда для обучающихся с умеренной умственной отсталостью.

Ведется работа с родителями и педагогами.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Итоги успеваемости и качества

Уч. годы	Успеваемость %			Качество %			Отсев: количество/%			Второгодники: количество/%			С отличием
	I ур	II ур	III ур	I ур	II ур	III ур	I ур	II ур	III ур	I ур	II ур	III ур	
2020-2021	100	99	100	57,7	10,6	43,3	0	0	0	0	0	0	1
2021-2022	99	98,7	94,6	56	14,9	36,8	0	0	0	0	0	0	1
2022-2023 (1 полугодие)	98,6	87	84,6	51,2	16,4	30,8	0	0	0	0	0	0	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,6%, результаты основного общего образования - увеличилось на 5,8%, результаты среднего основного образования показывают сниже-

ние на 6,8% за счет обучения 10-классников (необходимо проанализировать процесс образования в 10 класс с целью определения дальнейшего образовательного маршрута).

Результаты ЕГЭ

Предмет	Средний тестовый балл							
	2018 - 2019		2019 - 2020		2020-2021		2021-2022	
	Обл.	школа	Обл.	школа	Обл.	школа	обл	школа
РЯЗ	72,73	65,85	72,72	69,43 Max=89	73,61	65,76	70,3	69 Max=91
МАТ (база)	15,8	15,16	-	-	-	-	-	17
МАТ (проф)	62,82	62,43	62,92	54,33	59,23	62	63,3	66 Max=84
ИНФ	67		67,02	55	67,96		64,96	85
БИО	57	78	57,02		55,8		53,8	52
ИСТ	60,59	45	56,94	86	58,81	57,7	60,7	65
АНГЛ	74	65	75,01		72,92		72,8	54
ХИМ	-	-	-	-	-	-	55,38	36
ФИЗ	-	-	-	-	-	-	58,4	45
ОБЩ	60	52,57	60,17	56 Max=88	61,09	50,8	64,4	77,4 Max=86
ГЕО	63,99	-		-	63,58	54,4 Max=100	63,97	-
медаль	0		1		0		1	

По результатам ЕГЭ 2022, можно сделать следующие выводы:

1.Все учащиеся успешно написали итоговое сочинение по литературе в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

2.По основным предметам - русский язык и математика, результаты обучающихся МБОУ «ОСШ №3» выше областных.

3.По предметам по выбору: информатика, обществознание, история результаты выпускников 11 класса выше областных показателей.

4.По итогам ГИА-2022 100% учащихся (15 человек) успешно завершили освоение основных образовательных программ среднего общего образования и получили документ об образовании.

зуРезультаты ОГЭ

Предмет	Средний тестовый балл / ср. оценка					
	2019		2021		2022	
	район	школа	район	школа	район	школа

РЯЗ	4,04/30,98	3,78/21,65	3,9/24,8	3,5/22,4	4,06/26,23	4/26
МАТ	3,38/13,54	3,27/10,89	3,5/14,3	3,3/13,1	3,39/13,33	3/13
ИНФ	3,77/12,70	3,6/ 11	-	-	3,54/10,17	4/11
БИО	3,59/25,85	4/35	-	-		-
АНГЛ	4,16/53,75	-	-	-		-
ХИМ		4/18	-	-	4,1/26,47	4/29
ОБЩ	3,5/24,31	3,4/24	-	-	3,66/24,4	3/23
ГЕО	3,72/20,94	5 / 29	-	-	3,73/19,84	4/20
С ОТЛИЧИЕМ			1 чел.		1 чел.	

Результаты сдачи обязательных экзаменов по русскому языку в формате ОГЭ

2018 – 2019 учебный год		*2020 – 2021 учебный год*		*2021 – 2022 учебный год*	
Количество обучающихся		Количество обучающихся		Количество обучающихся	
46		41		17	
успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
45 чел./97,8%	27 чел./58,7%	41/100%	18 чел./49,9%	17/100%	14ч./82,4 %

Результаты сдачи обязательных экзаменов по математике в формате ОГЭ

2018 – 2019 учебный год		*2020 – 2021 учебный год*		*2021 – 2022 учебный год*	
Количество обучающихся		Количество обучающихся		Количество обучающихся	
46		41		16	
успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
42 чел./91,3%	12 чел./26,09%	100%	14 чел./34,1%	100%	5 чел./31,25%

Результаты сдачи обязательных экзаменов по русскому языку в формате ГВЭ (9 класс)

2018 – 2019 учебный год		*2020 – 2021 учебный год*		*2021 – 2022 учебный год*	
Количество обучающихся		Количество обучающихся		Количество обучающихся	
8		13		11	
успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
100%	6 чел./75%	13/100%	11/84,6%	11/100%	9/81,8%

Результаты сдачи обязательных экзаменов по математике в формате ГВЭ (9 класс)

2018 – 2019 учебный год		*2020 – 2021 учебный год*		*2021 – 2022 учебный год*	
Количество обучающихся		Количество обучающихся		Количество обучающихся	
8		1		12	
успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
7 чел./87,5%	3 чел./37,5%	100%	100%	100%	11ч/91,7%

По результатам ОГЭ за последние года, можно сделать следующие выводы:

1.По русскому языку в 2022г по сравнению с 2021г средняя оценка увеличилась на 0,5, средний балл на 3,8;

2.По математике в 2022г по сравнению с 2021г средний балл снизился на 0,3 и средняя оценка на 0,1;

Общие результаты государственной итоговой аттестации 2022 года выпускников, освоивших основную образовательную программу основного общего образования:

-все учащиеся успешно с первого раза прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации;

-по итогам ГИА-2022 100 % учащихся (28 человек) успешно завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования и получили документ об образовании.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

ВПР			
4 класс	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	ОО: Успеваемость 92% Качество 36 % Ср.балл: Район: Успеваемость: 90% Качество: 49,18% ЛО: Успеваемость: 91% Качество: 54,8% <u>Результаты ВПР-2020</u> Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 33% Подтвердили: 67% Повысили: 36%	ОО: Успеваемость 100% Качество 50 % Ср.балл: Район: Успеваемость: 99% Качество: 65,6% ЛО: Успеваемость: 94,5% Качество: 65,9% <u>Результаты ВПР-2021</u> Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 2,27% Подтвердили: 93,18% Повысили: 4,55	ОО: Успеваемость 100% Качество 67,57 % Ср.балл: Район: Успеваемость: 94,88% Качество:56,95% ЛО: Успеваемость: 94,93% Качество: 61,54% <u>Результаты ВПР-2022</u> Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 2,7% Подтвердили: 91,89% Повысили: 5,41%
Математика	ОО: Успеваемость 100% Качество 69,05% Ср.балл: Район: Успеваемость: 96,8%	ОО: Успеваемость 97,67% Качество 67,44% Ср.балл: Район: Успеваемость: 98,83%	ОО: Успеваемость 100% Качество 84,21% Ср.балл: Район: Успеваемость: 99,04%

	Качество: 76,2% ЛО: Успеваемость: 95,8% Качество: 70,8% <u>Результаты ВПР-2020</u> Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 2,38% Подтвердили: 90,48% Повысили: 7,14%	Качество: 75,18% ЛО: Успеваемость: 98,99% Качество: 76,77% <u>Результаты ВПР-2021</u> Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 0% Подтвердили: 93,02% Повысили: 6,98%	Качество: 77,88% ЛО: Успеваемость: 97,98% Качество: 73,63% <u>Результаты ВПР-2022</u> Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 2,63% Подтвердили: 92,11% Повысили: 5,26%
Окружающий мир	ОО: Успеваемость 100% Качество 43,59 % Ср.балл: Район: Успеваемость: 99,55% Качество: 69,72% ЛО: Успеваемость: 99,8% Качество: 71,31% <u>Результаты ВПР-2020</u> Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 58,97% Подтвердили: 38,46% Повысили: 2,56%	ОО: Успеваемость 100% Качество 86,64 % Ср.балл: Район: Успеваемость: 99,85% Качество: 83,43% ЛО: Успеваемость: 98,88% Качество: 79,28% <u>Результаты ВПР-2021</u> Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 6,23% Подтвердили: 74,78% Повысили: 18,99%	ОО: Успеваемость 100% Качество 90 % Ср.балл: Район: Успеваемость: 99,51% Качество: 77,17% ЛО: Успеваемость: 99,27% Качество: 77,57% <u>Результаты ВПР-2022</u> Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 2,5% Подтвердили: 95% Повысили: 2,5%
5 класс	2019-2020 (сентябрь 2020, 6 класс по программе 5)	2020-2021	2021-2022
Русский язык	ОО: Успеваемость 74,5% Качество 45,58% Ср. балл: 3,43 Район: Успеваемость - 87,7% Качество– 47,2% ЛО: Успеваемость – 86,3% Качество– 54,2% <u>Результаты ВПР-2020</u> Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 46,81% Подтвердили: 51,06% Повысили: 2,13%	ОО: Успеваемость 94,28% Качество 31,42% Ср. балл: Район: Успеваемость - 90,07% Качество– 38,48% ЛО: Успеваемость – 86,4% Качество– 47,34% <u>Результаты ВПР-2021</u> Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 8,57% Подтвердили: 91,43% Повысили: 0%	ОО: Успеваемость 97,3% Качество 48,65% Ср. балл: Район: Успеваемость - 93,07% Качество– 51,15 8% ЛО: Успеваемость – 93,21% Качество– 53,92% <u>Результаты ВПР-2022</u> Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 8,11% Подтвердили: 91,89% Повысили: 0%

Математика	ОО: Успеваемость 96,3% Качество 62,17% Ср. балл: Район: Успеваемость – 90,31% Качество – 53,92% ЛО: Успеваемость– 86,48% Качество – 49,62% <u>Результаты ВПР-2020</u> Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 10,81% Подтвердили: 86,49% Повысили: 2,7%	ОО: Успеваемость 97,14% Качество 60% Ср. балл: Район: Успеваемость – 93,82% Качество – 50,64% ЛО: Успеваемость– 93,13% Качество – 56,4% <u>Результаты ВПР-2021</u> Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 2,86% Подтвердили: 74,29% Повысили: 22,86%	ОО: Успеваемость 100% Качество 48,48% Ср. балл: Район: Успеваемость – 92,94% Качество – 53,52% ЛО: Успеваемость– 93,37% Качество – 56,51% <u>Результаты ВПР-2022</u> Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 9,09% Подтвердили: 90,91% Повысили: 22,86%
Биология	ОО: Успеваемость 54,55% Качество 9,09% Ср. балл: Район: Успеваемость – 90,11% Качество – 51,08% ЛО: Успеваемость – 91,2% Качество – 49,33% <u>Результаты ВПР-2020</u> Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 78,79% Подтвердили: 21,21% Повысили: 0%	ОО: Успеваемость 100% Качество 32,14% Ср. балл: Район: Успеваемость – 97,87% Качество – 54,04% ЛО: Успеваемость – 96,56% Качество – 59,1% <u>Результаты ВПР-2021</u> Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 7,14% Подтвердили: 85,71% Повысили: 7,14%	ОО: Успеваемость 100% Качество 61,12% Ср. балл: Район: Успеваемость – 95,56% Качество – 53,06% ЛО: Успеваемость – 95,32% Качество – 59,97% <u>Результаты ВПР-2022</u> Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 44,44% Подтвердили: 55,56% Повысили: 0%
История	ОО: Успеваемость 100% Качество 85,71% Ср. балл: Район: Успеваемость – 96,27% Качество – 64,22% ЛО: Успеваемость– 94,22% Качество – 56,67% <u>Результаты ВПР-2020</u> Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 2,44% Подтвердили: 97,56% Повысили: 0%	ОО: Успеваемость 100% Качество 50% Ср. балл: Район: Успеваемость – 97,65% Качество – 57,96% ЛО: Успеваемость– 97,13% Качество – 61,88% <u>Результаты ВПР-2021</u> Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 10% Подтвердили: 90% Повысили: 0%	
6 класс	2019-2020 (сентябрь 2020, 7 класс по программе 6)	2020-2021	2021-2022

Русский язык	ОО: Успеваемость: 74,29% Качество: 25,71% Ср. балл: Район: Успеваемость – 84,43% Качество – 37,7% ЛО: Успеваемость – 81,41 Качество – 38,82% <u>Результаты ВПР-2020</u> Успеваемость – 77,8% Качество – 25,9% Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 45,41% Подтвердили: 42,86% Повысили: 11,43%	ОО: Успеваемость: 82,05% Качество: 15,38% Ср. балл: Район: Успеваемость – 93,48 % Качество – 44,54% ЛО: Успеваемость – 90,42% Качество – 47,71% <u>Результаты ВПР-2020</u> Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 17,95% Подтвердили: 82,05% Повысили: 0%	ОО: Успеваемость: 78,79% Качество: 27,27% Ср. балл: Район: Успеваемость – 90,72% Качество – 41,59% ЛО: Успеваемость – 91,02% Качество – 46,82% <u>Результаты ВПР-2022</u> Успеваемость – 77,8% Качество – 25,9% Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 12,12% Подтвердили: 87,88% Повысили: 0%
Математика	ОО: Успеваемость 96,5% Качество 23,08% Ср. балл: Район: Успеваемость – 92,57% Качество – 44,28% ЛО: Успеваемость – 83,33% Качество – 35,8% <u>Результаты ВПР-2020</u> Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 23,08% Подтвердили: 73,08% Повысили: 3,85%	ОО: Успеваемость 95,12% Качество 29,27% Ср. балл: Район: Успеваемость – 93,33% Качество – 41,08% ЛО: Успеваемость – 92,55% Качество – 43,83% <u>Результаты ВПР-2021</u> Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 2,44% Подтвердили: 95,12% Повысили: 2,44%	ОО: Успеваемость 100% Качество 23,68% Ср. балл: Район: Успеваемость – 92,68 % Качество – 33,18% ЛО: Успеваемость – 92,77% Качество – 42,3% <u>Результаты ВПР-2022</u> Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 21,06% Подтвердили:77,02% Повысили: 1,93%
Биология	ОО: Успеваемость 77,27% Качество 13,64% Ср. балл: Район: Успеваемость – 91,09% Качество – 44,39% ЛО: Успеваемость – 89,17% Качество – 58,8% <u>Результаты ВПР-2020</u> Успеваемость: 77% Качество: 14,2% Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 54,55% Подтвердили: 45,45% Повысили: 0%	ОО: Успеваемость 100% Качество 35,29% Ср. балл: Район: Успеваемость – 99,11% Качество – 52,5% ЛО: Успеваемость – 96,34% Качество – 54,74% <u>Результаты ВПР-2021</u> Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 5,88% Подтвердили: 94,12% Повысили: 0%	Компьютерная форма ОО: Успеваемость 100% Качество 61,9% Ср. балл: Район: Успеваемость – 89,2% Качество – 38,97% ЛО: Успеваемость – 94,24% Качество – 50,29% <u>Результаты ВПР-2022</u> Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 4,76% Подтвердили: 95,24% Повысили: 0%

История	ОО: Успеваемость 100% Качество 55,2% Ср. балл: 3,62 Район: Успеваемость -95,9% Качество – 54,56% ЛО: Успеваемость - 79,65% Качество – 40,6% Результаты ВПР-2020 Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 40% Подтвердили: 60% Повысили: 0%	ОО: Успеваемость 100% Качество 40 Ср. балл: Район: Успеваемость – 95,7% Качество – 56,73% ЛО: Успеваемость – 96,37% Качество – 54,48% Результаты ВПР-2021 Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 15% Подтвердили: 85% Повысили: 0%	Компьютерная форма ОО: Успеваемость 61,54% Качество 30,77% Ср. балл: Район: Успеваемость – 98,43% Качество – 57,44% ЛО: Успеваемость – 98,03% Качество – 55,97% Результаты ВПР-2022 Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 61,54% Подтвердили: 38,46% Повысили: 0%
География	ОО: Успеваемость 100% Качество 38,09% Ср. балл: Район: Успеваемость – 98,1% Качество- 58,44% ЛО: Успеваемость – 97,55% Качество - 51,55% Результаты ВПР-2020 Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 4,76% Подтвердили: 90,48% Повысили: 4,76%	ОО: Успеваемость 94,12% Качество 5,88% Ср. балл: Район: Успеваемость – 98,12 Качество – 50,7% ЛО: Успеваемость – 98,27% Качество – 59,806% Результаты ВПР-2021 Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 11,76% Подтвердили: 88,24% Повысили: 0%	ОО: Успеваемость 100% Качество 50% Ср. балл: Район: Успеваемость – 99,24% Качество – 63,38% ЛО: Успеваемость – 98,58% Качество – 63,05% Результаты ВПР-2022 Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 0% Подтвердили: 90% Повысили: 10%
Обществознание	ОО: Успеваемость 95,83% Качество 50% Ср. балл: Район: Успеваемость –96,5% Качество– 58,76% ЛО: Успеваемость - 92,21 % Качество- 51,37% Результаты ВПР-2020 Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 12,5% Подтвердили: 87,5% Повысили: 0%	ОО: Успеваемость 100% Качество 35% Ср. балл: Район: Успеваемость – 97,87% Качество – 57,21% ЛО: Успеваемость – 96,97% Качество – 60,74% Результаты ВПР-2021 Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 0% Подтвердили: 95% Повысили: 5%	Компьютерная форма ОО: Успеваемость 95% Качество 55% Ср. балл: Район: Успеваемость – 96,69% Качество – 55,06% ЛО: Успеваемость – 97,44% Качество – 61,36% Результаты ВПР-2022 Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 30% Подтвердили: 45% Повысили: 20%
7 класс	2019-2020 (сентябрь 2020, 8 класс по	2020-2021	2021-2022

	программе 7)		
Русский язык	ОО: Успеваемость 57,89% Качество 10,53% Ср.балл: Район: Успеваемость – 83,07% Качество – 33,55% ЛО: Успеваемость – 79,1% Качество – 32,38% <u>Результаты ВПР-2020</u> Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 63,16% Подтвердили:36,84% Повысили: 0%	ОО: Успеваемость 88,23% Качество 29,41% Ср.балл: Район: Успеваемость – 91,39% Качество –44,38% ЛО: Успеваемость – 90,52% Качество – 43,09% <u>Результаты ВПР-2021</u> Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 11,76% Подтвердили:82,35% Повысили: 5,88%	ОО: Успеваемость 76,93% Качество 15,39% Ср. балл: Район: Успеваемость – 91,05% Качество –40,98% ЛО: Успеваемость – 90,56% Качество – 42,01% <u>Результаты ВПР-2022</u> Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 7,69% Подтвердили: 92,31% Повысили: 0%
Математика	ОО: Успеваемость 91,3% Качество 13,04% Ср.балл: Район: Успеваемость – 92,63% Качество – 38,5% ЛО: Успеваемость – 85,59% Качество – 32,56% <u>Результаты ВПР-2020</u> Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 17,39% Подтвердили: 82,61% Повысили: 0%	ОО: Успеваемость 100% Качество 17,86% Ср.балл: Район: Успеваемость – 94,92% Качество – 42,75% ЛО: Успеваемость – 92,39% Качество – 39,12% <u>Результаты ВПР-2021</u> Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 7,14% Подтвердили: 92,86% Повысили: 0%	ОО: Успеваемость 100% Качество 30% Ср. балл: Район: Успеваемость – 93,04% Качество – 35,55% ЛО: Успеваемость – 92,83% Качество – 39,56% <u>Результаты ВПР-2022</u> Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 10% Подтвердили:90% Повысили: 0%
Физика	ОО: Успеваемость 100% Качество 16,67% Ср.балл: Район: Успеваемость – 93,94% Качество – 38,82% ЛО: Успеваемость – 84,91% Качество – 34,64% <u>Результаты ВПР-2020</u> Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 16,67% Подтвердили: 83,33% Повысили: 0%	ОО: Успеваемость 100% Качество 10,35% Ср.балл: Район: Успеваемость – 97,61 % Качество – 42,98% ЛО: Успеваемость – 93,47% Качество – 42,36% <u>Результаты ВПР-2021</u> Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 3,45% Подтвердили: 93,1% Повысили: 3,45%	ОО: Успеваемость 100% Качество 14,29% Ср. балл: Район: Успеваемость – 98,63% Качество – 45,45% ЛО: Успеваемость – 95,52% Качество – 47,27% <u>Результаты ВПР-2022</u> Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 0% Подтвердили: 100% Повысили: 0%
Биология	ОО: Успеваемость 100% Качество 41,67% Ср.балл: Район:		ОО: Успеваемость 100% Качество 35,29% Ср. балл: Район:

	Успеваемость – 94,1% Качество – 42,08% ЛО: Успеваемость – 88,65% Качество – 36,87% <u>Результаты ВПР-2020</u> Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 16,67% Подтвердили: 83,33% Повысили: 0%		Успеваемость – 99,11% Качество – 52,5% ЛО: Успеваемость – 96,34% Качество – 54,74% <u>Результаты ВПР-2022</u> Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 18,04% Подтвердили: 77,84% Повысили: 4,12%
История	ОО: Успеваемость 95,24% Качество 52,8% Ср.балл: Район: Успеваемость – 92,05% Качество – 48,33% ЛО: Успеваемость – 85,9% Качество – 38,19% <u>Результаты ВПР-2020</u> Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 4,76% Подтвердили: 95,24% Повысили: 0%		ОО: Успеваемость 100% Качество 42,86% Ср. балл: Район: Успеваемость – 99,13% Качество – 58,09% ЛО: Успеваемость – 97,08% Качество – 56,28% <u>Результаты ВПР-2022</u> Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 7,14% Подтвердили: 92,86% Повысили: 0%
География	ОО: Успеваемость 92,31% Качество 7,69% Ср.балл: Район: Успеваемость – 95,26% Качество – 34,75% ЛО: Успеваемость – 87,24% Качество – 29,81% <u>Результаты ВПР-2020</u> Успеваемость 92% Качество 8% Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 30,77% Подтвердили: 69,23% Повысили: 0%	ОО: Успеваемость 96,15% Качество 15,38% Ср. балл: Район: Успеваемость – 98,19% Качество – 54,82% ЛО: Успеваемость – 95,28% Качество – 43,79% <u>Результаты ВПР-2021</u> Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 7,69% Подтвердили: 92,31% Повысили: 0%	ОО: Успеваемость 100% Качество 41,66% Ср. балл: Район: Успеваемость – 98,11% Качество – 57,2% ЛО: Успеваемость – 96,35% Качество – 46,1% <u>Результаты ВПР-2022</u> Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 8,33% Подтвердили: 91,67% Повысили: 0%
Английский язык	ОО: Успеваемость 100% Качество 31,25% Ср.балл: Район: Успеваемость – 66,66% Качество – 25,83% ЛО:	ОО: Успеваемость 94,28% Качество 37,14% Ср.балл: Район: Успеваемость – 97,32% Качество – 48,83% ЛО:	ОО: Успеваемость 100% Качество 46,42% Ср. балл: Район: Успеваемость – 76,06% Качество – 38,25% ЛО:

	Успеваемость – 73,5% Качество – 30,28% Результаты ВПР-2020 Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 6,25% Подтвердили: 93,75% Повысили: 0%	Успеваемость – 95,61% Качество – 53,35% Результаты ВПР-2021 Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 7,14% Подтвердили: 92,86% Повысили: 0%	Успеваемость – 86,29% Качество – 42,2% Результаты ВПР-2022 Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 7,14% Подтвердили: 92,86% Повысили: 0%
Обществознание	ОО: Успеваемость 100% Качество 42,85% Ср.балл: Район: Успеваемость – 91,5% Качество – 43,44% ЛО: Успеваемость – 88,69% Качество – 42,98% Результаты ВПР-2020 Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 9,52% Подтвердили: 90,48% Повысили: 0%	ОО: Успеваемость 94,28% Качество 37,14% Ср.балл: Район: Успеваемость – 97,32% Качество – 48,83% ЛО: Успеваемость – 95,61% Качество – 53,35% Результаты ВПР-2021 Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 8,57% Подтвердили: 88,57% Повысили: 2,86%	ОО: Успеваемость 100% Качество 58,82% Ср. балл: Район: Успеваемость – 99,43% Качество – 59,72% ЛО: Успеваемость – 5,54% Качество – 56,5% Результаты ВПР-2022 Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 0% Подтвердили: 94,12% Повысили: 5,88%
8 класс	2019-2020 (сентябрь 2020, 9 класс по программе 8)	2020-2021	2021-2022
Русский		ОО: Успеваемость 37,5% Качество 0% Ср.балл: Район: Успеваемость – 94,1% Качество – 42,08% ЛО: Успеваемость – 88,65% Качество – 36,87% Результаты ВПР-2021 Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 68,75% Подтвердили: 31,25% Повысили: 0%	ОО: Успеваемость 73,68% Качество 36,84% Ср. балл: Район: Успеваемость – 93,65% Качество – 50,72% ЛО: Успеваемость – 89,65% Качество – 48,1% Результаты ВПР-2022 Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 15,79% Подтвердили: 78,95% Повысили: 5,26%
Математика		ОО: Успеваемость 95,83% Качество 33,33% Ср.балл: Район: Успеваемость – 93,17% Качество – 30,56% ЛО: Успеваемость – 92,18% Качество – 32,88% Результаты ВПР-2021	ОО: Успеваемость 100% Качество 9,1% Ср. балл: Район: Успеваемость – 97,47% Качество – 31,1% ЛО: Успеваемость – 92,59% Качество – 32,78% Результаты ВПР-2022

		Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили:8,33% Подтвердили: 91,67% Повысили: 0%	Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 4,55% Подтвердили: 95,45% Повысили: 0%
Биология	ОО: Успеваемость 94,74% Качество 47,37% Ср.балл: Район: Успеваемость – 95,66% Качество – 48,01% ЛО: Успеваемость – 89,84% Качество – 37,8% <u>Результаты ВПР-2020</u> Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 26,32% Подтвердили: 73,68% Повысили: 0%	ОО: Успеваемость 100% Качество 16,67% Ср.балл: Район: Успеваемость – 98,4 % Качество – 50,8% ЛО: Успеваемость – 95,93% Качество – 49,28% <u>Результаты ВПР-2021</u> Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 16,67% Подтвердили: 80% Повысили: 3,33%	Компьютерная форма ОО: Успеваемость 70% Качество 10% Ср. балл: Район: Успеваемость – 91,13% Качество – 38,71% ЛО: Успеваемость – 98,2% Качество – 51,21% <u>Результаты ВПР-2022</u> Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 90% Подтвердили: 10% Повысили: 0%
География	ОО: Успеваемость 96,56% Качество 27,59% Ср.балл: Район: Успеваемость – 91,5% Качество – 33,21% ЛО: Успеваемость – 87,02% Качество – 28,81% <u>Результаты ВПР-2020</u> Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 41,38% Подтвердили: 55,17% Повысили: 3,45%		ОО: Успеваемость 100% Качество 14,29% Ср. балл: Район: Успеваемость – 95,78% Качество – 58,54% ЛО: Успеваемость – 98,2% Качество – 49,55% <u>Результаты ВПР-2022</u> Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 9,52% Подтвердили: 90,48% Повысили: 0%
Физика		ОО: Успеваемость 88,89% Качество 5,56% Ср.балл: Район: Успеваемость – 96,89% Качество – 41,25% ЛО: Успеваемость – 93,15% Качество – 42,41% <u>Результаты ВПР-2020</u> Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 11,11% Подтвердили: 88,89% Повысили: 0%	

Обществознание	ОО: Успеваемость 97,38% Качество 52,64% Ср.балл: Район: Успеваемость – 98,21% Качество – 53,57% ЛО: Успеваемость – 84,08% Качество – 38,28% <u>Результаты ВПР-2020</u> Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 5,26% Подтвердили: 92,11% Повысили: 2,63%		<u>Результаты ВПР-2022</u> Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 16,86% Подтвердили: 83,14% Повысили: 0%
История			<u>Результаты ВПР-2022</u> Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 6,11% Подтвердили: 91,7% Повысили: 2,18%
Химия			ОО: Успеваемость 100% Качество 28,58% Ср. балл: Район: Успеваемость – 98,45 % Качество – 61,34% ЛО: Успеваемость – 96,84% Качество – 59,93% <u>Результаты ВПР-2022</u> Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 0% Подтвердили: 100% Повысили: 0%
11 класс	2019-2020	2020-2021	2021-2022 Не участвовали
Физика	ОО: Успеваемость 100% Качество 20% Ср. балл: Район: Успеваемость – 98,64% Качество- 61,65% ЛО: Успеваемость – 98,34% Качество - 56,01% <u>Результаты ВПР-2020</u> Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 0%	ОО: Успеваемость 100% Качество 66,67% Ср.балл: Район: Успеваемость – 100% Качество – 60,98% ЛО: Успеваемость – 98,18% Качество – 58,21% <u>Результаты ВПР-2021</u> Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 0%	

	Подтвердили: 100% Повысили: 0%	Подтвердили: 100% Повысили: 0%	
Химия	ОО: Успеваемость 100% Качество 33,34% Ср. балл: Район: Успеваемость – 100% Качество- 61,54% ЛО: Успеваемость – 96,05% Качество - 62,66% Результаты ВПР-2020 Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 0% Подтвердили: 100% Повысили: 0%	ОО: Успеваемость 100% Качество 100% Ср.балл: Район: Успеваемость – 100% Качество – 92,31% ЛО: Успеваемость – 99,38% Качество – 69,9% Результаты ВПР-2021 Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 0% Подтвердили: 100% Повысили: 0%	
Биология	ОО: Успеваемость 100 % Качество 35,72 % Ср. балл: Район: Успеваемость – 98,14% Качество- 64,81% ЛО: Успеваемость – 98,61% Качество - 72,57% Результаты ВПР-2020 Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 0% Подтвердили: 92,86% Повысили: 7,14%	ОО: Успеваемость 100% Качество 100% Ср.балл: Район: Успеваемость – 100% Качество – 72,34% ЛО: Успеваемость – 99,43% Качество – 79,57% Результаты ВПР-2021 Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 0% Подтвердили: 100% Повысили: 0%	
История	ОО: Успеваемость 100 % Качество 60 % Ср. балл: Район: Успеваемость – 100% Качество- 79,17 ЛО: Успеваемость – 98,71% Качество - 74,2% Результаты ВПР-2020 Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 0% Подтвердили: 100% Повысили: 0%	ОО: Успеваемость 100% Качество 70% Ср.балл: Район: Успеваемость – 100% Качество – 83,95% ЛО: Успеваемость – 99,25% Качество – 78,27% Результаты ВПР-2021 Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 0% Подтвердили: 90% Повысили: 10%	
География	ОО:	ОО:	

	Успеваемость 100% Качество 66,66% Ср. балл: Район: Успеваемость – 100% Качество- 83,34% ЛО: Успеваемость – 99,44% Качество - 78,34% Результаты ВПР-2020 Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 0% Подтвердили: 100% Повысили: 0%	Успеваемость 100% Качество 70% Ср.балл: Район: Успеваемость – 100% Качество – 71,4% ЛО: Успеваемость – 99,9% Качество – 84,87% Результаты ВПР-2021 Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 0% Подтвердили: 100% Повысили: 0%	
Английский язык	ОО: Успеваемость 100 % Качество 100 % Ср. балл: Район: Успеваемость – 97% Качество- 75% ЛО: Успеваемость – 48,54% Качество - 67,27% Результаты ВПР-2020 Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 0% Подтвердили: 100% Повысили: 0%	ОО: Успеваемость 100% Качество 72,73% Ср.балл: Район: Успеваемость – 96,52% Качество – 80% ЛО: Успеваемость – 97,36% Качество – 72,89% Результаты ВПР-2021 Доля отметок за ВПР относительно ПА: Понизили: 0% Подтвердили: 100% Повысили: 0%	

Школа не попала в перечень необъективных школ.

Таким образом, анализ показателей, позволяющих оценить содержание и качество подготовки учащихся, показывает, что образовательные достижения учащихся на всех уровнях образования (1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл.) соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	46	13	2	27	17	4	10	3	0
2021	55	17	1	35	17	4	9	4	0
2022	29	6	3	19	15	5	9	1	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 40 педагогов, из них 2 — внутренних совместителей. Из них 8 человек имеет среднее специальное образование, 1 сотрудник обучается в вузе. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

№	Показатель	Всего человек	% к общему числу пед. работников
	директор	1	

1.	Количество педагогов:	43	100%
1.1	Постоянные (основные) сотрудники	40	93%
1.2	Совместители	3	7%
1.3	Из них педагогов - организаторов	0	0
2.	Возрастной ценз:		
2.1	До 30 лет	9	21%
2.2	От 55 лет	5	13%
3.	Образовательный ценз:		
3.1	Высшее образование	35	81%
3.2	Среднее специальное образование	7	18%
4.	Педагогический стаж		
4.1	Менее 3	6	14%
4.2	От 3 до 5 лет	7	16%
4.3	20 лет и более	9	21%
5.	Квалификационные категории		
5.1	Высшая	10	23%
5.2	Первая	12	30%

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Формы повышения квалификации	Место прохождения/количество					
	ЛОИРО			Другие учреждения		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022

Годичные курсы	2	1	0	6	6	0
Краткосрочные курсы	4	8	4	15	16	22
Проблемные семинары, вебинары, конференции	3	8	12	17	10	10
Всего:	9	17	16	38	32	32

Несмотря на колоссальную загруженность педагогов, педагоги активно участвуют и распространяют свой опыт:

1. «Флагманы Образования» - 4 педагога
2. Форум классных руководителей – 6 чел.
3. Навигаторы Детства 2.0 – 2 чел.
4. Методические разработки по экологическому направлении (вошли в топ-10)
5. Спорт – альтернатива пагубным привычкам – 1 место (Исаенко М.А.)
6. Принимали участие в реализации практической части инновационного проекта общего дела. Распространение лучших практик, способствующих повышению качества образования - Шлыкова Наталья Анатольевна, учитель ОДНКР (5 кл.), открытый урок «Приемы и методы работы с текстом»; Ороновский Владислав Станиславович История/ 10 кл. Методы работы с текстом в рамках ТРК;
7. В фестивале открытых уроков «На ошибках учатся!» /2 педагога (16% от общего количества). Проведение открытых уроков с самопрезентацией собственного опыта учителей Ларченко Инны Юрьевны, Сергеевой Ростиславы Юрьевны
8. Сетевое взаимодействие с МКОУ «ОСШ №2» - проведение и анализ открытых уроков, проведение консультации (обмен опытом) с учителями русского языка, учителями начальных классов.
9. Принимали участие в проектах «День погружения в ЕГЭ» (математика, физика), Школа молодого педагога (5 уч./16%)
10. Педагоги школы принимали участие в «Школе молодого педагога» /5 педагогов (16% от общего количества).

В помощь школам с низкими образовательными результатами, комитетом образования был проведён мониторинг профессиональных дефицитов.

По итогам мониторинга по вопросам использования новых форм организации образовательного процесса и методов обучения в рамках реализации инновационного проекта общего дела в образовательных организациях Кировского муниципального района в 2021 году, в соответствии с распоряжением комитета образования администрации Кировского муниципального района от 01.12.2020 г. № 273 «О реализации проекта командной модели управления внедрением и использованием новых форм организации учебной деятельности и методов пре-

подавания в рамках реализации сетевого наставничества во взаимодействии школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся: инновационного проекта общего дела в образовательных организациях Кировского муниципального района», был проведен мониторинг, с целью выявления профессио-

	Социально-профессиональная открытость	Профессионально-методический ресурс	Мотивационный ресурс	Ресурс саморегуляции
Высокий	15%	13%	15%	0
Выше среднего	19%	16%	27%	35%
средний	39%	43%	43%	30%
Ниже среднего	4%	16%	11%	35%
низкий	23%	12%	4%	0

нальных дефицитов педагогов по вопросам использования новых форм организации образовательного процесса и методов обучения.

Сводные статистические данные о выявленных профессиональных дефицитах педагогов по вопросам использования новых форм организации образовательного процесса и методов обучения были проанализированы по областям профессиональных затруднений:

- Социально-профессиональная открытость;
- Профессионально-методический ресурс;
- Мотивационный ресурс;
- Ресурс саморегуляции.

Выводы: У педагогов школы выявлен низкий уровень социально-профессиональной открытости *23,0%*, недостаточный уровень *35%* ресурса саморегуляции.

МБОУ «Отрадненская средняя общеобразовательная школа №3» получила рекомендации по преодолению дефицита социально-профессиональной открытости педагогов, овладения профессионально-методическим ресурсом и саморегуляции с применением неформальной формы обучения в рамках реализации инновационного проекта общего дела.

В этом учебном году школа участвовала в подготовке банка методических материалов, инновационного опыта и лучших педагогических практик педагогов ОО Кировского муниципального района, что позволило осуществить диссеминацию передового педагогического опыта, увеличить долю самопрезентации опыта, преодолеть дефицит социально-профессиональной открытости педагогов.

Участие педагогов МБОУ «ОСШ» в методических семинарах для учителей-предметников по проблемам, выявленным в ходе анализа результатов обучения:

- Практико-ориентированный семинар «Управленческий цикл как основа повышения качества образования»;

- Круглый стол «Новые формы организации учебной деятельности и методы преподавания – инструмент развития ОО»;

- Фестиваль открытых уроков, увеличение количества самопрезентации опыта «На ошибках учатся!» в рамках совещания ШНОР «Курс на развитие!»

- Мастер-классы, представление и обсуждение опыта использования ИОМ обучающихся, как инструмента достижения качественных образовательных результатов, в том числе обучающихся с ОВЗ, мотивированных и одаренных обучающихся;

- Круглый стол «Организация образования детей с ограниченными возможностями здоровья - проблемы, удачные практики»;

Встреча-презентация: представление проектов программ перехода в режим развития командами школ – участниц проекта «Повышение качества образования в школах с низким результатом обучения и в школах» в 2021году.

За 2021-2022 учебный год прошли курсы повышения квалификации 21 педагогов из 37, а это 54%, приняли участие в образовательных вебинарах, методических конференциях и тематических мониторингах – 100% учителей. Школа активно привлекает молодых специалистов, в этом году пришли 2 молодых учи

В рамках совершенствование методической работы, через активное использование имеющихся ресурсов школ, использование внутришкольного и

Квалификационная категория	2019-2020гг	2020-2021гг	2021-2022гг
Высшая	6 чел. / 20,7%	9 чел. / 31,03%	11чел./34%
Первая	21 чел./ 40%	22 чел./ 75,9%	20 чел./ 63%

межорганизационного формата непрерывного обучения руководителей и педагогов в 2021-2022 учебном году педагоги МБОУ «ОСШ №3» приняли участие в программах повышения квалификации, методическом обеспечении реализации программ повышения квалификации:

- директоров общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся, направленных на формирование лидерских навыков и знаний, необходимых для управления в кризисных ситуациях;

- педагогов общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся, направленных на освоение форм и методов работы с учащимися, не мотивированными на обучение, с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами; освоение методики обеспечения достижения обучающимися запланированных предметных и метапредметных образовательных результатов;

- учителей русского языка и математики (по совершенствованию предметной и методической компактностей в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 20855 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 14102 единица;
- численность зарегистрированных посетителей – 618 человек;
- число посещений – 2040 человек.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В ВКонтакте есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе имеется

Кабинетов начальных классов – 10; Кабинет химии – 1;

Кабинет физики – 1; Кабинет биологии – 1;

Кабинет русского языка и литературы – 3; Кабинет математики – 2;

Кабинет иностранных языков – 3; Кабинет истории и обществознания – 1;

Кабинет информатики – 1; Кабинет логопеда и педагога-психолога – 2;

Кабинет дополнительного образования «Точка Роста» – 2.

Актовый зал – 72 посадочных места; Спортивный зал – 2;

Столовая – 90 посадочных места; Библиотека – 10 посадочных мест;

Школьный стадион – 1; Медицинский кабинет – 1; Процедурная – 1.

Каждый кабинет оснащен техникой для презентаций, подключен к интернету (100 мГб/с).

Для подвоза детей имеется 3 автобуса, каждый вместимостью 20 посадочных мест для детей и 2 сопровождающих.

Более 90% обучающихся проживает в г. Отрадное. Подвоз обучающихся начальной школы, учеников 5-6 классов, живущих на линиях, в м/к «Строитель», в м/к Петрушинское поле, в м/к Механический завод осуществляется двумя школьными автобусами, старшие дети добираются либо пешком, либо на автобусе №440, либо на маршрутке 2, либо их подвозят родители личным автотранспортом.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения: кабинетов (2 комплекта мебели);

пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20: в горячем цеху установили пекарный шкаф.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.
По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 78 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 84 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

N п/п	Показатели (дошкольное отделение)	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	38 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	38 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	38 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспи-	38 человек/100%

	танников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	38 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическомразвитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольногообразования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни наодного воспитанника	8,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогическихработников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогическихработников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/40%

1.8.1	Высшая	1 человек/20%
1.8.2	Первая	1 человек20/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогическихработников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которыхсоставляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работниковв возрасте до 30 лет	1 человек/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работниковв возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку попрофилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических иадминистративно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических иадминистративно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательномпроцессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующихпедагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	д

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	238,6кв.м./6,3кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видовдеятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающихфизическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

N п/п	Показатели (1-11 классы)	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на 01.04.2022)	573 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программеначального общего образования	276 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программеосновного общего образования	272 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программесреднего общего образования	25 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточнойаттестации, в общей численности учащихся	182 человек/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестациивыпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестациивыпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзаменавыпускников 11 класса по русскому языку	69 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзаменавыпускников 11 класса по математике (профиль)	66 балл

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, вобщей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты нагосударственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственногоэкзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственногоэкзамена по математике, в общей численности выпускников11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников9 класса	1 человек/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образованиис отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,конкурсах, в общей численности учащихся	372 человек/65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, вобщей численности учащихся, в том числе:	120 человек/21%

1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численностиучащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, вобщей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1 человек/0,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогическихработников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогическихработников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), вобщей численности педагогических работников	6 человек/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоенаквалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/61%
1.29.1	Высшая	10 человек/23%
1.29.2	Первая	12 человек/37%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогическихработников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которыхсоставляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	12 человек/30%
1.30.2	Свыше 20 лет	9 человек/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работниковв возрасте до 30 лет	9 человек/21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работниковв возрасте от 55 лет	5 человек/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших запоследние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку попрофилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических иадминистративно-хозяйственных работников	2 человек/6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательномпроцессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да
	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознаваниятекстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных впомещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которымобеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	573 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,11 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании данных, полученных в ходе самоанализа деятельности МБОУ «ОСШ №3» за 2022 год, можно сделать следующие выводы:

По итогам ГИА-2022 100% учащихся успешно завершили освоение основных образовательных программ среднего общего образования и получили документ об образовании. Все учащиеся успешно написали итоговое сочинение по литературе в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

Общие результаты государственной итоговой аттестации 2022 года выпускников, освоивших основную образовательную программу основного общего образования:

-все учащиеся успешно с первого раза прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации;

-по итогам ГИА-2022 100 % учащихся успешно завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования и получили документ об образовании.

Показатель «успеваемость» на уровне среднего, начального и основного общего образования наблюдается положительная динамика.

Показатель «качество» на уровне начального остается стабильным, на уровне основного общего образования и среднего общего наблюдается положительная динамика. Общие результаты по школе положительная динамика.

Показатели ВПР показали положительную динамику на всех уровнях образования.

Таким образом, анализ показателей, позволяющих оценить содержание и качество подготовки учащихся, показывает, что образовательные достижения учащихся на всех уровнях образования (1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл.) соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Прослеживается увеличение количества учащихся – участников муниципального уровня.

Кол-во победителей и призеров на муниципальном уровне не ниже 10% от общего числа участников.

Обучающиеся МБОУ «ОСШ №3» принимают активное участие в конкурсах и соревнованиях различной направленности.

Налажено взаимодействие участников проекта. Цели, задачи, сроки, ход реализации программ понятен всем участникам, корректируется в процессе работы.

Проведена углубленная диагностика факторов школьной среды и внесена коррекция в программу перехода школы в эффективный режим работы.

Школа не попала в перечень необъективных школ.

Совершенствуется работа по адаптированным программам для детей с ОВЗ.

Педагогам оказывается систематическая методическая помощь от РМО и ОМО. Сформирован план переподготовки, повышения квалификации и профессионального развития педагогов школы, план проведения мероприятий по повышению качества преподавания, участия в муниципальных и региональных мероприятиях.

Организована работа по обучению русскому языку и культурно-языковой адаптации учащихся с неродным русским языком на основе региональных методических рекомендаций.

Организована системная работа с обучающимися 9 классов «группы риска», родителями и/или законными представителями, педагогами – предметниками по результатам контрольных проверочных работ по русскому языку и математике. Педагоги-предметники сформировали индивидуальный подход к каждому обучающемуся, направленный на ликвидацию пробелов в знаниях и на получение положительных оценок при сдаче ОГЭ, ведется ежедневный мониторинг выполнения заданий обучающимися с целью оказания своевременной помощи и разъяснений, а также контроля за исполнительной дисциплины обучающихся.

Основные проблемы, которые предстоит решить в 2023 году:

1) Усиление профориентационной работы и выстраивание системы ранней профориентации обучающихся.
2) Совершенствование взаимодействие логопеда, социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя для ребят с ОВЗ.
3) Организация системы обучения для ребят, имеющих иностранное гражданство (более тщательно продумывать занятия для детей-билингвиков).
4) Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучения обучающихся старших классов и для обучающихся, испытывающих трудности в обучении.
5) Совершенствование работы Точки роста как центра дополнительного образования в частном секторе.
6) Качественная работа Управляющего Совета; Активное участие Совета учеников и Совета родителей.